

**6° Istituto Comprensivo Statale
di Padova
"Bruno Ciari"**

Piano dell'Offerta Formativa



POF

**Anno Scolastico
2021/2022**

1. LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE

Presentazione

Il 6° Istituto Comprensivo è inserito nel quartiere 3 Est: zone di Mortise, Torre e Ponte di Brenta.

L'Istituto è costituito:

- da 4 plessi di **scuola primaria: Rodari e Morante** a Mortise, **Tommaseo** a Ponte di Brenta e **Davila** a Torre.
- da 3 plessi di **scuola secondaria di 1° grado: Cellini** a Mortise, **Carazzolo** a Ponte di Brenta e **Moro e la sua scorta** a Torre.

I plessi sono organizzati con varie **modalità di tempo scuola e con orario dal lunedì al venerdì:**

□ **per la scuola primaria:**

tempo normale nel plesso Rodari;

tempo pieno nel plesso Morante;

tempo normale e tempo pieno nei plessi Davila e Tommaseo

□ **per la scuola secondaria di primo grado:**

tempo normale nel plesso Cellini a Mortise;

tempo normale nel plesso Moro e la sua scorta a Torre;

tempo normale e prolungato nel plesso Carazzolo a Ponte di Brenta.

Presso la scuola Cellini sono presenti due sezioni ad Indirizzo Musicale.

Il Dirigente Scolastico è la dott.ssa Maria Mapelli, che si avvale della preziosa collaborazione di tre collaboratori, dei docenti fiduciari di plesso, dei docenti incaricati delle Funzioni Strumentali al POF e dei referenti per i molteplici progetti attuati ogni anno.

Quest'anno l'Istituto è diretto dal Dirigente Scolastico Reggente, Prof. Stefano Rotondi

Il Dirigente Scolastico riceve tutti i giorni, previo appuntamento, presso la sede amministrativa di via Madonna del Rosario 148.

La Segreteria è aperta al pubblico tutti i giorni ma **SOLO SU APPUNTAMENTO**

- dalle ore **11:00** alle ore **14:00**;

- il venerdì anche dalle ore **14:30** alle ore **16:30**;

- il sabato gli uffici sono chiusi

SEDE AMMINISTRATIVA

Via Madonna del Rosario 148 - 35129 Padova

Tel. 049 617932 - fax 049 607023

e-mail pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it

www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

CODICI SCUOLE

CELLINI- CARAZZOLO - MORO e la sua scorta -	codice unico PDMM883013
DAVILA -	PDEE883025
MORANTE -	PDEE883036
RODARI -	PDEE883014
TOMMASEO -	PDEE883047

SCUOLE PRIMARIE dell'Istituto	Orario in vigore nell'a.s. 2021-2022
<p>Scuola Davila Via L. Calabresi, 5 – Padova Torre Tel. 049.625042 e-mail: pdic883002@istruzione.it CODICE ISCRIZIONI: PDEE883025</p>	<p>classi dalla 1° alla 5° a tempo normale, 28 ore: dal lunedì al venerdì: 8:00 -13:00 martedì 8:00-13:00 14:00-16:00</p> <p>classi dalla 1° alla 5° a tempo pieno, 40 ore: dal lunedì al venerdì: 8:00 -16:00</p>
<p>Scuola Morante Via Bonetto, 1 e via Bajardi, 24 – Padova Mortise Tel. 049.617744 e-mail: pdic883002@istruzione.it CODICE ISCRIZIONI: PDEE883036</p>	<p>classi dalla 1° alla 5° a tempo pieno, 40 ore: dal lunedì al venerdì 8:00 – 16:00</p>
<p>Scuola Rodari Via Mortise, 123 - Padova Mortise e-mail: pdic883002@istruzione.it CODICE ISCRIZIONI: PDEE883014</p>	<p>classi a tempo normale dalla 1° alla 5°, 27 ore: dal lunedì al giovedì: 8:00 – 13.30 venerdì 8:00 - 13:00</p>
<p>Scuola Tommaseo Via Fiorazzo, 1/A – Ponte di Brenta Tel. 049.625260 e-mail: pdic883002@istruzione.it CODICE ISCRIZIONI: PDEE883047</p>	<p>classi dalla 1° alla 5° a tempo normale, 27 ore: dal lunedì al venerdì: 8:00 -13:00 martedì 8:00-13:00 14:00-16:00</p> <p>classi dalla 1° alla 5° a tempo pieno, 40 ore: dal lunedì al venerdì 8:00 -16:00</p>
SCUOLE SECONDARIE di 1° grado dell'Istituto:	Orario in vigore nell'a.s. 2021 - 2022
<p>Scuola Cellini Via Bajardi, 24 – Padova - Mortise Tel. 049.616655 e-mail: pdic883002@istruzione.it CODICE ISCRIZIONI: PDMM883013</p>	<p>classi 1^ 2^ 3^ a tempo normale: dal lunedì al venerdì: 7:55 -13:55</p> <p>Corso ad Indirizzo Musicale: ore aggiuntive a frequenza obbligatoria suddivise in due rientri pomeridiani. In uno dei pomeriggi viene attuata la musica di insieme; nell'altro l'attività individuale di strumento. Strumenti previsti: CLARINETTO – CHITARRA – FLAUTO – PIANOFORTE – VIOLINO – PERCUSSIONI</p>
<p>Scuola Carazzolo Via San Marco, 302 – Padova - Ponte di Brenta Tel. 049.625746 e-mail: pdic883002@istruzione.it CODICE ISCRIZIONI: PDMM883013</p>	<p>classi dalla 1^ alla 3^ a tempo normale, 30 ore: dal lunedì al venerdì: 8:15 -14:15</p> <p>Sezione a tempo prolungato, 37 ore: dal lunedì al giovedì 8:15 -16:15 venerdì 8:15 -13:15</p>
<p>Scuola Moro e la sua scorta Via L. Calabresi, 5 – Padova - zona Torre Tel. 049.609548 e-mail: pdic883002@istruzione.it CODICE ISCRIZIONI: PDMM883013</p>	<p>classi dalla 1^ alla 3^, 30 ore: dal lunedì al venerdì: 8:15 -14:15</p>

ORARIO DELLE DISCIPLINE

Orario settimanale SCUOLA PRIMARIA - tempo pieno 40 ore

Discipline	CI 1	CI 2	CI 3/4/5
Italiano	7	7	6
Matematica	7	6	6
Scienze	2	2	2
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Educazione fisica	1-2	1-2	1-2
Musica	2	2	2
Religione o attività formative	2	2	2
Inglese	1	2	3
Tecnologia	1	1	1

Per quanto riguarda l'orario destinato alla mensa e al dopo-mensa, è quantificato in 10 ore settimanali per i plessi Morante, Tommaseo e Davila.

