



CLASSE QUINTA PRIMARIA SCIENZE		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende parzialmente i contenuti disciplinari se guidato dal docente. ▪ Descrive con l'aiuto del docente e in modo parziale lo svolgersi dei fatti osservati. ▪ Risponde solo se guidato dal docente a semplici domande. ▪ Riconosce solo alcune delle principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi e dei principali fenomeni naturali. ▪ Ha scarsa consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, dei suoi diversi organi e apparati. delle basilari norme di educazione alla salute. ▪ Non ha cura dell'ambiente e non ne riconosce il valore sociale e naturale.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende in maniera non del tutto autonoma e in modo semplice i contenuti disciplinari. ▪ Descrive in modo non completamente adeguato lo svolgersi dei fatti osservati. ▪ Espone, guidato dal docente, ciò che ha sperimentato. ▪ Riconosce parzialmente le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi, dei principali fenomeni naturali e delle emergenze ambientali. ▪ Ha frammentaria consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, dei suoi diversi organi e apparati delle basilari norme di educazione alla salute. ▪ Ha poca cura dell'ambiente e non ne riconosce il valore sociale e naturale.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende i fenomeni scientifici individuandone in modo abbastanza completo gli aspetti quantitativi e qualitativi, sviluppando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico anche utilizzando vari tipi di fonti e informazioni. ▪ Descrive in modo abbastanza adeguato lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza semplici esperimenti. ▪ Espone in forma abbastanza chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando il linguaggio scientifico. ▪ Individua somiglianze e differenze nei fenomeni naturali; effettua con discreta precisione misurazioni, registrazioni di dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. ▪ Riconosce con buona padronanza le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi e dei fenomeni naturali e delle emergenze ambientali. ▪ Ha una consapevolezza abbastanza buona della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, dei suoi diversi organi, sistemi ed apparati ed ha cura della sua salute. ▪ Ha cura dell'ambiente e ne apprezza il valore sociale e naturale.
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende autonomamente i fenomeni scientifici individuandone in modo completo gli aspetti quantitativi e qualitativi, sviluppando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico anche utilizzando vari tipi di fonti e informazioni. ▪ Descrive con precisione lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza semplici esperimenti. ▪ Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando il linguaggio scientifico. ▪ Individua con autonomia somiglianze e differenze nei fenomeni naturali, effettua con precisione misurazioni, registrazioni di dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. ▪ Riconosce con padronanza le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi, i fenomeni naturali e le principali emergenze ambientali. ▪ Ha sicura consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, degli organi, sistemi ed apparati che lo compongono ed ha cura della sua salute. ▪ Ha cura e rispetto dell'ambiente e ne apprezza il valore sociale e naturale.