



A scuola di.. creatività!

Scuola primaria Davila

via Calabresi, 5-Padova. 049 625042

SEZIONE A **TEMPO PIENO**: 40 ore, dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00

SEZIONE A **TEMPO NORMALE**:

dalla prima alla terza 28 ore, lun-merc-gio-ven dalle 8.00 alle 13.00 Martedì dalle 8.00 alle 16.00 con servizio mensa;

classi **quarte e quinte** 30 ore, lun-merc-gio-ven dalle 8.00 alle 13.30, martedì dalle 8.00 alle 16.00 con servizio mensa.

La scuola primaria Davila si trova in una struttura di recente costruzione, ampia, luminosa, disposta su due livelli e dotata di ascensore e supporti tecnologici.

Il plesso ha dieci aule, un'ampia sala mensa, una fornita e innovativa biblioteca, un'aula adibita alle discipline STEM (scienze e tecnologia), un'aula di arte, un'ampia aula informatica dove ogni alunno può lavorare in forma autonoma, una luminosa e ben attrezzata palestra, un'aula predisposta per il cambio igienico dotata di lettino e sollevatore. Il plesso, inoltre, è privo di barriere architettoniche per un'inclusione a tutto tondo di ogni bambino.

La scuola presenta corridoi spaziosi e due atri ampi, quello al piano superiore è arredato con tavoli circolari adatti alle attività di gruppo. Con i fondi del PNRR questa struttura, già ben fornita, verrà dotata di un'agorà e ulteriori supporti tecnologici all'avanguardia.

Tutta la scuola è circondata da generosi spazi esterni in cui si alternano settori di prato con piantumazione e aree piastrellate per le attività ludico-ricreative all'aperto. Una parte del giardino è adibita all'uso di orto, curato dalle classi della scuola; un altro spazio verrà adibito alla didattica all'aperto.

L'edificio è in collegamento con la scuola secondaria "A. Moro e la sua scorta" con il quale condivide alcuni spazi. Ciò favorisce l'interazione tra i livelli scolastici e la continuità verticale del piano di studi.

Le culture, le pratiche e le politiche della scuola sostengono il progetto di vita di ogni studentessa e di ogni studente, che si costruisce nelle relazioni all'interno della comunità scolastica, facendo rete con le famiglie, con le associazioni e con gli enti del territorio.



Educazione ambientale

MANI IN TERRA..OCCHI AL FUTURO

Il progetto "Mani in terra... occhi al futuro" è stato il progetto di plesso della scuola primaria Davila durante l'anno scolastico 2022/23. Contenitore di diverse attività interdisciplinari, ha avuto come sfondo il contatto stretto con la natura, attraverso vari momenti di condivisione. Con questo progetto, abbiamo creato, con i nostri alunni, situazioni di benessere a scuola, grazie alla ripresa di un contatto vero e all'instaurarsi di relazioni profonde, sia con le persone con cui condividiamo una buona parte della nostra giornata, sia con la natura che ci circonda.

Durante l'anno si sono predisposti momenti laboratoriali interdisciplinari seguendo la stagionalità che ci circondava.

Lecture di albi illustrati, poesie, creazione di testi, ma anche giochi logici, creativi.

Uscita didattica a Casa Marina (Galzignano terme) per una giornata inclusiva all'insegna della spensieratezza e della condivisione.

Di stampo laboratoriale, gli alunni sono stati accompagnati alla scoperta e all'apprendimento grazie ad una didattica laboratoriale e classi aperte.



PROGETTO EDUGREEN: ORTO A SCUOLA

Il progetto per la realizzazione dell'orto scolastico nel giardino della scuola Davila, si è svolto a partire dal mese di dicembre, grazie alla partecipazione al progetto PON Edugreen per le scuole a cui il nostro istituto ha partecipato, consentendo di sistemare l'orto che la pandemia non aveva più permesso di realizzare.

L'obiettivo è stato quello di ripristinare una delle buone pratiche già presenti nella nostra scuola, per stimolare bambini e adulti a riflettere su QUANTO LA NATURA INFLUISCA SUL proprio BENESSERE E SU QUANTO noi stessi possiamo CONTRIBUIRE A MIGLIORARE L'AMBIENTE.

Si è cercato di PROMUOVERE così L'UTILIZZO DEL GIARDINO SCOLASTICO, COME AULA EDUCATIVA ALL'APERTO.



Grazie ad un'azienda vivaista, già nei mesi invernali è stata arata una parte del giardino della scuola. Successivamente sono state create 9 file (una per ciascuna classe della scuola primaria) in cui gli alunni nel mese di aprile hanno potuto piantare le loro piantine. È stato sistemato l'impianto di irrigazione e sistemato i teli per la pacciamatura.