A causa delle misure anti contagio COVID-19 gli orari della mensa e di entrata/uscita a scuola degli alunni subiranno variazioni.

Orario settimanale SCUOLA PRIMARIA - tempo normale 27/28 ore

Discipline	Classi 1°	Classi 2°	Classi 3°, 4°, 5°
	Ore settimanali	Ore settimanali	Ore settimanali
Italiano	7	7	6
Matematica	7	6	6
Educazione fisica Arte e Immagine Musica	3	3	3
Tecnologia	1	1	1
Scienze	2	2	2
Storia e Geografia	4	4	4
Religione o Attività Formative	2	2	2
Lingua Straniera	1	2	3

Orario settimanale SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Discipline	30 ore	37 ore
		33h lezione e 4h mensa
Italiano	6	7
Storia e geografia	4	5
Matematica	4	5
Scienze	2	2
Tecnologia	2	2
Inglese	3	3
Spagnolo	2	2
Musica	2	2
Educazione fisica	2	2
Arte e immagine	2	2
Religione o Attività formativa	1	1

Per quanto riguarda il tempo prolungato, plesso Carazzolo, per la mensa è prevista un'ora al giorno, dal lunedì al giovedì.

INDIRIZZO MUSICALE presso la scuola Cellini

Nella sede della scuola Cellini a Mortise è attivo il **Corso ad Indirizzo Musicale**. Strumenti previsti: CLARINETTO, CHITARRA, FLAUTO, PIANOFORTE, PERCUSSIONI e VIOLINO.

L'orario delle lezioni curriculari è il medesimo del tempo normale; sono previsti in più due rientri pomeridiani con frequenza obbligatoria per le lezioni strumentali dal lunedì al venerdì, con orario compreso tra le 13:55 e le 19:30.

Un pomeriggio è destinato alla musica di insieme; nell'altro pomeriggio viene collocata la lezione individuale di strumento di circa un'ora. I ragazzi partecipano inoltre a momenti collettivi in occasione di eventi, concerti anche per gli alunni della primaria e partecipazione ad attività promosse da enti diversi, che comportano un'ulteriore presenza per la preparazione e l'esecuzione.

TEMPO PROLUNGATO:

L'orario si articola per complessive 37 ore: da lunedì a giovedì dalle 8:15 alle 16:15, il venerdì dalle 8:15 alle 13:15, sabato escluso.

L'orario di cui sopra comprende tutte le attività curriculari per un totale di 33 ore e il servizio mensa dalle 13:15 alle 14:15 per un totale di 4 ore.

2. LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA

La finalità prioritaria del nostro Istituto, **Stare bene a scuola insieme**, si concretizza nella promozione di un'azione educativa volta al soddisfacimento dei bisogni dei bambini e dei ragazzi attraverso la **valorizzazione dell'individualità e della diversità, della cultura e dei saperi e dei talenti**.

Valorizzare i talenti – matematica, inglese e imparare ad imparare

La cifra della diversità – sia nell'utenza che nella complessità organizzativa del comprensivo - caratterizza l'offerta formativa del 6° IC Ciari che ha attuato, negli anni, un ottimo livello di inclusione e garantisce oggi azioni mirate a valorizzare i talenti soprattutto nell'area logico matematica, scientifica e della lingua inglese, a fianco di progetti consolidati di prevenzione del disagio e di integrazione di alunni con bisogni educativi speciali.

L'attenzione all'area scientifica e all'inglese è attuata con progetti specifici fin dai primi anni delle scuole primarie e si intensifica fino alle classi terze delle secondarie di 1° grado – giochi matematici.

Gli approfondimenti disciplinari affiancano le azioni che hanno come obiettivo il miglioramento degli apprendimenti attraverso percorsi specifici sul metodo di studio che coinvolgono non solo i bambini e i ragazzi ma anche i loro genitori.

Fin dai primi anni di scuola i bambini imparano ad imparare e sono motivati a diventare protagonisti attivi dei loro apprendimenti. Nella secondaria di 1° grado, il processo non si interrompe, anzi si potenzia con una organizzazione oraria che prevede un'ora alla settimana dedicata al metodo di studio.

Valorizzare i talenti – l'indirizzo musicale

Tra le specificità dell'istituto, va indicata anche la volontà di far emergere e valorizzare i talenti musicali attraverso il progetto musica e lo studio di strumenti nelle due sezioni del musicale – clarinetto, violino, chitarra, flauto, pianoforte, percussioni.

Valorizzare i talenti – l'inclusione

I bambini e i ragazzi non italofofoni – per i quali da anni sono attive azioni di inclusione – sono radicati nel nostro territorio con famiglie inserite nel tessuto sociale e che da tempo risiedono a Padova.

GRUPPI DI LAVORO E COMMISSIONI DI ISTITUTO

Per esplicitare in chiave progettuale ed operativa le linee programmatiche del Collegio dei Docenti, funzionali all'attuazione del POF stesso, sono stati individuati i seguenti gruppi di lavoro e commissioni, costituiti da docenti di tutte le scuole dell'Istituto, che agiscono per attuare il raggiungimento delle finalità previste, per stimolare l'elaborazione di nuovi Progetti e Percorsi e per supportare l'azione didattica dei docenti.

Gruppo Accoglienza

Nella Primaria il gruppo, coordinato dalla FS, è costituito da tutti i docenti in servizio nelle classi prime. Provvede a definire la costruzione di UDA

interdisciplinari, la condivisione delle strategie didattiche e azioni di valutazione delle potenzialità degli alunni come previsto dal PdM.

Nella Secondaria di 1° grado il gruppo, coordinato da un collaboratore del DS, è costituito da tre docenti, uno per plesso. Definisce un Piano di attività interdisciplinari per i primi giorni di scuola, al fine di favorire un sereno inserimento degli alunni nella nuova realtà scolastica.

NIV – Nucleo interno di valutazione e miglioramento di istituto

Il GAV, presieduto dal Dirigente Scolastico e coordinato dalla FS, procede al monitoraggio dei Piani attuativi delle azioni di miglioramento previste dal PdM e coordina tutte le attività connesse al Sistema Nazionale di Valutazione e al Piano di Miglioramento.

Gruppo orientamento

Sono previsti due gruppi di lavoro di docenti della secondaria di 1° grado coordinati dalla FS. Nel sito dell'istituto è presente una sezione apposita.

Il primo è costituito da tutti i docenti coordinatori delle classi terze per la programmazione di attività rivolte ad alunni/famiglie/docenti delle classi terze.

Il secondo è costituito da tutti i docenti coordinatori delle classi seconde per la programmazione di attività rivolte agli alunni/famiglie/docenti delle classi seconde.

