



CLASSE QUINTA PRIMARIA STORIA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce in maniera frammentaria i contenuti disciplinari. ▪ Utilizza con difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti ed eventi storici. ▪ Fatica a stabilire in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari. ▪ Utilizza linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni, stabilendo semplici rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce in maniera adeguata i contenuti disciplinari e sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni stabilendo adeguati rapporti di causa-effetto, analogie e differenze. ▪ Sa rielaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo gli elementi caratterizzanti.
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti disciplinari e sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni anche complessi stabilendo in maniera sicura ed autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze. ▪ Sa rielaborare con un personale metodo di studio testi storici; comprende gli aspetti fondamentali del passato e li confronta con la contemporaneità.