

Scuola primaria E.Morante via Bonetto, 1 - Padova. 049 617744

SEZIONE A TEMPO PIENO: 40 ore, dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00

La scuola primaria "Elsa Morante", situata a Mortise, è una scuola nata per il tempo pieno e per questo, oltre a dieci aule dedicate alle classi, ha ampi spazi comuni da utilizzare nel tempo dedicato al gioco e alle ricreazioni.

Ci sono atrii sia al piano terra sia al primo piano e c'è un ampio e ombreggiato giardino che circonda la scuola con spazi dedicati alle singole classi. Nel giardino c'è un'aula all'aperto, attrezzata con tavoloni e panche che possono ospitare anche due classi insieme

In un'area del giardino, è stato allestito l'orto in cui ogni classe si prende cura di una sezione con colture stagionali. Nell'edificio principale c'è una ricca e fornitissima biblioteca e due aule per le attività di gruppo.

La scuola si estende anche in un secondo edificio comunicante, condiviso con la scuola secondaria Cellini. in questo secondo edificio, ci sono due aule, due spaziose mense, la palestra e un'ampia aula informatica.

In questo anno scolastico, grazie ai fondi del PNRR, la scuola Morante si trasformerà: nascerà una Bibliolab, biblioteca-laboratorio linguistico e creativo al posto dell'aula informatica e i computer verranno utilizzati in tutte le classi grazie a due carrelli mobili e ad alcune postazioni fisse.

Verranno creati due laboratori: uno dedicato alla robotica e al coding e uno dedicato alle scienze, al Tinkering alla creatività.

Nell'atrio al piano superiore verrà allestita un'Agorà dodata di panche in cui le classi potranno cimentarsi in attività di debate e di circle time.

Forte è la collaborazione con le famiglie e il territorio con le quali si condividono progetti e attività.





Educazione ambientale

ORTO A SCUOLA

DL'idea di un orto didattico nella nostra scuola nasce dalla volontà di creare un ambiente di apprendimento flessibile adatto ad ogni bambino, che coinvolga tutti gli alunni, favorendo l'integrazione e garantendo pari opportunità.

Coltivare un orto in un ambiente scolastico rappresenta un'occasione di crescita per gli alunni e mira ad avvicinare i bambini alla conoscenza diretta di piante ed ortaggi, al concetto di stagionalità dei cibi, a comprendere il concetto di biodiversità ed orto consociato in un modo semplice ed empirico. Lavorando in orto i bambini rafforzano il loro grado di autonomia e di autostima e sviluppano valori come la pazienza e il senso di responsabilità, mediante la messa a dimora e il prendersi cura delle colture. Le attività vengono svolte in maniera laboratoriale consentendo di mettere in pratica conoscenze scientifiche e di risolvere in maniera creativa problemi pratici.

Nel lavoro di progettazione dell'orto vengono svolte attività interdisciplinari che coinvolgono scienze, arte, tecnologia, lingua italiana, storia, geografia, ed. fisica, educazione alimentare e sensoriale ed è fortemente inclusivo visto che tutti i bambini sono chiamati alla realizzazione di un progetto comune che richiede non solo la collaborazione di ciascuno ma anche comporta la condivisione di emozioni legate al lavoro nell'orto e alla raccolta delle colture.

Questa esperienza formativa continua ormai da diversi anni ed è un pilastro della scuola Morante in quanto riscuote successo tra i bambini che attraverso l'attività in orto sviluppano la conoscenza e il rispetto per l'ambiente, comprendono il valore della solidarietà e dell'aiuto reciproco.

Grazie ad Informambiente, che finanzia il progetto, a partire da marzo è previsto nelle varie classi l'intervento di un esperto che propone agli alunni attività in semenzaio e li aiuta durante le varie fasi di coltivazione in orto.



Alla scuola Morante c'è una novità esclusiva, l'ORTO VERTICALE, che consente di osservare lo sviluppo radicale nelle varie fasi di crescita dei vegetali.

Inquadrate il QR code per scoprire le sue potenzialità.

BUONA VISIONE





Outdoor education

La scuola Morante è ha un ampio giardino e ogni classe ha uno spazio destinato che utilizza nella ricreazione del mattino e nella pausa dopo la mensa. In tutte le stagioni si cerca di favorire lo stare all'aria aperta e favorire la socializzazione e l'apprendimento in modalità alternative a contatto con la natura. Per questo, ci siamo dotati anche di un'aula all'aperto che può ospitare anche due classi contemporaneamente. Quando il clima lo permette, le classi si alternano nell'aula e vengono proposte attività didattiche collaborative favorite dalla spaziosità dei tavoli.

