



CLASSE QUARTA PRIMARIA SCIENZE		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende parzialmente i contenuti disciplinari se guidato dal docente. ▪ Describe con l'aiuto del docente e in modo parziale lo svolgersi dei fatti osservati. ▪ Risponde solo se guidato dal docente a semplici domande. ▪ Riconosce solo alcune delle principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi e dei principali fenomeni naturali. ▪ Ha scarsa consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, delle basilari norme di educazione alla salute. ▪ Non ha cura dell'ambiente e non ne riconosce il valore sociale e naturale.
BASE	<p>Le conoscenze sono essenziali, in via di consolidamento e significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure presenta talvolta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende in maniera non del tutto autonoma e in modo semplice i contenuti disciplinari. ▪ Descrive in modo non completamente adeguato lo svolgersi dei fatti osservati. ▪ Espone, guidato dal docente, ciò che ha sperimentato. ▪ Riconosce parzialmente le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi e dei principali fenomeni naturali. ▪ Ha frammentaria consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, delle basilari norme di educazione alla salute. ▪ Ha poca cura dell'ambiente e non ne riconosce il valore sociale e naturale.
INTERMEDIO	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento, articolate, collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è corretta, autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate.</p> <p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende i fenomeni scientifici individuandone in modo abbastanza completo gli aspetti quantitativi e qualitativi, sviluppando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico anche utilizzando vari tipi di fonti e informazioni. ▪ Descrive in modo abbastanza adeguato lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza semplici esperimenti. ▪ Espone in forma abbastanza chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando il linguaggio scientifico. ▪ Individua somiglianze e differenze nei fenomeni naturali; effettua con discreta precisione misurazioni, registrazioni di dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. ▪ Riconosce con buona padronanza le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi e dei fenomeni naturali. ▪ Ha una consapevolezza abbastanza buona della struttura e dello sviluppo del proprio corpo ed ha cura della sua salute. ▪ Ha cura dell'ambiente e ne apprezza il valore sociale e naturale.

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

AVANZATO	<p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprende autonomamente i fenomeni scientifici individuandone in modo completo gli aspetti quantitativi e qualitativi, sviluppando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico anche utilizzando vari tipi di fonti e informazioni.▪ Descrive con precisione lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza semplici esperimenti.▪ Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando il linguaggio scientifico.▪ Individua con autonomia somiglianze e differenze nei fenomeni naturali, effettua con precisione misurazioni, registrazioni di dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.▪ Riconosce con padronanza le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi e i fenomeni naturali.▪ Ha sicura consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.▪ Ha cura e rispetto dell'ambiente e ne apprezza il valore sociale e naturale.
-----------------	--	---