



CLASSE QUINTA PRIMARIA TECNOLOGIA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce oggetti e strumenti di vario tipo di uso quotidiano ma non è in grado di coglierne la funzione principale. • Sa scrivere un breve testo, utilizzando le funzioni essenziali di un programma di videoscrittura, solo se guidato. • Segue le istruzioni per la realizzazione di un manufatto, ma va guidato costantemente. • Conosce in modo frammentario il computer e le sue periferiche. • Realizza in modo parziale semplici presentazioni multimediali solo con l'aiuto dell'insegnante. • È incerto nell'effettuare una semplice ricerca su Internet e va guidato costantemente. • Decodifica algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date, solo se guidato. • Gestisce files e cartelle solo con l'aiuto dell'insegnante.
BASE	<p>Le conoscenze sono essenziali, in via di consolidamento e significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure presenta talvolta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce oggetti e strumenti di vario tipo di uso quotidiano ed è in grado di coglierne la funzione principale. • Sa usare programmi per scrivere testi e li formatta con l'aiuto dell'insegnante. • Segue le istruzioni per la realizzazione di un manufatto, mostrando qualche incertezza. • Conosce parzialmente il computer e le sue periferiche. • Realizza semplici presentazioni multimediali, utilizzando le principali funzionalità dei programmi, richiedendo talvolta la guida dell'insegnante • Sa effettuare una semplice ricerca su Internet in modo parzialmente autonomo. • Decodifica algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date, in modo non del tutto sicuro. • Gestisce files e cartelle necessitando talvolta di un supporto.
INTERMEDIO	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento, articolate, collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è corretta, autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate.</p> <p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura. • Usa i programmi per scrivere testi e li formatta correttamente. • Segue le istruzioni per la realizzazione di un manufatto. • Conosce il computer e le sue periferiche. • Realizza presentazioni multimediali, utilizzando le principali funzionalità dei programmi. • Sa effettuare una semplice ricerca su Internet. • Decodifica algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date, in modo piuttosto sicuro. • Sa gestire files e cartelle.

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

AVANZATO	<p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione e la struttura e di spiegarne il funzionamento in modo elaborato.• Usa i programmi adatti per scrivere testi, li elabora e li formatta correttamente.• Segue le istruzioni per la realizzazione di un manufatto, con sicurezza e talvolta con originalità.• Conosce con sicurezza il computer e le sue componenti interne (scheda madre, microprocessore, memorie) e accessorie ed è in grado di descriverne il funzionamento.• Sa gestire software didattici (login e password) ed è in grado di seguire un percorso ludico in autonomia (cod.org).• Realizza presentazioni multimediali, utilizzando in modo appropriato le funzionalità dei programmi.• Sa effettuare una ricerca su Internet in modo ricco, autonomo, personale e critico.• Decodifica algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date con certezza.• Sa gestire files e cartelle in piena autonomia.
-----------------	--	--