È stato creato anche un pergolato dove far arrampicare la vite e sistemati gli alberi già presenti, procurando delle sedute per i bambini e un ombrellone.

In particolare, sono stati piantati ortaggi, fiori ed erbe aromatiche, grazie anche al supporto di un agronomo, fornito da Informambiente

Nel mese di novembre le classi seconde hanno piantato i tulipani lungo la recinzione vicino all'orto. I genitori hanno donato i bulbi alla scuola e gli alunni assieme alle loro insegnanti li hanno piantati e si sono presi cura delle piantine innaffiandole fino alla loro fioritura.





MIGLIA VERDI UN'INIZIATIVA GIOCOSA PER IL RISPETTO DELL'AMBIENTE

Durante il mese di ottobre tutte le classi della scuola primaria "Davila" hanno partecipato all'iniziativa "Raccogliamo Miglia Verdi, un concorso promosso dal Comune di Padova e dal laboratorio territoriale per l'educazione ambientale "Informambiente".

Il concorso si pone l'obiettivo di portare i temi del cambiamento climatico e delle necessarie riduzioni delle emissioni di anidride carbonica nelle scuole e nelle famiglie, attraverso un viaggio-gioco immaginario volto ad incentivare la mobilità sostenibile nei percorsi sicuri casa-scuola e anche altri comportamenti sostenibili.

Le bambine e i bambini si sono impegnati, nei percorsi quotidiani da casa a scuola e viceversa, a mettere in atto comportamenti responsabili verso l'ambiente. In linea con alcuni punti del programma dell'Agenda 2030, infatti, l'iniziativa Miglia Verdi prevedeva che ogni alunno guadagnasse un "miglio verde" (bollino verde) da inserire sul tabellone ogni volta che andava o tornava da scuola in bicicletta, a piedi, con i mezzi pubblici o organizzandosi con un car-pooling.





BENessere a scuola

LONGEVITY ENERGETIC FOR KIDS

La velocità dei cambiamenti a cui oggi assistiamo in ogni campo è senza precedenti: tutto è accelerato, compresso. Ovunque, a partire proprio dal sistema scolastico, si fatica ad adattarsi a questo ritmo travolgente che richiede abilità nuove, come la capacità di affrontare situazioni in continuo cambiamento e di trovare soluzioni ogni volta che si presenta un problema inedito, mentre la stessa accelerazione mette sotto pressione, causa stress emotivo, sensazioni di inadeguatezza. Oggi per l'educazione delle nuove generazioni e prima di tutto nella scuola c'è bisogno di flessibilità, di creatività, di sviluppare l'attitudine a stare e lavorare in gruppo. Per questo alla Davila abbiamo avviato Creative Genesis®: un approccio didattico unico, di straordinaria efficacia per il benessere psico-fisico degli insegnanti, degli studenti e per la gestione delle classi; ripristina equilibrio emotivo, intuizione, creatività e motivazione a imparare di bambini e ragazzi.

Le attività vengono svolte in palestra o in aula LIM/scienze, generalmente il giovedì pomeriggio con le classi della sez. A e il venerdì mattina con le classi della sezione B, con la guida di una insegnante del plesso abilitata.

La sessione prende da 30 minuti a un'ora e si svolge con un sottofondo di musica rilassante.

All'attività partecipano classi singole ma più spesso due classi abbinate. La sessione inizia con un riscaldamento, prosegue con sequenza di movimenti che costituiscono figure (tra cielo e terra, muoversi nell'universo, la sorgente infinita) e si conclude con una fase di quiete.

LE PAROLE AI BAMBINI!

A. - mi sento molto felice

S. - un budino sciolto mi piace

G. - mi sento molto rilassata

E. - mi sembrava di girare intorno al mondo e volare

I. - si sente l'aria intorno a te, ho buttato via tutte le paure che ho di sbagliare

D. - ti sembra di essere sullo spazio

T. - ho anche dimenticato il dispiacere che la maestra di geografia mi ha dato un brutto voto

M.- è stato bellissimo

L. ora sono pieno di energia e riscaldato, all'aperto come essere in un bosco



ATTENZIONE E SVILUPPO DELLE SOFT SKILLS



La comunità scolastica presta molta attenzione allo sviluppo delle capacità relazionali e comportamentali che ogni alunno mette in gioco durante la propria crescita. Pensiamo alla nostra scuola come un ambiente formativo globale, chiamato a promuovere la realizzazione personale di ogni alunno. Pensando in un'ottica di futuro permette maggiori possibilità di sviluppo rispetto ad attività pensate solamente per il presente.

Nello specifico si promuovono autonomia, vita indipendente, autorealizzazione, partecipazione sociale-relazionale, affettiva, lavorativa, autodeterminazione e libertà.

In ottica interdisciplinare si lavora richiamando l'attenzione a vari momenti significativi che si sviluppano durante l'anno attraverso la promozione laboratoriale e riflessiva sulle giornate internazionali.

GIORNALINO "IL DAVILIANO"



Consente agli studenti di partecipare ai progetti interdisciplinari costruendo una documentazione periodica dei momenti ritenuti più significativi.

Rappresenta un'attività didattica ricca di potenzialità formative capace di incidere sulle competenze comunicative ed espressive e contemporaneamente favorisce la collaborazione in gruppi di lavoro con suddivisione dei ruoli.

Accoglie illustrazioni, commenti, interviste piuttosto che descrizioni e rielaborazioni e permette di far affiorare ciò che spesso rimane "nascosto" nei quaderni.



Crescere, sognare, condividere

BIBLIOTECA

Il progetto si pone come un tributo ed una sollecitazione all'interno dell'esperienza didattica ed educativa, affinché il libro diventi qualcosa di bello e di essenziale per i bambini e i ragazzi affinché la biblioteca sia vissuta come la "stanza dei libri"; un luogo partecipato, non solo come fruitori, ma come protagonisti, con regole condivise, con la voglia di scoprire e condividere le scoperte, di sentirsi parte attiva ed importante di un evento importante.

Sin dalla classe prima i bambini saranno accompagnati a scoprire che il libro è un mondo per sognare scoprire la consapevolezza che la lettura può essere piacevole e divertente e non solo una mera attività esecutiva utile per l'apprendimento.



Le attività in biblioteca hanno lo scopo di appassionare i bambini al piacere della lettura, stimolare l'interesse e la curiosità verso il libro, favorire l'approccio, affettivo ed emozionale, stimolare il senso di protagonismo verso il mondo della narrazione, educare all'ascolto, promuovere lo sviluppo di un pensiero critico, divergente, permette di valorizzare e includere studenti di culture e background e rendere risorse le diversità.

Si creano momenti di lettura individuale e collettiva, attività laboratoriali di rielaborazione attraverso albi illustrati - incontri con autori e illustratori - laboratori di storytelling - coinvolgimento delle famiglie al progetto "ioleggoperchè". Tutti i libri sono catalogati e messi in rete sulla piattaforma Qloud.

**#ioLEGGO
PERCHÈ**

DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE



Il cibo è una cosa seria

GIOCO MENSA

È un progetto annuale che coinvolge tutti i bambini del plesso nel momento comunitario del pranzo.

Il progetto intende sensibilizzare ed educare i bambini al valore del cibo in una visione che si ispira agli obiettivi dell'Agenda 2030 sulla gestione sostenibile delle risorse e al contenimento degli sprechi.

L'attività inoltre vuole incidere sui comportamenti adeguati da adottare e che rendono il pranzo un momento sereno e piacevole oltre che funzionale al consumo del pasto. Tutte le classi visualizzano su un pannello a tutta parete all'interno della sala mensa la progressione del raggiungimento dei 4 obiettivi posti per ciascun tavolo.

Attraverso l'auto-osservazione e l'autovalutazione, i bambini di ogni tavolo decidono, autonomamente o con il supporto di un'insegnante che funge da mediatore, i token guadagnati nell'arco del pranzo. Questi, raccolti nell'arco del mese, potranno poi venir scambiati per ricevere uno tra i premi messi a disposizione. Si è puntato sulla valorizzazione dello stare bene assieme e, per questo, saranno riconoscimenti di tipo dinamico e sociale.



COLLETTA ALIMENTARE

La scuola diventa punto di raccolta di beni prima necessità da donare a persone in situazioni di vulnerabilità.

La comunità scolastica, aperta al territorio collabora generosamente nell'aiuto e nel sostegno del prossimo. Diverse sono le attività solidali dove scuola e famiglia si impegnano insieme nella sensibilizzazione alle povertà e l'impegno civico.

Durante il mese di novembre vengono proposte le partecipazioni alla colletta alimentare e la raccolta di coperte per i senzatetto.



STEM.. laboratori interattivi

GENESIS

Le discipline STEM costituiscono una delle priorità, la pratica delle scienze e della tecnologia orienta gli studenti al problem solving, alla lettura dei dati della realtà che li circonda con senso critico e spirito di osservazione, alla conoscenza ed all'uso degli strumenti della ricerca. Il laboratorio scientifico e tecnologico è quanto di più trasversale ci sia a scuola, dalla matematica della raccolta ed elaborazione dati in una ricerca al significato della statistica, i percorsi CLIL e la creazione di testi tecnici, contributo dell'arte e dell'informatica...insomma...una lunga lunga storia tutta da raccontare e da vivere.

Il plesso dispone di ricche collezioni didattiche (paleontologica, antropologica, zoologica e geologica, vetrini botanici ed anatomici) e di una serie di microscopi per osservazione.

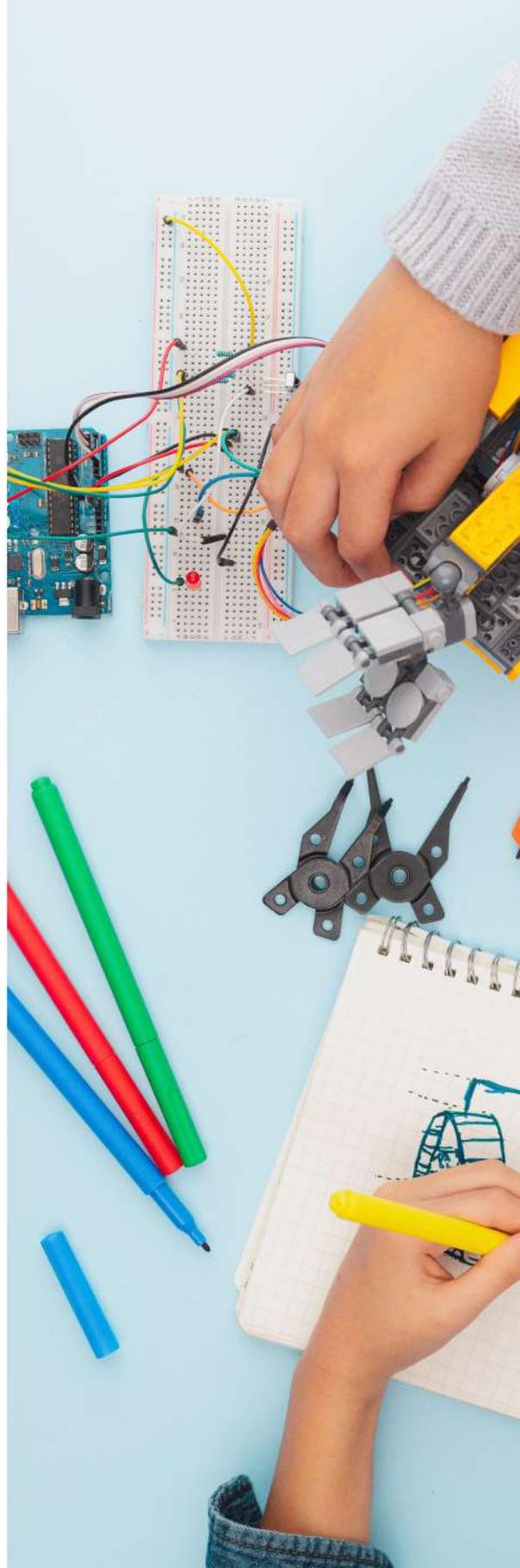
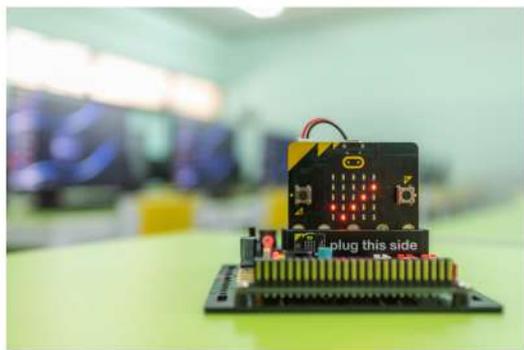
Secondo un calendario concordato vengono fissati i laboratori che costituiscono momenti di approfondimento pratico rispetto ai programmi delle singole classi. Il laboratorio è il luogo dell'applicazione pratica del metodo scientifico, degli esperimenti e della scoperta, dei giochi e della creatività.



LABORATORIO DI TECNOLOGIA

I laboratori tecnologici forniscono supporto alle attività didattiche in modo trasversale. Dalle prime forme di programmazione allo storytelling passando per la creazione di storyboard digitali, giocando con schede che favoriscono il coding creativo.

Il laboratorio tecnologico favorisce il problem solving, la creatività e il pensiero informatico!



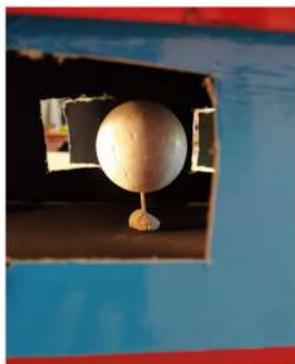
ARTISTI.. del proprio domani

SVILUPPIAMO LA CREATIVITÀ

Perché la creatività?

Alla scuola primaria Davila teniamo molto allo stimolare la creatività nei bambini. Essa è un'abilità che va stimolata con cura, allenata e l'ambiente gioca un ruolo chiave in questo. Stimolare la creatività nei bambini è uno degli obiettivi per un'educazione serena ed equilibrata poiché più loro saranno creativi maggiore saranno le possibilità che diventino adulti più flessibili e mentalmente più aperti alle sfide di ogni giorno.

La creatività può esprimersi in diversi modi. L'arte, sicuramente ne è promotrice. Gli alunni sperimentano con colori, diverse sostanze, laboratori creativi e costruiscono, imparano, si divertono insieme; ma anche italiano, matematica, scienze.. ciascuna materia di studio aiuta a sviluppare il pensiero creativo negli alunni.



Il pensiero creativo è strettamente collegato al pensiero divergente, cioè alla capacità di trovare soluzioni diverse ad un problema, essere flessibili, originali e concreti.

I bambini si sentiranno liberi di esprimersi e stimolati nel produrre idee e proporre soluzioni in classe, in piccolo gruppo oppure attraverso i laboratori a classi aperte che vengono proposti durante l'anno scolastico.



La creatività dei nostri alunni fornisce alla nostra scuola quel tocco in più che fa sentire i bambini in uno spazio protetto, sicuro e, soprattutto, che loro stessi hanno contribuito a rendere così meravigliosamente creativo.



CLIL..

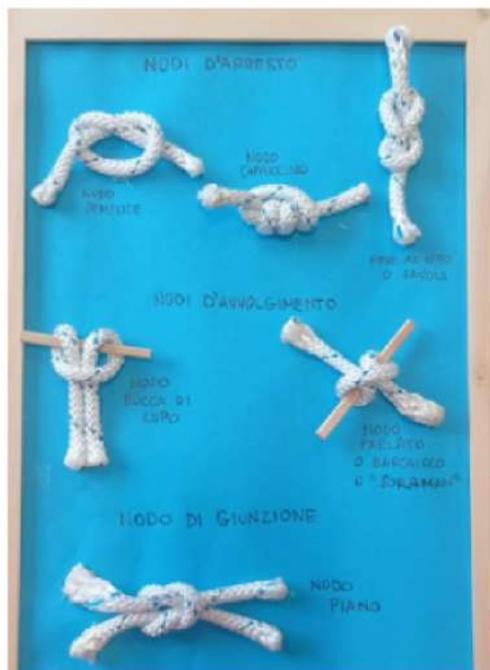
L'INGLESE È UN'OPPORTUNITÀ

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning.

Alla scuola primaria Davila agli alunni vengono proposte lezioni in lingua inglese per favorire l'acquisizione di contenuti disciplinari e l'apprendimento efficace della lingua straniera.

Spesso gli argomenti trattati vengono progettati in un'ottica laboratoriale multidisciplinare dove i bambini, lavorando a gruppi, imparano divertendosi, mettendo in atto strategie e competenze acquisite nel corso degli anni scolastici.





Tante occasioni per condividere..

FESTA D'AUTUNNO

Durante un pomeriggio di fine ottobre i genitori di tutte le classi della scuola primaria sono stati invitati a partecipare ad un momento conviviale con insegnanti e figli e a prendere parte ad un piccolo rinfresco.

Cioccolata calda e castagne sono state gentilmente offerte dalle famiglie dei bambini e cucinate dal Gruppo Alpini di Torre.

"Magna la castagna" è stato il simpatico slogan della giornata.

Nei giorni precedenti i bambini di ogni classe si sono divertiti a preparare banchetti e decorazioni autunnali per allestire il giardino della scuola in occasione dell'evento.

Si è rivelato un momento di gioia e condivisione che, grazie all'impegno e alla collaborazione scuola-famiglia, ha soddisfatto le aspettative di tutti regalando una giornata da ricordare.

"GENITORI A SCUOLA"

In queste giornate laboratoriali si crea un forte e sincero legame tra la scuola e la famiglia che collabora con le insegnanti per la creazione di attività multidisciplinari

