



CLASSE PRIMA PRIMARIA TECNOLOGIA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<p><b>Le conoscenze</b> sono frammentarie e poco consolidate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p><b>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p><b>L'iniziativa personale e l'impegno</b> nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta e descrive oggetti di uso comune in modo generico e poco preciso.</li> <li>• È incerto e poco preciso nella realizzazione di un manufatto che porta a termine solo se guidato.</li> <li>• Applica le procedure corrette di accensione e spegnimento del computer solo se guidato.</li> <li>• Conosce in modo frammentario il computer e le sue componenti principali.</li> <li>• Sa scrivere un semplice testo, utilizzando le funzioni essenziali di un programma di videoscrittura, solo se guidato.</li> <li>• Sa realizzare un semplice disegno, usando alcune funzioni del programma, solo se guidato in ogni fase.</li> <li>• Sa leggere semplici algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date solo se guidato.</li> </ul>
<b>BASE</b>	<p><b>Le conoscenze</b> sono essenziali, in via di consolidamento e significative per l'apprendimento.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure presenta talvolta errori.</p> <p>Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> semplici in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p><b>L'iniziativa personale e l'impegno</b> nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta graficamente e descrive in modo essenziale oggetti di uso comune.</li> <li>• Realizza un semplice manufatto se guidato nelle diverse fasi di lavoro.</li> <li>• Applica le procedure di accensione e spegnimento del computer in modo corretto.</li> <li>• Conosce il computer nelle sue componenti essenziali.</li> <li>• Ha bisogno di essere guidato nelle procedure per utilizzare programmi didattici.</li> <li>• Usa i comandi della tastiera e del mouse non sempre in modo corretto.</li> <li>• Scrive un semplice testo e realizza un disegno usando alcuni strumenti.</li> <li>• Legge semplici algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date con qualche incertezza.</li> </ul>
<b>INTERMEDIO</b>	<p><b>Le conoscenze</b> sono significative per l'apprendimento, articolate, collegate e consolidate.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è corretta, autonoma.</p> <p>Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> in contesti noti in modo autonomo.</p> <p><b>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione</b>, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate.</p> <p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive, confronta e rappresenta oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e li utilizza correttamente seguendo le indicazioni.</li> <li>• Realizza un semplice manufatto, sia pur con qualche incertezza nel seguire la procedura suggerita e/o nell'utilizzare strumenti e materiali.</li> <li>• Conosce il computer nelle sue componenti essenziali e alcune sue periferiche.</li> <li>• È in grado di utilizzare programmi didattici seguendo le indicazioni dell'insegnante.</li> <li>• Usa i comandi di tastiera e mouse in modo corretto.</li> <li>• Usa un programma noto per scrivere e per disegnare.</li> <li>• Legge semplici algoritmi e segue un percorso in modo autonomo partendo da indicazioni date.</li> </ul>

## Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

<b>AVANZATO</b>	<p>L'<b>applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure e le <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche <b>con la capacità di operare</b> riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'<b>iniziativa personale</b>, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p><b>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento</b> sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno è in grado di descrivere, confrontare e rappresentare in modo sicuro oggetti di uso comune, ne riconosce la forma, i materiali e i vari contesti d'uso; li utilizza in modo appropriato e corretto.</li><li>• Realizza un manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo originale strumenti e materiali.</li><li>• Conosce il computer in tutte le sue componenti, le sue periferiche e il relativo funzionamento.</li><li>• È autonomo nelle procedure per utilizzare programmi didattici.</li><li>• Padroneggia i comandi del mouse e i principali comandi della tastiera.</li><li>• Usa un programma noto per scrivere e per disegnare con sicurezza.</li><li>• Legge e decodifica con certezza semplici algoritmi e segue un percorso partendo da indicazioni date.</li></ul>
-----------------	--	---