E' piacevole utilizzare l'aula all'aperto anche per attività di lettura collettiva o individuale o per attività artistiche.

Questo spazio, pensato nel periodo della pandemia per dare respiro ai bambini e diminuire le occasioni di contagio, è oggi una risorsa molto apprezzata e ambita.

Educazione ecologica

Da quest'anno scolastico la scuola aderisce alle iniziative dell'Associazione Retake e ogni classe organizzerà un'uscita nel quartiere con i volontari di Retake per prendersi cura di uno spazio verde.

Ai bambini verrà fornita l'attrezzatura adatta: gilet colorati per la visibilità, guanti, pinze per la raccolta dei rifiuti e sacchetti. Si organizzerà un'uscita in una zona verde del quartiere in cui i bambini supportati dai volontari raccoglieranno i rifiuti e una volta tornati a scuola li classificheranno e rifletteranno insieme sull'attività svolta e sull'importanza del rispetto dell'ambiente.

Retake Scuole







Educazione alimentare

La scuola Morante è completamente a tempo pieno, quindi tutti i bambini mangiano a scuola a pranzo, per questo riteniamo importante trasformare in un percorso educativo anche il rapporto con il cibo.

Per sensibilizzare i bambini ad un consumo equilibrato di tutti gli alimenti, in collaborazione con la dietista del Comune, ogni classe effettua degli incontri formativi, informativi e di assaggio in classe o in mensa (come ad esempio la colazione tutti insieme, come si vede nella foto).

Per ogni classe è previsto un percorso diverso: le classi prime imparano l'importanza di fare una sana colazione e una mattina fanno colazione insieme a scuola, in seconda sperimentano la frutta e si preparano spremute e macedonie in classe, in terza si impara a riconoscere e ad apprezzare la verdura e nelle ultime classi si approfondiscono tematiche varie che vanno dalla conoscenza delle proteine allo studio delle etichette dei prodotti alimentari.

Tutte le classi aderiscono al progetto Nazionale di educazione alimentare "Frutta e verdura nelle scuole" e i bambini in questo modo conoscono e sono stimolanti a mangiare o almeno ad assaggiare diverse varietà di frutta e verdura. Sono coinvolte anche le famiglie perché è prevista anche la consegna di frutta e verdura da consumare a casa.







Progetto lettura

"LEGGERE PER DIVENTARE GRANDI..."

La scuola Morante ha tra I suoi progetti permanenti la promozione della lettura.

La lettura stimola l'immaginazione e la creatività e attraverso di essa un bambino ha la possibilità di giocare con le parole e le storie, di conoscere nuovi mondi e di arricchire il proprio il lessico.

La lettura è inoltre fondamentale nello sviluppo del processo di scrittura: leggere stimola il desiderio di scrivere per raccontare e raccontarsi.

Le attività vengono svolte in palestra o in aula LIM/scienze, generalmente il giovedì pomeriggio con le classi della sez. A e il venerdì mattina con le classi della sezione B, con la guida di una insegnante del plesso abilitata.

Settimanalmente le classi accedono alla ricca biblioteca di plesso per il prestito gestito dal nostro bibliotecario.





I libri posso anche essere scelti da casa perché sono tutti catalogati nella piattaforma online Qloud.

Il progetto lettura, oltre ai momenti collettivi e individuali di lettura in classe, prevede collaborazioni con la biblioteca di quartiere e il coinvolgimento di scrittori o esperti in classe o presso altre sedi: teatri, università, biblioteca.



MOSTRA DEL LIBRO

Nell'ambito della promozione della lettura, organizziamo, per una settimana, una Mostra del libro in collaborazione con una Libreria del territorio e con l'aiuto attivo dei genitori. Durante la settimana dedicata al libro e alla lettura, I genitori sono invitati nelle classi a leggere libri ai bambini in italiano o nelle loro lingue d'origine e gli insegnanti organizzano laboratori pratici e di animazione. La scuola aderisce alle diverse iniziative nazionali o locali di promozione della lettura come #ioleggoperché o Leggimi ancora o Libriamoci.



Progetti intercultura

"CITTADINI IN VIAGGIO ATTORNO AL MONDO"

Il contesto della nostra scuola è multietnico e questo progetto ha sempre valorizzato la ricchezza multiculturale delle nostre famiglie.

Negli anni sono state dedicate anche intere settimane alla conoscenza e alla condivisione di storie, tradizioni, cibi, costumi dei diversi paesi del mondo.

Dopo il periodo del Covid abbiamo riniziato lo scorso anno il progetto con una giornata interamente dedicata a laboratori a classi aperte con giochi, attività pratiche e approfondimenti sul tema dell'intercultura.

