



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari

Via Madonna del Rosario 148 - 35129 - Padova

Tel. 049 8207260 - CF 92200190285

pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it

www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA 6° I.C. Ciari di Padova Scuole secondarie

CARAZZOLO-CELLINI- MORO

Il Patto di corresponsabilità scuola – famiglia, detto anche Contratto formativo, è un documento in cui scuola e famiglia, analizzate le esigenze e le aspettative di entrambe, stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto, fiducia e collaborazione, per sviluppare senso di responsabilità e impegno reciproci, per contribuire ad uno sviluppo armonico della personalità delle alunne e degli alunni.

Il Patto nella scuola secondaria coinvolge tutti i docenti, nel rapporto vicendevole con le alunne e gli alunni e con le famiglie, i Consigli di classe, gli Organi Collegiali e gli Enti esterni preposti o interessati al servizio scolastico.

Il Patto di corresponsabilità formativa ed educativa chiama in causa tre componenti: insegnanti della classe, alunne/i e genitori.

| PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA | |
|------------------------------|---|
| LA SCUOLA SI IMPEGNA A | <ul style="list-style-type: none"> - Creare un clima sereno ed accogliente, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione di comportamenti ispirati ai valori di solidarietà e convivenza civile. - Offrire il sostegno necessario per acquisire conoscenze, abilità e competenze nelle diverse discipline. - Sostenere gli alunni in situazioni di disagio e contrastare ogni forma di pregiudizio e di emarginazione. - Garantire opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun/a alunno/a, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la realizzazione di curriculum disciplinari e di percorsi ad integrazione disciplinare, orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo. |
| LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A | <ul style="list-style-type: none"> - Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa, condividerlo e farne materia di riflessione con i propri figli. |
| L'ALUNNO SI IMPEGNA A | <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa da parte dei Docenti, intervenire con domande e/o proposte. |
| RELAZIONALITÀ | |
| LA SCUOLA SI IMPEGNA A | <ul style="list-style-type: none"> - Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni. - Ascoltare gli alunni e calibrare gli interventi sulla base dei bisogni formativi manifestati; coinvolgerli e motivarli allo studio e alla ricerca. - Rafforzare il senso di responsabilità e guidare gli alunni all'osservanza delle norme di comportamento e di sicurezza. - Costruire un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto, tale da favorire l'acquisizione di capacità di iniziativa, la valorizzazione delle differenze, l'educazione alla convivenza civile e alla legalità. - Guidare l'alunno/a verso una sempre più chiara ed approfondita conoscenza di sé e nella graduale costruzione della propria identità. - Informare gli alunni relativamente agli obiettivi educativi e didattici, ai tempi e modalità di attuazione delle proposte didattico-educative, in modo da renderli responsabilmente partecipi del percorso formativo che li coinvolge. |
| LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A | <ul style="list-style-type: none"> - Instaurare un dialogo costruttivo con i Docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e competenza valutativa; condividere le linee educative al fine di impostare una azione educativa più coerente ed efficace. - Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando con regolarità alle riunioni previste. - Verificare, attraverso un contatto frequente con i Docenti, che lo studente rispetti gli impegni scolastici e il Regolamento di Istituto, in particolare la puntualità e la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi. - Controllare che l'abbigliamento sia adeguato all'ambiente scolastico o alle |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>diverse situazioni/occasioni formative proposte dalla scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a persone o cose. - Segnalare al Dirigente Scolastico o al Docente Coordinatore di classe le situazioni che possono richiedere particolari forme di assistenza nei confronti dei propri figli. |
| L'ALUNNO SI IMPEGNA A | <ul style="list-style-type: none"> - Essere puntuale all'inizio delle lezioni e frequentare la scuola con regolarità. - Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle comunicazioni scuola-famiglia. - Mantenere un comportamento rispettoso nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti e del Personale non docente - Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari, i sussidi didattici, gli arredi, osservando scrupolosamente le norme di sicurezza, in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola; impegnarsi responsabilmente per non sporcare gli ambienti scolastici. - Non compiere atti, né utilizzare termini offensivi e lesivi della dignità degli altri. - Rispettare le diversità personali e culturali, contribuendo alla costruzione di rapporti sempre più allargati e solidali. |
| INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI | |
| LA SCUOLA SI IMPEGNA A | <ul style="list-style-type: none"> - Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario e significativo, indispensabile per elaborare le competenze che li mettano in grado di continuare ad apprendere per tutto il corso della vita (sapere, saper fare, saper essere). - Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti. - Far conoscere e rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, con particolare riferimento all'utilizzo dei telefonini e di altri dispositivi elettronici che possono arrecare disturbo alla normale attività didattica. - Adottare i provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento in caso di infrazione. |
| LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A | <ul style="list-style-type: none"> - Collaborare con i Docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero o approfondimento. - Partecipare alle iniziative di informazione/formazione organizzate dalla scuola. - Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola. - In caso di provvedimenti disciplinari, discutere con i propri figli, sollecitando la riflessione critica/autocritica sugli episodi accaduti. - Far uso consono delle piattaforme di Istituto. Il presente documento vale come liberatoria da parte dei genitori degli alunni e delle alunne all'uso delle piattaforme adottate dall'Istituto. |
| L'ALUNNO SI IMPEGNA A | <ul style="list-style-type: none"> - Dedicarsi assiduamente all'impegno scolastico per raggiungere gli obiettivi previsti, sia relativamente alle competenze nelle diverse discipline, sia rispetto alla formazione della coscienza critica e delle competenze relazionali e comunicative. - Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e/o dagli insegnanti. - Partecipare alle attività individuali e/o di gruppo in modo proficuo e responsabile |
| PARTECIPAZIONE | |
| LA SCUOLA SI IMPEGNA A | <ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere tutto il personale scolastico al fine di instaurare un clima di rispetto e collaborazione, indispensabile per offrire disponibilità e supporto alla realizzazione degli orientamenti educativi posti alla base del "patto formativo". - Segnalare al Dirigente Scolastico tutte le situazioni di violazione dei regolamenti interni di cui si viene a conoscenza nell'esercizio delle specifiche funzioni. |
| LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare tutti gli strumenti messi a disposizione della scuola per informarsi e collaborare alla realizzazione del percorso didattico-educativo dei propri figli. |
| L'ALUNNO SI IMPEGNA A | <ul style="list-style-type: none"> - Favorire lo svolgimento dell'attività didattica, garantendo la propria attenzione e partecipazione attiva alla vita della classe e della scuola. |

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Gennaro Pezone**
Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.L. 82/2005 s.m.i. e norme ad esso connesse

Presentato ai genitori durante l'assemblea di classe dai docenti e sottoscritto in data Classe:
.....sez..... Scuola secondaria.....

I docenti:

.....
.....

Le famiglie:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....