GLI - Gruppo di lavoro inclusione alunni BES

Il GLI rivede e diffonde il vademecum di Istituto, alla luce delle proposte a livello regionale e aggiorna il PI - Piano annuale dell'Inclusione, pubblicato nel sito dell'Istituto.

Gruppo inclusione degli alunni con disabilità

Il Gruppo di lavoro, costituito da tutti i docenti di sostegno in servizio nell'istituto, è coordinato dal collaboratore del dirigente scolastico. Sono previsti due incontri, sostitutivi della partecipazione ai dipartimenti disciplinari, che rientrano nel monte-ore complessivo delle attività di extra-insegnamento.

Gruppo team digitale

Il gruppo, coordinato dall'animatore digitale che presiede al coordinamento delle azioni del PNSD del Ciari, è costituito da tre docenti del team digitale selezionati tramite avviso e valutazione di un progetto di didattica innovativa.

Si occupa della verifica hardware e software necessari per la didattica innovativa, segnala la necessità di manutenzione dei dispositivi tecnologici presenti nel plesso, organizza la formazione di istituto sulla base del PNSD del Ciari. **Gruppo**

DDI – Didattica digitale integrata e Piattaforma Teams

Il gruppo, coordinato dalla FS, è costituito da docenti referenti, almeno uno per plesso, tre delle scuole secondarie di 1° grado e quattro delle scuole primarie. È stato istituito a seguito dell'emergenza COVID-19, a marzo 2020, per supportare i docenti e le famiglie nell'uso della Piattaforma Teams utilizzata per tutti gli incontri non più svolti in presenza e per coordinare attività di Didattica a distanza e di Didattica Integrata nei casi di sospensione delle attività didattiche.

Gruppo educazione civica

I destinatari delle azioni sono tutti i docenti dei due ordini di scuola. Il gruppo coordinato da un docente referente di Educazione civica è composto da un docente per ogni plesso dei due ordini di scuola.

È stato istituito nell'anno scolastico 2020-2021 con l'entrata in vigore dell'insegnamento di educazione civica in tutte le classi.

Gruppo bullismo e cyber-bullismo.

Il gruppo, istituito dal 2019, coordinato da un docente referente d'Istituto, è costituito da tre docenti e da un collaboratore scolastico ATA. Svolge attività di prevenzione al bullismo e al cyber-bullismo, organizza corsi di formazione per docenti, genitori e alunni, collaborando anche con enti esterni.

Nel sito dell'istituto è presente una sezione apposita.

Gruppo Valutazione scuola prima primaria: coordinato da FS autovalutazione, costituito da docenti FS: continuità primaria/infanzia; sito; didattica innovativa; successo formativo e prevenzione della dispersione scolastica; collaboratore Ds; si occupa della Valutazione descrittiva per la scuola primaria.

Commissione successo formativo e prevenzione della dispersione scolastica

La commissione, coordinata dalla FS, è costituita da un referente per plesso. Ha il compito di progettare e coordinare: le azioni relative alla dispersione scolastica e al successo formativo – convenzione con il Comune di Padova; le azioni di facilitazione linguistica; il doposcuola.

Commissione formazione delle classi prime della scuola secondaria

Il Gruppo, coordinato da un collaboratore del Dirigente Scolastico, ha il compito di acquisire le informazioni sugli alunni dalla scuola frequentata in precedenza e dalle famiglie degli stessi, predisponendo le proposte corrispondenti ai criteri stabiliti dagli Organi Collegiali.

Commissione orari

Il gruppo, costituito da sette docenti, uno per plesso, opera sulla base dei criteri stabiliti dagli organi collegiali.

I PROGETTI ATTUATI

In tutte le scuole del nostro Istituto sono attuati progetti, attività e uscite/visite guidate che ampliano ed arricchiscono l'offerta formativa.

Quest'anno a causa delle misure anti contagio COVID-19 i progetti, le attività e le uscite/visite guidate sono svolti in presenza a seconda dell'evolversi della situazione epidemiologica.

Alcuni progetti comuni a tutti i plessi sono coordinati da un docente esperto FS, individuato nell'Istituto. Altri progetti e attività sono invece programmati dai docenti di classe/plesso con il coordinamento di un docente.

Progetti comuni

Giochi matematici Accoglienza Continuità Educazione civica Educazione ambientale Open day e scuola aperta Bullismo e cyber-bullismo Didattica innovativa	Educare alla multiculturalità e all'intercultura Educare al piacere della lettura Educare al piacere della musica Promozione dello sport con il Comune di Padova Inclusione alunni BES Inclusione alunni con disabilità Successo formativo e Prevenzione dispersione scolastica
---	--

Attività comuni

Le attività in orario extra-scolastico saranno svolte compatibilmente all'emergenza COVID-19.

- In tutti i plessi la **lingua inglese e l'informatica** sono curricolari dalla 1^a alla 5^a.
- In orario scolastico sono realizzate **attività di recupero** per alunni non italofoni e per alunni in difficoltà, sono garantite le **attività formative alternative** all'insegnamento della religione cattolica e si utilizza la **biblioteca** per la promozione della lettura e il prestito dei libri.
- **Giochi matematici.** Il progetto prevede la promozione del pensiero logico-matematico attraverso il coinvolgimento degli alunni alle competizioni di giochi matematici.
- In tutte le scuole da anni sono realizzati **Percorsi di educazione stradale** in collaborazione con la Polizia municipale di Padova con percorsi differenziati per fascia d'età, ad alta valenza formativa ed integrati da attività pratiche.
- Il nostro Istituto aderisce alla Community digitale di Qloud.scuola che è la più grande Rete di Biblioteche Scolastiche in Italia.
- In tutte le scuole si attua la **raccolta differenziata**.
- Durante l'anno scolastico sono realizzate iniziative che coinvolgono anche i genitori, privilegiando attività non in presenza.
- **I laboratori di facilitazione linguistica** per gli alunni non italofoni e **laboratori di animazione territoriale e attività di supporto educativo**, in collaborazione con il Comune di Padova, svolti in **orario extra-scolastico** saranno attivati **compatibilmente all'emergenza COVID-19**.
- Attività legate ai progetti ViviPadova, Impara il Museo, Fondazione Cariparo, AcegasApsAmga, gruppo HERA, Informambiente del Comune di Padova, Teatro dei Ragazzi: le iniziative sono subordinate all'accettazione da parte degli enti organizzatori e prevedono interventi di esperti esterni.
- **Progetto Promozione dello sport.** È stato approvato un **Protocollo anti contagio COVID-19** per lo svolgimento delle attività di educazione fisica in sicurezza. **Lo svolgimento in palestra è vincolato ai dpcm e alle Ordinanze regionali e comunali emesse per l'emergenza Covid-19.**
- **Progetto nazionale "Scuola Attiva Kids"** per anno scolastico 2021/2022. Per l'anno scolastico 2021/2022, il Ministero dell'istruzione (MI) e Sport e

salute S.p.A. promuovono il progetto nazionale “Scuola Attiva Kids”. Il progetto prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN), con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP) per favorire l’inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e costituisce l’evoluzione di “Sport di Classe” realizzato negli scorsi anni.