Sono intervenuti educatori e mediatori culturali del territorio con cui collaboriamo attivamente (Comunità di Sant'Egidio e Nemesi), educatori del Centro Aggregativo Territoriale Pierre e genitori.

Quest'anno vogliamo ampliare l'esperienza con interventi diversificati nell'arco di una settimana multiculturale. In ottica multiculturale, ma in modo più ampio nell'ambito dei diritti umani e di educazione civica, abbiamo ospitato per una settimana la mostra Facciamo Pace!? Della Comunità di Sant' Egidio, in cui è mostrato il punto di vista sulla guerra dei bambini coinvolti. Classi della Morante e di altri plessi hanno partecipato a visite guidate e laboratori.







Nella scuola Morante da qualche anno alcune classi realizzano progetti condivisi con scuole di altre nazioni. Attraverso eTwinning, che è la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole, è possibile realizzare progetti didattici a distanza (detti anche "gemellaggi elettronici"). All'interno della propria progettazione didattica, i docenti scelgono un tema, un argomento, un percorso da sviluppare a distanza mediante la collaborazione tramite TIC di insegnanti e alunni di almeno due scuole di Paesi diversi.

I bambini hanno la possibilità di conoscere altre realtà scolastiche e di comunicare in modo semplice in inglese I progetti realizzati in questi ultimi anni sono stati:

Something about me – ti parlo di me, un progetto che ha coinvolto due classi seconde in un percorso in cui I bambini hanno parlato di loro stessi, di ciò che piace o non piace loro, di cio che sanno fare e di ciò che vorrebbero diventare. Un altro percorso, dal titolo "The rights beyond the Sea" si è incentrato sulle migrazioni, sul viaggio, sull'inserimento in un contesto diverso in un paese straniero.

I progetti possono essere anche più semplici, legati ad un periodo dell'anno, ad una festività e gli alunni si confrontano sulle diverse tradizioni.

I progetti in genere si articolano in:

Presentazione della scuola, presentazione degli alunni e degli insegnanti ad esempio attraverso la creazione di Avatar e attraverso lo scambio di lettere per i più grandi, condivisione di manufatti o prodotti digitali in una piattaforma protetta e realizzazione di un elaborato finale condiviso.

il nostro Istituto ha ottenuto la certificazione di Scuola eTwinning a livello europeo.





Progetti Steam

ROBOTICA, CODING, TINKERING E DIGITALE

Il progetto mira a diffondere nella didattica quotidiana un approccio STEAM cioè un metodo di insegnamento e apprendimento interdisciplinare che combina teoria e pratica, capace di sviluppare competenze trasversali, arricchendo le conoscenze in modo armonico e completo.

Le discipline scientifico- teecnologiche si uniscono a quelle artistiche ed espressive che favoriscono la creatività e la comunicazione. L'approccio per scoperta e ricerca, viene sperimentato nel gruppo di pari ed è altamente inclusivo perché permette a tutti di mettere a frutto le proprie competenze e di superare le differenze di genere. Bambine e bambini con una maggiore propensione all'agire concreto riescono ad esprimersi al meglio e interagiscono con altri con una maggiore attitudine all'astrazione e alla concettualizzazione.

Le proposte didattiche spaziano tra attività di robotica, di coding, di tinkering, di scienze e di utilizzo di applicazioni digitali alle diverse discipline.

Il progetto è iniziato da qualche anno attraverso l'iniziativa di singole docenti, in questo anno scolastico più insegnanti di diverse discipline sono coinvolte e si stanno formando.

Alcune attività del progetto sono elaborate dagli insegnanti e rivolte a una o più classi, altre iniziative sono mese in atto in collaborazione con enti esterni.

La scuola si sta dotando di ulteriori materiali e sta attrezzando due laboratori specifici, uno in cui sperimentare la robotica e il coding e uno dove mettere a frutto maggiormente la creatività tecnologica e artistica.

Il percorso di robotica educativa mette i bambini a diretto contatto con piccoli robot da programmare per promuovere competenze trasversali e disciplinari. I bambini sono protagonisti di tutte le fasi dell'attività: lavorando in piccoli gruppi progettano il percorso, lo costruiscono, programmano il robot e verificano il percorso. Il risultato non sempre è quello previsto e, attraverso errori e aggiustamenti successivi, si ottengono grandi soddisfazioni.

Robotica con i BEE BOT e percorsi costruiti con i tappi per prove ed errori:



Il Coding viene applicato in classe sia in modatità unplugged con i bambini più piccoli, sia programmando i Lego Spike con il programma Scratch: bambini sperimentano nella pratica concetti topologici e la reversibilità delle azioni programmate.





