VERIFICA E VALUTAZIONE

METODO DI STUDIO

CLASSI I , II E III SCUOLA PRIMARIA

Ambito di lavoro	Obiettivi	Modalità di verifica
ORGANIZZAZIONE DELLO STUDIO **Materiale necessario per la scuola**	- Organizzare autonomamente il materiale necessario per la scuola. - Avere cura del proprio materiale scolastico.	Tabella di rilevazione del materiale scolastico in cui sono riportati i nomi degli alunni e i materiali necessari per la scuola. Tabella di rilevazione sull'ordine del banco e dei vari materiali.
Tempi di lavoro e di svago	- Cominciare ad alternare momenti di impegno con momenti di svago.	Prova Vignette che riportano immagini o disegni di bambini durante la lezione e nei momenti di gioco. Gli alunni dovranno riconoscere le differenti azioni riportate.

CLASSI III SCUOLA PRIMARIA

ORGANIZZAZIONE DELLO STUDIO **Dove, quando, come, con chi studiare.**	. Scegliere e organizzare il luogo dello studio.	Prova con item a scelta multipla Vignette che riportano immagini o disegni su ciò che aiuta e ciò che non aiuta a studiare. Gli alunni dovranno riconoscere le differenti azioni riportate.
Uso del diario	Scrivere il diario scolastico.	**Prove di performance** a. Analisi di una pagina di diario scritta in cui gli alunni devono individuare le discipline da studiare. b. questionario con domande aperte tipo: se questi fossero i tuoi compiti, quali faresti per primo? Perché? Qual è il compito che richiede più tempo per essere svolto? c. Analisi di una pagina di diario scritta in modo errato in cui gli alunni devono rispondere a domande quali: che cosa ha scritto di sbagliato? Cosa si dimenticherà di fare per domani? Che cosa c'è scritto sulla pagina che non dovrebbe esserci? Cosa si è dimenticato di scrivere?

CLASSI IV, V SCUOLA PRIMARIA

ORGANIZZAZIONE DELLO STUDIO **Materiale necessario per la scuola**	- Organizzare autonomamente il materiale necessario per la scuola. - Avere cura del proprio materiale scolastico.	**Tabella di rilevazione del materiale scolastico in cui sono riportati i nomi degli alunni e i materiali necessari per la scuola.** **Tabella di rilevazione sull'ordine del banco e dei vari materiali.**

Tempi di lavoro	Alternare momenti di maggiore impegno con altri che richiedono una minore concentrazione.	**Questionario con domande a risposta multipla , in cui l'alunno individua le azioni che aiutano e che non aiutano a studiare.**

1. ORGANIZZAZIONE DELLO STUDIO **Dove, quando, come, con chi studiare.**	. Scegliere e organizzare il luogo dello studio.	**Prova** **a. Gli alunni rispondono a domande chiuse utili ad identificare il luogo dello studio ordinato, tranquillo e comodo.** b. **Analisi di un'immagine che riporta una stanza in disordine. L'alunno deve elencare almeno quattro elementi che potrebbero ostacolare l'attività di studio.**

- **Uso del diario**	Scrivere il diario scolastico.	**Prove** a. Analisi di una pagina di diario scritta in cui gli alunni devono individuare le discipline da studiare. b. questionario con domande aperte tipo: se questi fossero i tuoi compiti, quali faresti per primo? Perché? Qual è il compito che richiede più tempo per essere svolto? c. Analisi di una pagina di diario scritta in modo errato in cui gli alunni devono rispondere a domande quali: che cosa ha scritto di sbagliato? Cosa si dimenticherà di fare per domani? Che cosa c'è scritto sulla pagina che non dovrebbe esserci? Cosa si è dimenticato di scrivere?