Rivolto a tutte le classi di scuola primaria delle istituzioni scolastiche statali e paritarie, il progetto ha l’obiettivo di valorizzare l’educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale.

- Partecipazione esterna al progetto Scholè – supporto psicologico alle classi
- In prossimità delle iscrizioni alle classi prime sono proposte le attività di **Scuola Aperta e Open Day - on-line su Piattaforma Teams.**

Progetti e attività di plesso

Plesso DAVILA di Torre

Progetti di plesso:

- **VIAGGIO, MOLTI PERCORSI IN UNA SOLA PAROLA:** il progetto utilizzerà come strategia e come elemento motivante ed unificante, la metafora del **Viaggio**. La scuola è un concentrato di esperienze, una grande avventura che può essere vissuta come se fosse un **Viaggio**, un libro da scrivere **insieme**, un sogno da colorare. L'approccio e la conoscenza dei temi del VIAGGIO si snoderanno attraverso: il **racconto** di fiabe, lettura di testi, laboratori di lettura, il **gioco**, strumento universale che aiuta a conoscere meglio se stessi e gli altri; il **movimento** affidato alla motoria, alle immagini, alle musiche e alle danze; il **fare e costruire**; laboratori di arte e immagine, creazione degli elaborati; il **mercato**: evento finale da concordare insieme per l'esposizione dei materiali prodotti.
- **Progetti eTwinning:** per il primo anno alcune classi saranno coinvolte in progetti interdisciplinari a dimensione europea collaborando con altri istituti di diverse nazioni. I temi di quest'anno sono la **lettura con il progetto Read with us!** e l'**educazione civica e conservazione dei beni artistici e musicale** è un progetto in divenire in cui le insegnanti sperimentano gli aspetti legati all'educazione usando il linguaggio musicale e elementi figurativi mutuati dall'arte.
- **Progetto "Miglia verdi"** è un progetto che coinvolge le classi prime e seconde Il progetto si pone l'obiettivo di portare i temi del cambiamento climatico e delle necessarie riduzioni delle emissioni di anidride carbonica nelle scuole e nelle famiglie, attraverso un viaggio-gioco immaginario volto ad incentivare la mobilità sostenibile nei percorsi sicuri casa-scuola e anche altri comportamenti sostenibili. I bambini saranno impegnati nei percorsi quotidiani da casa a scuola e viceversa a mettere in atto comportamenti responsabili verso l'ambiente. Guadagneranno un "miglio verde" ogni volta che vanno o tornano da scuola in bicicletta, a piedi, con i mezzi pubblici o organizzandosi con un car-pooling. In classe affronteranno i temi relativi al rispetto dell'ambiente in modo giocoso e divertendosi a completare i cartellone con le loro miglia verdi.
- **MAT-IN Metodologie laboratoriali per il successo e l'inclusione nella classe di matematica post-pandemia** è un **progetto di formazione docenti della scuola primaria** a cura dei Dipartimenti di Matematica, Economia e Statistica, Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino, con il contributo della Fondazione CRT. Il progetto si rivolge agli **insegnanti della classe terza della scuola primaria** e offre un **corso di formazione sulle metodologie laboratoriali** per l'insegnamento della matematica, con **focus sull'ambito Numeri**, finalizzate alla implementazione di una didattica inclusiva orientata alla **riduzione di ogni tipo di divario** (socioeconomico, di genere, abilità, lingua).

Plesso MORANTE di Mortise

- **Progetto Robotica e Coding:** il coding verrà affrontato con gli alunni di tutte le classi, alcune classi effettueranno attività laboratoriali interdisciplinari con l'uso di robot didattici – ozobot - anche con l'intervento di esperti esterni.
- **Progetto Orto a scuola:** la scuola aderisce per il quarto anno al progetto quadriennale di Informambiente. Scopo del progetto è recuperare la conoscenza di alcune piante e la stagionalità di alcuni cibi.
- **Percorsi di educazione alimentare-sensoriale:** La scuola dà particolare attenzione da sempre al tema dell'alimentazione. Le attività sono svolte in collaborazione con la dietista del Comune di Padova che interverrà nelle classi con proposte differenziate in base all'età degli alunni.
- **Progetti di promozione della lettura:** nel plesso verranno attivate diverse iniziative di promozione e di educazione alla lettura. Alcune classi parteciperanno al **progetto Libriamoci-Giornate della lettura**, tutta la scuola aderisce a **#ioleggoperchè** con collaborazioni con librerie cittadine per arricchire la dotazione libraria della biblioteca, e alcune classi realizzeranno un progetto di promozione della lettura con scuole partner europee.
- **Progetti eTwinning:** per il secondo anno alcune classi saranno coinvolte in progetti interdisciplinari a dimensione europea collaborando con altri istituti di diverse nazioni. I temi di quest'anno sono la **lettura con il progetto Read with us!** e l'**educazione civica con un progetto sul viaggio, migranti e profughi.**
- **Attività di teatro:** le classi quinte condurranno un percorso teatrale con un'esperta esterna che li coinvolgerà per alcuni mesi e si concluderà con una rappresentazione.
- **Attività Esperti archeologi – trame di storia:** le classi terze e quarte saranno coinvolte in attività laboratoriali di archeologia con l'intervento di esperti esterni.
- **MAT-IN Metodologie laboratoriali per il successo e l'inclusione nella classe di matematica post-pandemia"** è un **progetto di formazione docenti della scuola primaria** a cura dei Dipartimenti di Matematica, Economia e Statistica, Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino, con il contributo della Fondazione CRT. Il progetto si rivolge agli **insegnanti della classe terza della scuola primaria** e offre un **corso di formazione sulle metodologie laboratoriali** per l'insegnamento della matematica, con **focus sull'ambito Numeri**, finalizzate alla implementazione di una didattica inclusiva orientata alla **riduzione di ogni tipo di divario** (socioeconomico, di genere, abilità, lingua).