TINKERING E DIGITALE



La **metodologia didattica del tinkering** è rappresentata dal ciclo think (progettare), make (realizzare), improve (verificare/migliorare).

I bambini sperimentano queste fasi individualmente e in gruppo in attività predisposte dagli insegnanti o in progetti nati in collaborazione con enti esterni.

Esempi di attività degli anni scorsi:

Progettazione e realizzazione di case in una attività interdisciplinare di tecnologia, arte e inglese Manufatti con legno e materiali di recupero:





Tinkering con i circuiti elettrici:



Esperimenti scientifici sulle energie rinnovabili in collaborazione con Fenice Green Park:



Armeggiare con cannucce, tappi e bottoni per scoprire la matematica in collaborazione con l'Università di Torino:



Per l'anno scolastico 23-24 le classi terze, quarte e quinte hanno aderito a "Eureka! Funziona!", un progetto di orientamento che appassiona alla cultura tecnica e scientifica promosso da Federmeccanica. Si rivolge ai bambini della scuola elementare, in particolare del 3°, 4° e 5° anno, prende spunto da un'iniziativa nata in Finlandia e diffusa in Italia da 11 anni. I bambini utilizzeranno i materiali messi a disposizione per realizzare giocattoli dotati di movimento.



Promozione della musica

Numerose sono le attività attraverso cui la scuola Morante interagisce con il Percorso ad Indirizzo Musicale della secondaria Cellini:



CELLINI STREET BAND

Concerti della Cellini Street Band: si svolgono presso la scuola Morante in diversi momenti dell'anno scolastico, gli alunni della primaria diventano un prezioso pubblico per i ragazzi della Cellini che offrono loro una dimostrazione concreta delle attività di musica d'insieme.

PRATICA DELLO STRUMENTO MUSICALE E MUSICA D'INSIEME

Laboratorio rivolto alle classi QUARTE, si svolge durante il secondo quadrimestre e si conclude con il concerto finale presso il giardino della Cellini. Gli alunni imparano i primi rudimenti di uno degli strumenti studiati alla Cellini e imparano sin dall'inizio a suonare insieme ai loro compagni.



LEZIONI - CONCERTO DEI DOCENTI DI STRUMENTO

rivolte alle classi QUINTE, si svolgono tra novembre e dicembre, e alla luce del laboratorio di strumento svolto in quarta servono agli alunni per orientarsi tra i diversi strumenti offerti dal percorso ad indirizzo musicale, comprendendone i principi di funzionamento basilari ed i principali repertori.

Gli alunni interagiscono con l'esecuzione dei brani attraverso il canto e la body percussion.





Con le famiglie...

PROGETTO SCUOLA COLORATA

La Scuola Morante apre le porte alle famiglie per rendere più vivibile e accogliente lo spazio della scuola. Il progetto prevede di coinvolgere i genitori per realizzare insieme interventi che possano migliorare lo spazio in cui i bambini trascorrono gran parte della loro giornata. Istituiremo insieme una giornata in cui colorare e pulire la scuola, seguendo l'esempio di tante altre scuole.

In questo anno scolastico vorremmo occuparci del giardino disegnando a terra, nei diversi spazi destinati alle classi, dei giochi e dei percorsi.



LE FESTE CON I GENITORI

Dopo anni in cui è stato difficile vivere dei momenti di festa insieme alle famiglie a causa delle restrizioni sanitarie, abbiamo finalmente riaperto le porte e abbiamo individuato tre momenti nell'anno in cui intrattenersi insieme in un momento conviviale e gioioso.

CASTAGNATA

La Castagnata è stata realizzata i primi di novembre in collaborazione con gli Alpini che hanno cucinato le castagne. Tutti i bambini hanno cantato canzoni legate all'autunno e la partecipazione dei genitori è stata davvero numerosissima.



FESTA DI NATALE

A Natale ogni anno I bambini di tutte le classi si ritrovano insieme per un momento di grande festa insieme condividendo canti e balli. Quest'anno la festa sarà aperta ai genitori e si svolgerà in giardino. Si esibiranno con noi anche i ragazzi della Cellini Street Band che ci regaleranno un momento di musica coinvolgente come lo scorso anno





FESTA DELLO SPORT

A fine anno scolastico è tradizione della scuola festeggiare e salutarsi in una grande festa dello Sport in cui i bambini, divisi in tanti gruppi di classi miste, si cimentano in gare e partite. I genitori assistono ai giochi e offrono una ricca e fresca merenda finale. Lo scorso anno i genitori si sono cimentati in una divertente gara di tiro alla fune!