Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari
via Madonna del Rosario 148, 35129 Padova
Tel. 049 617932 fax 049 607023 CF 92200190285
pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it
www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

CLASSE QUINTA PRIMARIA MATEMATICA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	**DESCRIZIONE DEL LIVELLO**	**DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI**
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	▪ **Comprende** parzialmente **e risolve** semplici **problemi,** se guidato dal docente**,** Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente. ▪ **Si muove** con difficoltà nel **calcolo scritto e mental**e con i numeri naturali. ▪ **Riconosce** in modo generico e con qualche difficoltà diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica. ▪ **Usa** in modo non sempre adeguato strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare dati significativi. ▪ **Riconosce** in modo frammentario **forme del piano e dello spazio**, utilizzando meccanicamente strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. ▪ **Riconosce le principali figure** in base a caratteristiche geometriche.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	▪ **Comprende e risolve** semplici **problemi,** in maniera non del tutto autonoma o se guidato dal docente**,** individuando le informazioni utili per rappresentare il procedimento risolutivo. ▪ **Si muove** con sufficiente correttezza nel **calcolo scritto e mental**e con i numeri naturali. ▪ **Riconosce** diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica e passa da una all'altra. ▪ **Usa** in modo non completamente adeguato strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare dati significativi. ▪ **Riconosce forme del piano e dello spazio**, utilizzando meccanicamente strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. ▪ **Descrive e denomina figure** in base alle principali caratteristiche geometriche.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	▪ **Comprende autonomamente e risolve problemi** in diversi ambiti di contenuto **in modo abbastanza completo,** mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; utilizzando strategie in ambiti diversi: numerico, geometrico, algebrico; individuando e rielaborando le informazioni utili, descrivendo e rappresentando il procedimento risolutivo. ▪ **Si muove** con sicurezza nel **calcolo scritto e mental**e con i numeri naturali e decimali. ▪ **Conosce** diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica e passa da una all'altra in modo adeguato ▪ **Usa** strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare, analizzare, interpretare dati significativi per sviluppare il ragionamento in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale**.** ▪ **Riconosce** e rappresenta f**orme del piano e dello spazio**, utilizzando con padronanza strumenti per il disegno geometrico quali riga, compasso, squadra e i più comuni strumenti di misura: metro, goniometro... ▪ **Descrive, denomina e classifica** con precisione e padronanza **figure** in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure. ▪ **Costruisce ragionamenti formulando ipotesi,** sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	▪ **Comprende** autonomamente **e risolve problemi** in tutti gli ambiti di contenuto in modo completo**,** mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; utilizzando strategie in ambiti diversi: numerico, geometrico, algebrico; individuando e rielaborando con sicurezza le informazioni utili, descrivendo e rappresentando il procedimento risolutivo, riconoscendo anche strategie di soluzione diverse dalla propria. ▪ **Si muove** con precisione, sicurezza e padronanza nel **calcolo scritto e mental**e con i numeri naturali e decimali. ▪ **Conosce** diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica e passa con sicurezza e autonomia da una all'altra. ▪ **Usa** in modo significativo e critico strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare, analizzare, interpretare dati significativi per sviluppare il ragionamento in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale**.** ▪ **Riconosce** e rappresenta f**orme del piano e dello spazio**, utilizzando con precisione e padronanza strumenti per il disegno geometrico quali riga, compasso, squadra e i più comuni strumenti di misura: metro, goniometro... ▪ Descrive, denomina e classifica con precisione e padronanza **figure** in base a caratteristiche geometriche, ne determina con sicurezza misure. ▪ **Costruisce ragionamenti formulando ipotesi,** sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri, apportando contributi personali al lavoro e all'apprendimento, che sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio