



CLASSE TERZA PRIMARIA STORIA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<p>Incontra difficoltà e/o va guidato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e comprendere il passato della Terra e dell'uomo, collocandolo nel tempo e nello spazio. ▪ Conoscere il significato di fonte e ne intuisce l'importanza. ▪ Conoscere gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame e operare confronti. ▪ Collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio, stabilendo rapporti di causa-effetto, analogie e differenze. ▪ Conoscere le testimonianze delle civiltà studiate nel nostro territorio. ▪ Esporre oralmente un argomento studiato usando la terminologia specifica. ▪ Organizzare le informazioni con schemi e mappe.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<p>In modo essenziale e/o seguendo un modello dato riesce a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e comprendere il passato della Terra e dell'uomo, collocandolo nel tempo e nello spazio. ▪ Conoscere il significato di fonte e ne intuisce l'importanza. ▪ Conoscere gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame e operare confronti. ▪ Collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio, stabilendo rapporti di causa-effetto, analogie e differenze. ▪ Conoscere le testimonianze delle civiltà studiate nel nostro territorio. ▪ Esporre oralmente un argomento studiato usando la terminologia specifica. ▪ Organizzare le informazioni con schemi e mappe.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<p>In modo sicuro e globale è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e comprendere il passato della Terra e dell'uomo, collocandolo nel tempo e nello spazio. ▪ Conoscere il significato di fonte e ne intuisce l'importanza. ▪ Conoscere gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame e operare confronti. ▪ Collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio, stabilendo rapporti di causa-effetto, analogie e differenze. ▪ Conoscere le testimonianze delle civiltà studiate nel nostro territorio. ▪ Esporre oralmente un argomento studiato usando la terminologia specifica. ▪ Organizzare le informazioni con schemi e mappe.
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<p>In modo completo e approfondito, anche in contesti non noti, sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e comprendere il passato della Terra e dell'uomo, collocandolo nel tempo e nello spazio. ▪ Conoscere il significato di fonte e ne intuisce l'importanza. ▪ Conoscere gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame e operare confronti. ▪ Collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio, stabilendo rapporti di causa-effetto, analogie e differenze. ▪ Conoscere le testimonianze delle civiltà studiate nel nostro territorio. ▪ Esporre oralmente un argomento studiato usando la terminologia specifica. ▪ Organizzare le informazioni con schemi e mappe.