



CLASSE TERZA PRIMARIA TECNOLOGIA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta e descrive oggetti di uso comune in modo generico e poco preciso. • È incerto e poco preciso nella realizzazione di un manufatto che porta a termine solo se guidato. • Applica le procedure corrette di accensione e spegnimento del computer solo se guidato. • Conosce in modo frammentario il computer e le sue componenti principali. • Sa scrivere un semplice testo, utilizzando le funzioni essenziali di un programma di videoscrittura, solo se guidato. • Sa realizzare un semplice disegno, usando alcune funzioni del programma, solo se guidato. • Gestisce files e cartelle solo se guidato. • Sa leggere semplici algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date solo se guidato.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta graficamente e descrive in modo essenziale oggetti di uso comune. • Realizza un semplice manufatto se guidato nelle diverse fasi di lavoro. • Applica le procedure di accensione e spegnimento del computer in modo corretto. • Conosce il computer nelle sue componenti essenziali. • Ha bisogno di essere guidato nelle procedure per utilizzare programmi didattici. • Usa i comandi della tastiera e del mouse non sempre in modo corretto. • Scrive un semplice testo e realizza un disegno usando alcuni strumenti. • Applica la procedura di salvataggio e rimozione di un files, se guidato. • Legge semplici algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date con qualche incertezza.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive, confronta e rappresenta oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e li utilizza correttamente seguendo le indicazioni. • Realizza un semplice manufatto, sia pur con qualche incertezza nel seguire la procedura suggerita e/o nell'utilizzare strumenti e materiali. • Conosce il computer nelle sue componenti essenziali e alcune sue periferiche. • È in grado di utilizzare programmi didattici seguendo le indicazioni dell'insegnante. • Usa i comandi della tastiera e del mouse in modo corretto per copiare, incollare e tagliare files di vario tipo. • Usa correttamente un programma noto per scrivere, per disegnare e gestire immagini. • Gestisce e denomina files e cartelle. • Legge semplici algoritmi e segue un percorso in modo autonomo partendo da indicazioni date.
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è in grado di descrivere, confrontare e rappresentare in modo sicuro oggetti di uso comune, ne riconosce la forma, i materiali e i vari contesti d'uso; li utilizza in modo appropriato e corretto. • Realizza un manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo originale strumenti e materiali. • Conosce il computer in tutte le sue componenti, le sue periferiche e il relativo funzionamento. • È autonomo nelle procedure per utilizzare programmi didattici. • Padroneggia i comandi del mouse e della tastiera e li usa in modo sicuro e autonomo. • Usa un programma per scrivere, per disegnare e per gestire immagini con sicurezza in modo autonomo. • Gestisce, denomina, rinomina files e cartelle in autonomia. • Legge e decodifica e elabora con certezza semplici algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date.