Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari
via Madonna del Rosario 148, 35129 Padova
Tel. 049 617932 fax 049 607023 CF 92200190285
pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it
www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

CLASSE QUARTA PRIMARIA EDUCAZIONE FISICA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	**DESCRIZIONE DEL LIVELLO**	**DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI**
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	• **Coordina e utilizza in modo molto incerto** i principali schemi motori di base. • **Sperimenta** con grande incertezza semplici sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • **Agisce** con scarso rispetto dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. • **Comprende** solo semplici situazioni di gioco e realizza comportamenti poco adeguati anche se guidato.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	• **Coordina e utilizza** gli schemi motori di base. • **Esegue** semplici sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • **Agisce** rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi, anche se a volte deve essere sollecitato. • **Comprende** semplici situazioni di gioco e realizza comportamenti adeguati anche se talvolta guidato dall'adulto.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	• **Coordina e utilizza** diversi schemi motori combinati tra loro. • **Esegue** sequenze motorie anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • **Agisce** rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. • **Comprende** situazioni di gioco e realizza comportamenti adeguati
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	• **Coordina e utilizza con proprietà e sicurezza** diversi schemi motori combinati tra loro. • **Esegue** in modo adeguato sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • **Agisce** rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. • **Comprende** le situazioni di gioco e realizza comportamenti coerenti elaborando strategie, anche personali, adeguate allo scopo.