



CLASSE SECONDA PRIMARIA TECNOLOGIA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta e descrive oggetti di uso comune in modo generico e poco preciso. • È incerto e poco preciso nella realizzazione di un manufatto che porta a termine solo se guidato. • Applica le procedure corrette di accensione e spegnimento del computer solo se guidato. • Conosce in modo frammentario il computer e le sue componenti principali. • Sa scrivere un semplice testo, utilizzando le funzioni essenziali di un programma di videoscrittura, solo se guidato. • Sa realizzare un semplice disegno, usando alcune funzioni del programma, solo se guidato. • Gestisce files e cartelle solo se guidato. • Sa leggere semplici algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date solo se guidato.
BASE	<p>Le conoscenze sono essenziali, in via di consolidamento e significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure presenta talvolta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta graficamente e descrive in modo essenziale oggetti di uso comune. • Realizza un semplice manufatto se guidato nelle diverse fasi di lavoro. • Applica le procedure di accensione e spegnimento del computer in modo corretto. • Conosce il computer nelle sue componenti essenziali. • Ha bisogno di essere guidato nelle procedure per utilizzare programmi didattici. • Usa i comandi della tastiera e del mouse non sempre in modo corretto. • Scrive un semplice testo e realizza un disegno usando alcuni strumenti. • Applica la procedura di salvataggio e rimozione di un files, se guidato. • Legge semplici algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date con qualche incertezza.
INTERMEDIO	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento, articolate, collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è corretta, autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate.</p> <p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive, confronta e rappresenta oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e li utilizza correttamente seguendo le indicazioni. • Realizza un semplice manufatto, sia pur con qualche incertezza nel seguire la procedura suggerita e/o nell'utilizzare strumenti e materiali. • Conosce il computer nelle sue componenti essenziali e alcune sue periferiche. • È in grado di utilizzare programmi didattici seguendo le indicazioni dell'insegnante. • Usa i comandi della tastiera e del mouse in modo corretto per copiare, incollare e tagliare files di vario tipo. • Usa correttamente un programma noto per scrivere, per disegnare e gestire immagini. • Gestisce e denomina files e cartelle. • Legge semplici algoritmi e segue un percorso in modo autonomo partendo da indicazioni date.

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

AVANZATO	<p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno è in grado di descrivere, confrontare e rappresentare in modo sicuro oggetti di uso comune, ne riconosce la forma, i materiali e i vari contesti d'uso; li utilizza in modo appropriato e corretto.• Realizza un manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo originale strumenti e materiali.• Conosce il computer in tutte le sue componenti, le sue periferiche e il relativo funzionamento.• È autonomo nelle procedure per utilizzare programmi didattici.• Padroneggia i comandi del mouse e della tastiera e li usa in modo sicuro e autonomo.• Usa un programma per scrivere, per disegnare e per gestire immagini con sicurezza in modo autonomo.• Gestisce, denomina, rinomina files e cartelle in autonomia.• Legge e decodifica e elabora con certezza semplici algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date.
-----------------	--	---