



## 6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari

Via Madonna del Rosario 148 - 35129 - Padova

Tel. 049 8207260 - CF 92200190285

[pdic883002@istruzione.it](mailto:pdic883002@istruzione.it) - [pdic883002@pec.istruzione.it](mailto:pdic883002@pec.istruzione.it)

[www.6istitutocomprensivopadova.edu.it](http://www.6istitutocomprensivopadova.edu.it)

### PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA 6° I.C. Ciari di Padova Scuole secondarie

#### CARAZZOLO-CELLINI- MORO

Il Patto di corresponsabilità scuola – famiglia, detto anche Contratto formativo, è un documento in cui scuola e famiglia, analizzate le esigenze e le aspettative di entrambe, stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto, fiducia e collaborazione, per sviluppare senso di responsabilità e impegno reciproci, per contribuire ad uno sviluppo armonico della personalità delle alunne e degli alunni.

Il Patto nella scuola secondaria coinvolge tutti i docenti, nel rapporto vicendevole con le alunne e gli alunni e con le famiglie, i Consigli di classe, gli Organi Collegiali e gli Enti esterni preposti o interessati al servizio scolastico.

Il Patto di corresponsabilità formativa ed educativa chiama in causa tre componenti: insegnanti della classe, alunne/i e genitori.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Creare</b> un clima sereno ed accogliente, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione di comportamenti ispirati ai valori di solidarietà e convivenza civile.</li> <li>- <b>Offrire</b> il sostegno necessario per acquisire conoscenze, abilità e competenze nelle diverse discipline.</li> <li>- <b>Sostenere</b> gli alunni in situazioni di disagio e contrastare ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.</li> <li>- <b>Garantire</b> opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun/a alunno/a, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la realizzazione di curriculum disciplinari e di percorsi ad integrazione disciplinare, orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo.</li> </ul>
LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	- <b>Prendere visione</b> del Piano dell'Offerta Formativa, condividerlo e farne materia di riflessione con i propri figli.
L'ALUNNO SI IMPEGNA A	- <b>Ascoltare</b> la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa da parte dei Docenti, intervenire con domande e/o proposte.
RELAZIONALITÀ	
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Garantire</b> la puntualità dell'inizio delle lezioni.</li> <li>- <b>Ascoltare</b> gli alunni e calibrare gli interventi sulla base dei bisogni formativi manifestati; coinvolgerli e motivarli allo studio e alla ricerca.</li> <li>- <b>Rafforzare</b> il senso di responsabilità e guidare gli alunni all'osservanza delle norme di comportamento e di sicurezza.</li> <li>- <b>Costruire</b> un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto, tale da favorire l'acquisizione di capacità di iniziativa, la valorizzazione delle differenze, l'educazione alla convivenza civile e alla legalità.</li> <li>- <b>Guidare</b> l'alunno/a verso una sempre più chiara ed approfondita conoscenza di sé e nella graduale costruzione della propria identità.</li> <li>- <b>Informare</b> gli alunni relativamente agli obiettivi educativi e didattici, ai tempi e modalità di attuazione delle proposte didattico-educative, in modo da renderli responsabilmente partecipi del percorso formativo che li coinvolge.</li> </ul>
LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Instaurare</b> un dialogo costruttivo con i Docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e competenza valutativa; condividere le linee educative al fine di impostare una azione educativa più coerente ed efficace.</li> <li>- <b>Tenersi aggiornata</b> su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando con regolarità alle riunioni previste.</li> <li>- <b>Verificare</b>, attraverso un contatto frequente con i Docenti, che lo studente rispetti gli impegni scolastici e il Regolamento di Istituto, in particolare la puntualità e la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi.</li> <li>- <b>Controllare</b> che l'abbigliamento sia adeguato all'ambiente scolastico o alle</li> </ul>

	<p>diverse situazioni/occasioni formative proposte dalla scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervenire</b> responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a persone o cose.</li> <li>- <b>Segnalare</b> al Dirigente Scolastico o al Docente Coordinatore di classe le situazioni che possono richiedere particolari forme di assistenza nei confronti dei propri figli.</li> </ul>
<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Essere puntuale</b> all'inizio delle lezioni e frequentare la scuola con regolarità.</li> <li>- <b>Rispettare</b> le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle comunicazioni scuola-famiglia.</li> <li>- <b>Mantenere</b> un comportamento rispettoso nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti e del Personale non docente</li> <li>- <b>Utilizzare correttamente</b> le strutture, i macchinari, i sussidi didattici, gli arredi, osservando scrupolosamente le norme di sicurezza, in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola; impegnarsi responsabilmente per non sporcare gli ambienti scolastici.</li> <li>- <b>Non compiere</b> atti, né utilizzare termini offensivi e lesivi della dignità degli altri.</li> <li>- <b>Rispettare</b> le diversità personali e culturali, contribuendo alla costruzione di rapporti sempre più allargati e solidali.</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI</b>	
<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Creare</b> situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario e significativo, indispensabile per elaborare le competenze che li mettano in grado di continuare ad apprendere per tutto il corso della vita (sapere, saper fare, saper essere).</li> <li>- <b>Comunicare</b> costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti.</li> <li>- <b>Far conoscere e rispettare</b> le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, con particolare riferimento all'utilizzo dei telefonini e di altri dispositivi elettronici che possono arrecare disturbo alla normale attività didattica.</li> <li>- <b>Adottare</b> i provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento in caso di infrazione.</li> </ul>
<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Collaborare</b> con i Docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero o approfondimento.</li> <li>- <b>Partecipare</b> alle iniziative di informazione/formazione organizzate dalla scuola.</li> <li>- <b>Prendere visione</b> di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.</li> <li>- In caso di provvedimenti disciplinari, <b>discutere</b> con i propri figli, sollecitando la riflessione critica/autocritica sugli episodi accaduti.</li> <li>- <b>Far uso</b> consono delle piattaforme di Istituto. Il presente documento vale come liberatoria da parte dei genitori degli alunni e delle alunne all'uso delle piattaforme adottate dall'Istituto.</li> </ul>
<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dedicarsi</b> assiduamente all'impegno scolastico per raggiungere gli obiettivi previsti, sia relativamente alle competenze nelle diverse discipline, sia rispetto alla formazione della coscienza critica e delle competenze relazionali e comunicative.</li> <li>- <b>Riferire</b> in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e/o dagli insegnanti.</li> <li>- <b>Partecipare</b> alle attività individuali e/o di gruppo in modo proficuo e responsabile</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	
<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Coinvolgere</b> tutto il personale scolastico al fine di instaurare un clima di rispetto e collaborazione, indispensabile per offrire disponibilità e supporto alla realizzazione degli orientamenti educativi posti alla base del "patto formativo".</li> <li>- <b>Segnalare</b> al Dirigente Scolastico tutte le situazioni di violazione dei regolamenti interni di cui si viene a conoscenza nell'esercizio delle specifiche funzioni.</li> </ul>
<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Utilizzare</b> tutti gli strumenti messi a disposizione della scuola per informarsi e collaborare alla realizzazione del percorso didattico-educativo dei propri figli.</li> </ul>
<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Favorire</b> lo svolgimento dell'attività didattica, garantendo la propria attenzione e partecipazione attiva alla vita della classe e della scuola.</li> </ul>

**Il Dirigente Scolastico  
Dott. Gennaro Pezone**  
Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.L. 82/2005 s.m.i. e norme ad esso connesse

Presentato ai genitori durante l'assemblea di classe dai docenti e sottoscritto in data ..... Classe:  
.....sez..... Scuola secondaria.....

**I docenti:**

.....  
.....

**Le famiglie:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....