Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari
via Madonna del Rosario 148, 35129 Padova
Tel. 049 617932 fax 049 607023 CF 92200190285
pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it
www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

CLASSE SECONDA PRIMARIA SCIENZE		
LIVELLO/ GIUDIZIO	**DESCRIZIONE DEL LIVELLO**	**DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI**
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	▪ **Comprende parzialmente** i contenuti disciplinari se guidato dal docente. ▪ Descrive con l'aiuto del docente e in modo **parziale** lo svolgersi dei fatti osservati. ▪ Risponde **solo se guidato dal docente** a semplici domande. ▪ Riconosce **solo alcune** delle principali caratteristiche di organismi animali e vegetali e alcuni fenomeni naturali. ▪ **Ha scarsa consapevolezza** della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. ▪ **Non ha cura** dell'ambiente scolastico.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	▪ Comprende in maniera **non del tutto autonoma e in modo semplice** alcuni semplici fenomeni. ▪ Descrive in modo **non completamente adeguato** lo svolgersi dei fatti osservati. ▪ Espone, **guidato dal docente,** ciò che ha osservato, riportandone in modo semplice le caratteristiche. ▪ Riconosce **parzialmente** le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali e dei fenomeni naturali. ▪ **Ha frammentaria consapevolezza** della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. ▪ **Ha poca cura** dell'ambiente scolastico.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	▪ Comprende alcuni fenomeni individuandone **in modo abbastanza completo** gli aspetti principali, mostra atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico anche riconoscendo i più elementari tipi di informazioni. ▪ Descrive **in modo abbastanza adeguato** lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali. ▪ Espone in **forma abbastanza chiara** ciò che ha sperimentato, utilizzando adeguata terminologia. ▪ Individua **con discreta sicurezza** somiglianze e differenze nei fenomeni naturali legate all'ambiente circostante, identificando relazioni spazio/temporali ed eseguendo, se guidato, semplici esperimenti. ▪ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di alcuni organismi animali e vegetali e di alcuni fenomeni naturali. ▪ **Ha una buona consapevolezza**, dello schema corporeo e delle basilari norme igieniche per la cura della sua salute. ▪ **Ha cura** dell'ambiente scolastico e lo rispetta.
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	▪ Comprende **autonomamente** alcuni fenomeni naturali individuandone **in modo completo** aspetti principali, sviluppando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico anche utilizzando vari tipi di informazioni. ▪ Descrive **con precisione** lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza semplici esperimenti. ▪ Espone in **forma chiara** ciò che ha sperimentato, utilizzando il linguaggio adeguato e termini scientifici. ▪ Individua **con autonomia** somiglianze e differenze nei fenomeni naturali, identifica e verbalizza relazioni spazio/temporali. ▪ Riconosce **con padronanza** le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. ▪ **Ha sicura consapevolezza** dello schema corporeo, e delle basilari norme igieniche per la cura della sua salute. ▪ **Ha cura e rispetto** dell'ambiente scolastico e ne apprezza il valore sociale e naturale.