



CLASSE QUARTA PRIMARIA TECNOLOGIA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce oggetti e strumenti di vario tipo di uso quotidiano ma non è in grado di coglierne la funzione principale. • Sa scrivere un breve testo, utilizzando le funzioni essenziali di un programma di videoscrittura, solo se guidato. • Segue le istruzioni per la realizzazione di un manufatto, ma va guidato costantemente. • Conosce in modo frammentario il computer e le sue periferiche. • Realizza in modo parziale semplici presentazioni multimediali solo con l'aiuto dell'insegnante. • È incerto nell'effettuare una semplice ricerca su Internet e va guidato costantemente. • Decodifica algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date, solo se guidato. • Gestisce files e cartelle solo con l'aiuto dell'insegnante.
BASE	<p>Le conoscenze sono essenziali, in via di consolidamento e significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure presenta talvolta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce oggetti e strumenti di vario tipo di uso quotidiano ed è in grado di coglierne la funzione principale. • Sa usare programmi per scrivere testi e li formatta con l'aiuto dell'insegnante. • Segue le istruzioni per la realizzazione di un manufatto, mostrando qualche incertezza. • Conosce parzialmente il computer e le sue periferiche. • Realizza semplici presentazioni multimediali, utilizzando le principali funzionalità dei programmi, richiedendo talvolta la guida dell'insegnante. • Sa effettuare una semplice ricerca su Internet in modo parzialmente autonomo. • Decodifica algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date, in modo non del tutto sicuro. • Gestisce files e cartelle necessitando talvolta di un supporto.
INTERMEDIO	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento, articolate, collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è corretta, autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate.</p> <p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura. • Usa i programmi per scrivere testi e li formatta correttamente. • Segue le istruzioni per la realizzazione di un manufatto. • Conosce il computer e le sue periferiche • Realizza presentazioni multimediali, utilizzando le principali funzionalità dei programmi. • Sa effettuare una semplice ricerca su Internet. • Decodifica algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date, in modo piuttosto sicuro. • Sa gestire files e cartelle.

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

AVANZATO	<p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione e la struttura e di spiegarne il funzionamento in modo elaborato.• Usa i programmi adatti per scrivere testi, li elabora e li formatta correttamente.• Segue le istruzioni per la realizzazione di un manufatto, con sicurezza e talvolta con originalità.• Conosce con sicurezza il computer e le sue componenti di base e accessorie ed è in grado di descriverne il funzionamento.• Realizza presentazioni multimediali, utilizzando in modo appropriato le funzionalità dei programmi.• Sa effettuare una ricerca su Internet in modo ricco, autonomo e personale.• Decodifica algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date con certezza• Sa gestire files e cartelle in piena autonomia
-----------------	--	---