Plesso RODARI di Mortise

- **Lezione di canto:** lezione di educazione al canto con il maestro Fioretto del coro Pueri Cantores del Veneto da svolgersi in tutte le classi nei primi giorni di ottobre. Il progetto è in convenzione con la Regione Veneto.
- **Tante storie per essere cittadini consapevoli:** prevede di riflettere su temi quali il rispetto delle regole, il bullismo, l'inquinamento...con la lettura da parte delle insegnanti di due libri nel corso dell'anno, uno nel primo e uno nel secondo quadrimestre. Ogni libro verrà letto nell'arco di una/due settimane dall'insegnante che inizia le lezioni al mattino. Alla lettura seguiranno

conversazioni, produzioni di disegni, fumetti, testi regolativi, per libretti e/o lapbook personali.

- **Progetto Orto a scuola:** tutte le classi del plesso aderiscono al progetto “L’orto a scuola proposto da Informambiente più ai laboratori “Nel mio giardino il mondo-osservo, ascolto” per le classi 1[^] e 2[^] e “Verdura comanda color” per 4[^] e 5[^]
- **Attività di educazione ambientale:** si intende continuare con la raccolta di cartucce esauste e con l’adesione all’iniziativa M’Illumino di meno per sensibilizzare gli alunni al risparmio energetico.

Plesso TOMMASEO di Ponte di Brenta

Progetti di plesso:

- **Atelier creativo:** Manufatti realizzati dai bambini su banchi da falegnameria utilizzando legno e/o materiali di recupero. Progetto con accesso a finanziamenti di Istituto per l’acquisto di materiale, per il coordinamento ed eventuali esperti esterni.
- **Lezione di canto:** lezione di educazione al canto con il maestro Fioretto del coro Pueri Cantores del Veneto da svolgersi in tutte le classi nei primi giorni di ottobre. Il progetto è in convenzione con la Regione Veneto.
- **Premio digitale 2021** a tematica ambientale: programmazione di dispositivi digitali - scatoline di raccolta di mozziconi delle sigarette - da distribuire presso punti del quartiere.

Progetto Solidarietà:

- **Colletta alimentare:** raccolta di generi alimentari non deperibili da destinare alle famiglie bisognose in collaborazione con il Banco Alimentare e supermercati che aderiscono all’iniziativa, con il coinvolgimento degli alunni delle classi quinte
- **Raccolta tappi:** prosegue un’attività avviata negli scorsi anni, che si concretizza nella raccolta di tappi, all’interno della scuola, con la finalità di contribuire all’acquisto di carrozzine per persone con disabilità.
- **Sostegno a distanza.** La missione Assisi solidale, presente in venti Paesi del mondo, offre la possibilità di partecipare ad alcuni progetti utili ai bambini ospiti in queste missioni. La scuola Tommaseo da diversi anni sostiene a distanza tre bambini come occasione educativa e di trasmissione di valori, in continuità con la tradizione della solidarietà. A tale progetto partecipano gli alunni, i docenti e i collaboratori scolastici
- **Mercatino e Festa di Natale**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Progetti comuni

Giochi matematici Accoglienza Continuità Orientamento Spazio-Ascolto Educazione civica Educazione ambientale Open day e scuola aperta Bullismo e cyber-bullismo Didattica innovativa	Educare alla multiculturalità e all'interculturalità Educare al piacere della lettura Educare al piacere della musica Promozione dello sport con il Comune di Padova Inclusione alunni BES Inclusione alunni con disabilità Successo formativo e Prevenzione dispersione scolastica Giochi sportivo-studenteschi
---	---

Attività comuni

Le attività in orario extra-scolastico saranno svolte compatibilmente all'emergenza COVID-19.

- Attività in orario scolastico ed extrascolastico di **facilitazione linguistica** per alunni non italofofoni;
- **Attività pomeridiane** per alunni con difficoltà di apprendimento;
- **Attività di recupero** in matematica, italiano, inglese;
- **Attività di approfondimento e potenziamento** delle competenze possedute.
- Il nostro Istituto aderisce alla Community digitale di Qloud.Scuola che è la più grande Rete di Biblioteche scolastiche in Italia.
- **Sportello Spazio-Ascolto**: è un'opportunità offerta dall'Istituto al fine di promuovere il benessere del ragazzo. Lo sportello non si configura come psicoterapia, ma come un'occasione di avvicinamento ad una figura di aiuto, offrendo, nella quotidianità di ogni studente, la possibilità di sperimentare il valore della riflessione guidata da un adulto, esterno alla scuola, in totale riservatezza.
- **Attività di educazione fisica**. È stato approvato un **Protocollo anti contagio COVID-19** per lo svolgimento delle attività di educazione fisica in sicurezza. **Lo svolgimento in palestra è vincolato ai dpcm e alle Ordinanze regionali e comunali emesse per l'emergenza Covid-19.**
- **Giochi matematici**. Il progetto prevede la promozione del pensiero logico-matematico attraverso il coinvolgimento degli alunni alle competizioni di giochi matematici. L'istituto partecipa a diverse competizioni di giochi matematici, tra le quali i Giochi Matematici d'Autunno e i Giochi di Rosi a carattere individuale, organizzate dal Centro Pristem dell'Università Bocconi.
- Attività legate ai **progetti** ViviPadova, Impara il Museo, Fondazione Cariparo, AcegasApsAmga, Informambiente **del comune di Padova**: le iniziative sono subordinate all'accettazione da parte degli enti organizzatori e prevedono interventi di esperti esterni.
- In prossimità delle iscrizioni alle classi prime sono proposte le attività di **Scuola Aperta e Open Day - on-line su Piattaforma Teams.**

Progetti e attività di plesso

Plesso CARAZZOLO di Ponte di Brenta

Progetti didattici

- **Teatro in lingua inglese e spagnola.**
- **Concorso Lions** per gli alunni delle classi terze.
- **Lezione concerto** con il Liceo Marchesi di Padova.
- **Giornate dello sport:** attività sportive con esperti esterni di varie discipline.
- **Visite guidate nel comune di Padova**, compatibilmente con la possibilità di utilizzare i mezzi di trasporto.
- **Giochi sportivi studenteschi** nel caso rientri l'emergenza sanitaria.
- **Festa di Natale e di Fine anno.**
- **Giornata della memoria**, a cura dei singoli docenti, con attività nel giorno di lezione più vicino al 27 gennaio 2021.
- **Progetto teatrale in 3F.**

Plesso CELLINI di Mortise

Progetti a carattere musicale:

- **Saggi di strumento musicale fruibili sulla piattaforma Teams**, organizzati dai docenti di strumento.
- **Concerti all'aperto**, in caso si ricreassero le condizioni per attivare la musica d'insieme.
- Continuità con la scuola primaria

Progetti linguistici:

- **Italiano:** Potenziamento biblioteca con progetto Io leggo, perché...

