



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Bruno Ciari"
Via Madonna del Rosario, 148 - 35129 PADOVA - Tel 049/617932 – Fax 049/607023
pdic883002@istruzione.it PDIC883002@pec.istruzione.it
sito web www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

Patto di corresponsabilità scuola-famiglia VI I.C. Ciari di Padova **Scuole secondarie di 1° grado Cellini, Moro e la sua scorta, Carazzolo**

Il Patto di corresponsabilità scuola – famiglia, detto anche Contratto formativo, è un documento in cui scuola e famiglia, analizzate le esigenze e le aspettative di entrambi, stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione, per sviluppare senso di responsabilità e impegno reciproci e per ottenere risultati migliori con gli alunni.

Il Patto Educativo è stato elaborato dalla scuola ed è presentato alle famiglie durante le assemblee di ottobre per analizzarlo insieme. Alla fine della riunione, è firmato congiuntamente dai docenti e dai genitori presenti: gli altri sono invitati a firmarlo nei giorni immediatamente successivi.

CONTRATTO FORMATIVO DI CLASSE

Il Contratto Formativo è un "patto di corresponsabilità formativa ed educativa" che chiama in causa docenti, alunni e genitori.

DOCENTI

I docenti si impegnano a:

- Creare un clima sereno e corretto, di fiducia reciproca, che consenta a tutti di lavorare al meglio delle proprie potenzialità, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio;
- spiegare all'inizio di ogni anno scolastico, soprattutto agli alunni iscritti alla prima classe, le norme comportamentali che dovranno essere rispettate (attraverso la lettura attenta del Regolamento di classe);
- accertare, all'inizio dell'anno scolastico, i livelli di partenza dell'alunno;
- comprendere i bisogni formativi (disciplinari ed educativi) del gruppo classe e dei singoli alunni, per progettare e programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale della classe;
- motivare gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini, spiegando loro dove sono arrivati, dove possono giungere e qual è il percorso formativo che devono compiere;
- rispettare la religione e la cultura di appartenenza degli alunni;
- rispettare i ritmi e i modi individuali di apprendimento e, nei limiti del possibile, variare la metodologia e le tecniche di insegnamento e di comunicazione, per permettere a tutti gli alunni di raggiungere i risultati previsti
- presentare le attività, i contenuti, le metodologie e gli strumenti di verifica di ogni singola disciplina, sottoscritti dai docenti della disciplina;
- presentare i criteri di valutazione utilizzati e favorire l'autocorrezione e l'autovalutazione;
- dare consegne chiare e precise e verificare lo svolgimento dei compiti nei tempi e nei modi assegnati;
- correggere e riconsegnare tempestivamente (entro 20 giorni dalla loro effettuazione) gli elaborati, utilizzando il momento della correzione come occasione formativa per tutta la classe;
- comunicare sul libretto personale la valutazione delle verifiche orali e scritte, inviando queste ultime alle famiglie per la visione e la firma;
- garantire nell'assegnazione dei compiti a casa un carico equilibrato, tenendo conto della classe, delle festività, del rapporto tra esercitazioni scritte e orali;
- visionare e correggere (eventualmente anche a campione) i compiti assegnati per casa;
- annotare in una tabella eventuali dimenticanze di materiali o non esecuzione di compiti per casa. Tale tabella, compilata per ogni disciplina, avrà scansione bimensile e darà come esito una nota di merito o demerito sul libretto personale;

- intervenire, anche con la necessaria fermezza, per affermare il rispetto delle persone e delle cose e per far osservare le norme di vita comunitaria stabilite
- verificare costantemente la presenza degli alunni in classe o in laboratorio e l'adeguatezza del loro comportamento al contesto scolastico in cui si opera;
- controllare le giustificazioni delle assenze, aggiornando puntualmente il registro di classe e il registro personale e comunicando alla famiglia eventuali presumibili assenze "sospette";
- collaborare attivamente con il coordinatore di classe per facilitare il suo compito, che si concretizzerà nel dialogo costante con gli alunni e i genitori e nella gestione delle problematiche quotidiane degli alunni della classe;
- instaurare una relazione corretta e il giusto rapporto con gli alunni e i genitori, nel rispetto assoluto della privacy, per evitare, o limitare, fraintendimenti e incomprensioni;
- praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i genitori, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà.

GENITORI

I genitori si impegnano a:

- ❖ instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- ❖ prendere attenta visione del PTOF e del Regolamento di disciplina degli alunni pubblicato sul sito nella sezione "Regolamenti". Il Regolamento, per quel che riguarda la scuola secondaria di 1° grado, declina e traduce i principi fissati dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, prestando particolare attenzione all'individuazione di un repertorio di sanzioni disciplinari volte a garantire, con il massimo rigore, l'effettivo rispetto delle regole poste, a presidio del valore della legalità e di una corretta convivenza civile;
- ❖ responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria;
- ❖ partecipare costantemente e attivamente alle assemblee dei genitori; partecipare agli incontri scuola-famiglia, sia in forma di ricevimento generale con tutti i docenti, sia in forma di colloquio individuale secondo l'orario di ricevimento dei singoli docenti, sia in forma di colloquio individuale su appuntamento, tutte le volte che la scuola e/o la famiglia ne ravvisino la necessità;
- ❖ parlare con i propri figli interessandosi alle attività svolte a scuola e collaborare in forma costruttiva con l'azione dei docenti;
- ❖ raggiungere con i docenti un accordo sereno sullo svolgimento dei compiti a casa; controllare l'esecuzione dei compiti e l'impegno nello studio personale dei propri figli;
- ❖ favorire l'autonomia personale dei figli, aiutandoli nell'organizzazione personale di tempi e spazi adeguati per i compiti, per il gioco, tempo libero, sport, TV, videogiochi e computer; controllare assiduamente i dispositivi elettronici: cellulare, smartphone, pc, eccetera, dei propri figli e intervenire con decisione qualora si ravvisino modalità di comunicazione nelle chat, nei social, eccetera, offensive, pericolose o lesive della dignità della persona
- ❖ verificare che il proprio figlio/a segua gli impegni di studio e le regole della scuola prendendo visione e firmando puntualmente le comunicazioni scritte (sul diario e sul libretto scolastico)
- ❖ prendere visione delle verifiche scritte inviate a casa, apponendo la firma e restituendole alla scuola entro e non oltre una settimana;
- ❖ far rispettare l'orario di ingresso a scuola;
- ❖ giustificare per iscritto ogni assenza;
- ❖ garantire un controllo adeguato della presenza dei materiali e testi scolastici necessari nello zaino, favorendo, nel contempo, la responsabilizzazione e l'autonomia personale del proprio figlio;
- ❖ praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i docenti, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
- ❖ instaurare una relazione corretta ed equilibrata con i docenti, con gli altri genitori e alunni e con tutto il personale della scuola;

- ❖ far capire ai figli che i provvedimenti disciplinari che la scuola adotterà nei confronti degli alunni hanno una finalità educativa, tesa a far comprendere l'errore e ad evitare che esso non sia più commesso in futuro. Tali provvedimenti, infatti, mirano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- ❖ intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali mancanze disciplinari o danni provocati dal proprio figlio, adottando provvedimenti disciplinari adeguati o eventualmente suggeriti dai docenti;
- ❖ risarcire i danni provocati dai figli a carico di persone, arredi, materiale didattico .

ALUNNI

Gli alunni si impegnano a:

- ✓ partecipare attivamente alle lezioni e alle attività proposte assumendo un atteggiamento collaborativo nei confronti di compagni e insegnanti;
- ✓ preparare giornalmente lo zaino avendo cura che siano presenti tutti i materiali e i libri necessari per le lezioni;
- ✓ essere puntuali e frequentare regolarmente le lezioni;
- ✓ assolvere costantemente agli impegni di studio;
- ✓ far firmare dai genitori gli avvisi sul libretto e le verifiche scritte;
- ✓ avere nei confronti del dirigente scolastico, dei docenti, di tutto il personale scolastico e dei loro compagni lo stesso rispetto che chiedono per loro stessi;
- ✓ mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari stabilite;
- ✓ utilizzare correttamente le strutture, le attrezzature, gli strumenti ed i sussidi didattici, senza arrecare danni al patrimonio della scuola;
- ✓ collaborare a rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

INTEGRAZIONE anno scolastico 2020/2021 misure di prevenzione della diffusione SARS-CoV-2

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- Operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali e alunni fragili;
- mantenere le comunicazioni personali con le famiglie attraverso i canali istituzionali (registro elettronico Nuvola, mail istituzionale e sito dell'Istituto, piattaforma Office);
- mettere in atto tutte le soluzioni didattiche e organizzative per garantire la didattica anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- organizzare e realizzare azioni di informazione e formazione per il personale della scuola e per gli alunni sulla prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni;
- prevedere percorsi di didattica a distanza per garantire gli apprendimenti ai soggetti definiti fragili del Protocollo di Sicurezza del MI del 06/08/2020, c.8.;
- avviare e la rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività per provvedere, in caso di didattica a distanza o di adozione della metodologia BYOD, alla concessione degli strumenti in comodato d'uso gratuito per gli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà, secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia, il pediatra o la guardia medica, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- segnalare al Dirigente scolastico o alla Segreteria i casi di positività accertata e documentata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale, al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto per visionare le comunicazioni della scuola e prendere visione del Regolamento d'Istituto relativo alle misure di prevenzione e alle modalità di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- promuovere nei figli comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche in presenza;
- promuovere il rispetto delle indicazioni sulla DDI (Didattica Digitale Integrata) e il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze.
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on-line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati se non per uso personale e didattico. È infatti vietata la pubblicazione o la diffusione del materiale presente in piattaforma;
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.
- condividere con i propri figli contenuti del vademecum Bullismo - Cyberbullismo dell'Istituto e promuoverne il rispetto.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A

- Prendere coscienza delle regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
 - prendere visione di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus, rispettarle e promuoverle tra i compagni di scuola;
 - avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
 - collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza. nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto, comprese le indicazioni per la didattica digitale integrata.
- in caso di DaD, si fa riferimento all' **Appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata pubblicata sul sito.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Mapelli

Letto agli alunni in classe dai docenti e sottoscritto in data

Il coordinatore della classe: sez..... Scuola Secondaria.....

I docenti:

.....
.....
.....

Gli alunni:

.....
.....
.....
.....
.....