Progetti inerenti all'attività sportiva:

- **Giochi sportivi studenteschi** nel caso rientri l'emergenza sanitaria
- **Giornate dello sport:** incontri con atleti, eventualmente on-line per favorire la cultura dello sport. La settimana successiva sport con i professionisti
- Ripristino del gruppo sportivo scolastico.

Progetti di arricchimento di discipline diverse:

- **Giochi matematici individuali.**
- Visite guidate, compatibilmente con la possibilità di utilizzare i mezzi di trasporto.
- Incontri con esperti: in presenza o on-line.
- Giornata della memoria, a cura dei singoli docenti, con attività nel giorno di lezione più vicino al 27 gennaio
- Attività di recupero/potenziamento in Italiano, Matematica, Inglese, Metodo di studio, abilità di base se possibile organizzate in piattaforma Teams.

Progetti trasversali

- **Accoglienza**
- **Orientamento.**
- **Educazione alla salute**, anche con esperti esterni
- **Educazione civica:** percorsi di prevenzione al cyber bullismo

Plesso MORO e la sua Scorta di Torre

Progetti di plesso

- **Progetto Educazione alla legalità.** Sono dei percorsi attuati in tutte le classi per promuovere la cultura della legalità e rafforzare il concetto di cittadinanza responsabile e consapevole nei ragazzi.
- **Educazione affettiva e sociale.**
- Educazione all'alimentazione consapevole.
- **La nuvola di Wilson:** laboratorio teatrale inclusivo per le classi seconde con esperto esterno **per 56 ore totali**, 28 ore per classe con incontri di 2 ore per classe.
- **Pet therapy:** con esperto esterno di Dog4life per **5 ore totali** con incontri da un'ora ciascuno nella classe 2^C.
- Creazione di un libro di favole in versione digitale nella classe 1^D.
- Rappresentazione teatrale sull'Odissea nella classe 1^D.
- **Giornata della memoria**, a cura dei singoli docenti, con attività nel giorno di lezione più vicino al 27 gennaio 2022.
- Attività promozionale per il freesbe e per la pallamano.
- Teatro in lingua inglese.

3. COMUNICAZIONE SCUOLA – FAMIGLIA

In considerazione dell'età dei nostri ragazzi e dell'importanza di un confronto sistematico sul piano educativo e formativo, sono **previsti momenti specifici di incontro** tra il gruppo dei docenti della classe e i genitori degli alunni, nella convinzione che le scelte educative debbano essere il più possibile condivise.

il calendario degli incontri scuola-famiglia è inviato ogni anno a ciascuna famiglia. In quest'ottica, è stato elaborato il **Patto educativo scuola-famiglia** che è presentato durante le assemblee di classe di ottobre e firmato, per i reciproci impegni, dai docenti e dai genitori degli alunni; nelle scuole secondarie anche dagli alunni stessi.

Patto educativo scuola-famiglia

Il Patto Educativo Scuola-Famiglia, detto anche Contratto Formativo, è un documento in cui scuola e famiglia, analizzate le esigenze e le aspettative di entrambi, stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto, fiducia e collaborazione, per sviluppare senso di responsabilità e impegno reciproci, per contribuire ad uno sviluppo armonico della personalità degli alunni.

Il Patto Educativo comprende gli impegni assunti dai docenti nel rapporto con gli alunni, con gli altri docenti e con le famiglie, dai genitori nei confronti della scuola e dei propri figli, per quanto concerne il percorso scolastico e, nella secondaria, dagli alunni nei confronti della scuola.

Il Patto Educativo, nelle due versioni per la primaria e per la secondaria è pubblicato ogni anno nel sito dell'istituto.

4. CONVENZIONI, RETI, ACCORDI

La comunicazione esterna e le collaborazioni riguardano:

- I genitori degli alunni.
- Le scuole vicine nel territorio, con cui si attuano percorsi di continuità: scuole dell'Infanzia Sacro Cuore, Il Girasole, Breda, Stella Mattutina; gli altri 13 Istituti Comprensivi della città; gli Istituti a indirizzo musicale del territorio e dei Comuni limitrofi; gli Istituti secondari di 2° grado e i centri di Formazione Professionale.
- Ufficio Scolastico Territoriale di Padova e Rovigo; Direzione Scolastica Regionale del Veneto; M.I.U.R.
- L'Amministrazione Comunale di Padova - Settori: Servizi scolastici, Servizi sociali, Servizi sportivi, Edilizia scolastica, Provveditorato, Gabinetto del Sindaco, Informambiente.
- Le Unità Locali Socio-Sanitarie: Ufficio integrazione alunni diversamente abili, Distretti sanitari, Osservatorio regionale sull'inclusione sociale.
- I Centri Servizi Territoriali del Comune, in particolare il CST 3.
- Le Associazioni e le Cooperative per l'integrazione degli alunni non italofofoni.
- Il Ministero della Funzione Pubblica, l'INDIRE e il Foromez, per l'attività di Autovalutazione.
- L'Università degli Studi di Padova: Facoltà di Scienze della Formazione e di Psicologia.
- La Provincia di Padova.

- Le Associazioni culturali e ricreative del teatro e/o del territorio.
- Gli Enti e le Associazioni per l'Educazione alla Legalità: Ufficio Minori della questura, Associazione Nazionale Alpini, Polizia di quartiere.
- Le Associazioni di Volontariato: Croce Rossa, Croce Verde, AVIS, AIDO, ADMO.
- Il Sistema bibliotecario e museale cittadino: Biblioteche di quartiere, Biblioteca e Musei Civici.
- Le Associazioni, i Gruppi e le Federazioni sportive: CONI, Federazioni Provinciali, Associazioni Sportive del territorio.
- Coldiretti.
- Centro DARI: documentazione aggiornamento e ricerca pedagogica per l'integrazione.
- Scuola della Pace.
- Fondazione CARIPARO.
- Unindustria e Assindustria.
- Camera di commercio di Padova.
- Associazione Vivi-amo Villa Breda.

L'Istituto è aperto e disponibile alla stipula di Accordi di Rete e a Convenzioni per l'erogazione e/o il miglioramento dei Servizi e dell'Offerta Formativa.

5. ACCOGLIENZA E INCLUSIONE

La scuola si impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti e con azioni mirate da parte di tutto il personale in servizio, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'inclusione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità.

Per favorire il passaggio degli alunni dalla scuola dell'Infanzia alla scuola primaria e dalla scuola primaria alla secondaria, il nostro Istituto offre un progetto educativo e didattico specifico, frutto di numerosi anni di attività e collaborazione fra i docenti dei diversi ordini di scuola.

Il Progetto Accoglienza alla scuola primaria si avvale di scelte organizzative, metodologiche e didattiche che consentono di adattare il più possibile alle necessità dei bambini i tempi, gli spazi e le richieste dalla scuola primaria.

La scuola secondaria accoglie i nuovi alunni proponendo, durante la prima settimana di scuola, un itinerario educativo-didattico volto alla conoscenza reciproca e alla valorizzazione delle attitudini di ciascuno all'interno del gruppo.

In particolare, vengono attuate le seguenti azioni:

Accoglienza dei genitori

- Presentazione dell'organizzazione scolastica e dei progetti ai genitori degli alunni iscritti alle classi prime, nel periodo gennaio-febbraio e nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni;
- Assemblee periodiche: almeno due all'anno.

Accoglienza dei Bambini e dei Ragazzi

- Conoscenza del percorso formativo, anche attraverso i materiali relativi all'attività scolastica degli anni precedenti;
- Raccolta di informazioni attraverso incontri iniziali con i genitori;

- Incontri con i docenti dell'ordine o della scuola precedente per il passaggio delle informazioni;
- Attività degli anni-ponte: visita negli ordini di scuola successivi e precedenti con attività programmate dalle FS Continuità e Progetto Accoglienza.

Inclusione

Le attività inerenti all'Accoglienza sono propedeutiche al processo di **Inclusione** che riguarda tutti gli alunni e, in particolare, gli alunni con Bisogni educativi speciali-BES.

L'inclusione non si limita alla realizzazione di itinerari e percorsi, ma sottende a tutte le attività scolastiche, in quanto corrisponde ad uno dei valori condivisi dall'Istituto.

L'inclusione degli alunni è un processo in continuo svolgimento nelle scuole del nostro Istituto, sia perché è frequente l'inserimento di nuovi iscritti in corso d'anno sia perché i bisogni educativi speciali sono oggetto di attenzione da parte di ciascun team e di ogni singolo docente, i quali predispongono percorsi personalizzati all'interno delle programmazioni didattico-educative, sia perché operando con ragazzi in età evolutiva la situazione è soggetta a modifiche frequenti.

Inclusione degli alunni non italofofoni

In ciascun plesso scolastico sono individuati ogni anno docenti referenti per l'accoglienza e il coordinamento dell'inclusione. Ci si avvale, inoltre, dell'intervento di facilitatori linguistici, docenti con competenze specifiche o esperti esterni, che attuano gli interventi programmati a livello di Istituto, anche in base alla Convenzione stipulata con il Comune di Padova.

Per l'inserimento e l'inclusione si procede con queste modalità:

- verifica delle competenze iniziali, attraverso una prima fase di lavoro individualizzato, attuato dai docenti e dai facilitatori linguistici;
- inserimento graduale nella sezione individuata, attraverso l'uso di metodi e strategie differenziate, attività a classi aperte, lavoro di gruppo;
- laboratori di facilitazione linguistica per l'apprendimento dell'italiano come L2 e come lingua dello studio, sia in orario scolastico che in orario extrascolastico;
- aggiornamento dei docenti sulla didattica dell'italiano come Lingua 2.

Inclusione di alunni con disabilità e con Bisogni educativi speciali

L'inclusione scolastica degli alunni con disabilità è coordinata da un docente referente, che garantisce l'unitarietà degli interventi, oltre ai rapporti con gli specialisti interessati e, naturalmente, con le famiglie degli alunni, unitarietà supportata da un VADEMECUM per i docenti.

Esiste un'attenzione particolare nei confronti degli alunni con Bisogni educativi speciali, DSA, ADHD, con disturbi di apprendimento, che ha portato alla realizzazione di sperimentazioni metodologiche, all'individuazione di strategie comuni di intervento quali raccolta delle informazioni, osservazioni sistematiche con griglie apposite per l'individuazione precoce delle situazioni a rischio, scelte didattiche ed educative e modalità di valutazione congruenti ai bisogni individuati, anche in assenza di certificazioni specialistiche. Anche queste modalità ed i relativi materiali sono riportati in un VADEMECUM per i docenti.

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, sono garantite:

- riconoscimento della contitolarità effettiva fra docenti di classe e di sostegno;
- autoaggiornamento dei docenti sui materiali e sulle tecniche di intervento, anche attraverso incontri di coordinamento a livello di Istituto;
- socializzazione effettiva, attraverso l'attenzione alle dinamiche relazionali che si instaurano nel contesto scolastico;
- incontri periodici, almeno due all'anno, tra docenti, genitori e personale socio-sanitario della ULSS o dei centri che seguono l'alunno con disabilità, per il necessario monitoraggio e per le valutazioni in ordine all'inclusione;
- aggiornamento costante del VADEMECUM per garantire l'unitarietà degli interventi nell'Istituto.

6. VALUTAZIONE

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Prosegue nell'Istituto la sperimentazione di metodologie per la **valutazione comune e condivisa dei livelli di apprendimento degli alunni**, che trova supporto anche in modalità unitarie di valutazione, riportate in un VADEMECUM per i docenti.

Sono state predisposte, negli anni, prove di accertamento iniziali e finali per tutte le classi e per ogni disciplina, che vengono riviste periodicamente e che si aggiungono alle **prove del Sistema di Valutazione Nazionale-INVALSI**.

I risultati delle prove sono utilizzati sia per documentare il percorso formativo degli alunni, sia per riprogettare gli interventi didattici dei docenti, nell'ottica del miglioramento.

Con i ragazzi più grandi, le prove sono anche oggetto di riflessione personale ai fini dell'autovalutazione e del coinvolgimento nel processo di apprendimento.

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Il nostro Istituto prosegue il percorso di Autovalutazione, iniziato con sistematicità nel 2003, utilizzando il modello CAF adottato dalle pubbliche amministrazioni.

Scopo dell'Autovalutazione è l'individuazione dei punti di forza e delle aree di criticità presenti nell'Istituto nel suo complesso, per tendere ad un progressivo e costante miglioramento.

È costruito e aggiornato ogni anno il Piano di Miglioramento - PdM.

Nel 2015 l'Istituto ha ottenuto l'attestazione europea di Effective CAF User, che viene rilasciata a quelle Amministrazioni che abbiano attivato un significativo processo di autovalutazione con il Modello CAF ed un congruente processo di miglioramento.

Nel 2019 sono stati aggiornati il Rapporto di autovalutazione e il PdM nell'ambito del Sistema di Valutazione Nazionale, con l'individuazione delle priorità condivise per attuare le azioni di miglioramento nel triennio 2019-2022.

È presente un docente FS che segue i percorsi per l'Autovalutazione e miglioramento.

7. ORGANI COLLEGIALI

L'Istituto ritiene molto importante il ruolo svolto dai genitori negli Organi Collegiali.

- I **Consigli di Classe e di Interclasse**: un rappresentante dei genitori per ciascuna classe della primaria, quattro rappresentanti per classe per la secondaria, sono rinnovati nelle assemblee di ottobre e svolgono un ruolo importante di coordinamento, di proposta e di segnalazione.
- Il **Consiglio di Istituto**, eletto ogni tre anni, rappresenta l'organo di governo dell'Istituto che ha competenze dirette del programma annuale, dei regolamenti, degli orari delle attività e i servizi.

Per una migliore organizzazione e una circolarità di informazioni, sono organizzati ogni anno due incontri tra Consiglio di Istituto e Rappresentanti dei Genitori dei Consigli di Classe e Interclasse.

Il Regolamento di Istituto comprende, in particolare le norme relative a:

- Vigilanza sugli alunni.
- Comportamento degli alunni e regolamentazione di ritardi, uscite, assenze, giustificazioni, uso degli spazi dei laboratori e della biblioteca.
- Conservazione delle strutture e delle dotazioni.

Nel Regolamento sono, inoltre, definite in modo specifico:

- Le modalità di comunicazione scuola-famiglia con riferimento agli incontri con i docenti, di mattina e di pomeriggio.
- Le modalità di convocazione e di svolgimento delle assemblee di classe, dei consigli di classe e di interclasse, del Consiglio di Istituto.

Nel **sito dell'Istituto** è pubblicata la sezione **Regolamenti con tutti i documenti approvati dal Consiglio di Istituto**.

8. SERVIZI OFFERTI

SUPPORTO PER ALUNNI NON ITALOFONI

In ciascun plesso scolastico sono presenti **docenti referenti** per l'accoglienza e il coordinamento dell'inclusione, coordinati da un docente referente di Istituto.

In base alla Convenzione stipulata con il Comune di Padova sono inoltre presenti, per l'organizzazione dei laboratori linguistici programmati a livello di Istituto, dei **facilitatori linguistici**, docenti interni o esperti esterni.

Reperibilità: presso la segreteria un'assistente amministrativa è incaricata delle iscrizioni e dello sportello con le famiglie.

SPAZIO ASCOLTO PER ALUNNI SECONDARIA

In tutte le scuole secondarie è attuato lo **Sportello di SPAZIO-ASCOLTO** da parte di docenti con formazione specifica.

Per mezzo di un modulo consegnato agli alunni o anche parlando direttamente con i docenti incaricati, gli alunni possono fissare un appuntamento in orario scolastico. Gli alunni si rivolgono allo sportello per affrontare con un adulto, non docente della classe, questioni che possono in quel momento arrecare disagio o per confrontarsi sul proprio percorso di crescita.

Quest'anno saranno attivati tenendo conto dell'andamento dell'emergenza COVID-19 i seguenti corsi organizzati dall'Istituto per gli alunni della scuola secondaria:

- **CORSI DI RECUPERO DI BASE** di italiano, matematica e Inglese in orario pomeridiano e gratuiti, gestiti da docenti dell'Istituto o da personale esterno, una volta alla settimana.
- **CORSI DI POTENZIAMENTO** di matematica, di scienze, di inglese.
- **CORSI DI RECUPERO DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO**, in convenzione con altre agenzie educative.

RECAPITO POSTA

Funziona un servizio di recapito **posta tra la Direzione e le Scuole** e viceversa, due volte alla settimana, **al lunedì e al giovedì, anche per le famiglie.**

9. IL SITO

É attivo il sito di Istituto all'indirizzo:

www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

Sul sito sono pubblicati i documenti relativi al piano dell'offerta formativa dell'istituto, le programmazioni di plesso, i regolamenti, le informazioni e i materiali relativi ai progetti e alle attività che arricchiscono l'offerta formativa delle nostre scuole oltre alle segnalazioni delle iniziative e delle scadenze che riguardano l'istituto.

Il sito è costantemente aggiornato ed è conforme alla normativa sulla trasparenza e sull'accessibilità.

Nell'area riservata della bacheca accedono con credenziali riservate le famiglie, i docenti e il personale ATA dell'Istituto.

Per facilitare la presa in carico di qualsiasi comunicazione riguardante i casi COVID-19 è stato attivato un nuovo indirizzo di posta:

pdic6covid@gmail.com

PROCEDURA PER LE SEGNALAZIONI

La scuola accetta e anzi sollecita ogni forma di segnalazione degli utenti relativa a disfunzioni o insufficienze dei servizi erogati. La scuola considera tali segnalazioni come utili indicazioni per migliorare la qualità del servizio.

Per consentire a tutti di far pervenire con semplicità e rapidità segnalazioni inerenti il servizio scolastico, in ogni scuola primaria e secondaria vengono garantiti incontri periodici con i rappresentanti dei genitori: è anche possibile segnalare con urgenza eventuali problemi trasmettendo comunicazione scritta direttamente ai responsabili-collaboratori di ogni plesso, i cosiddetti fiduciari.

I genitori, tramite i rispettivi rappresentanti, possono formulare pareri e presentare proposte agli Organi Collegiali, in particolare:

- al Collegio dei Docenti e/o ai Consigli di Classe e d'Interclasse, per quanto riguarda gli aspetti più tipicamente educativi e didattici;
- al Consiglio di Istituto per quanto riguarda gli aspetti di tipo organizzativo e di funzionamento generale.

In presenza di disservizi, di atti o comportamenti che appaiono in contrasto con i contenuti del POF e con le finalità e i valori dell'Istituto, gli utenti possono effettuare segnalazioni secondo le seguenti modalità:

- in primo luogo risulta opportuno che sia ricercata una soluzione tra i diretti interessati. Se il problema è della classe, occorre confrontarsi con i docenti della stessa e nel caso della Secondaria, anche con il coordinatore. Se si tratta di aspetti generali o se il problema investe l'intera scuola, deve essere fatta una segnalazione al docente fiduciario di plesso;
- se il disservizio rimane o se esso è di particolare gravità od urgenza, ci si può rivolgere al Dirigente scolastico richiedendo un appuntamento allo stesso o inviando una mail.

Le segnalazioni devono contenere generalità, indirizzo e reperibilità del proponente, non sono ammessi reclami anonimi.

Il Dirigente scolastico, valutati i motivi e la fondatezza del reclamo, risponde in forma scritta, entro quindici giorni successivi dall'arrivo della segnalazione, attivandosi per rimuovere le cause che hanno originato il reclamo stesso.

Qualora il reclamo non sia di competenza del Dirigente scolastico, vengono fornite indicazioni circa il corretto destinatario.

**6° ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE**

DI PADOVA

Bruno Ciari

**Via Madonna del Rosario 148 - 35129 Padova
Tel. 049 617932 - fax 049 607023**

**e-mail
pdic883002@istruzione.it -
pdic883002@pec.istruzione.it**

www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

