



CLASSE QUARTA PRIMARIA SCIENZE		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Comprende parzialmente</b> i contenuti disciplinari se guidato dal docente.</li> <li>▪ <b>Descrive</b> con l'aiuto del docente e in modo <b>parziale</b> lo svolgersi dei fatti osservati.</li> <li>▪ Risponde <b>solo se guidato dal docente</b> a semplici domande.</li> <li>▪ Riconosce <b>solo alcune</b> delle principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi e dei principali fenomeni naturali.</li> <li>▪ <b>Ha scarsa consapevolezza</b> della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, delle basilari norme di educazione alla salute.</li> <li>▪ <b>Non ha cura</b> dell'ambiente e non ne riconosce il valore sociale e naturale.</li> <li>▪</li> </ul>
<b>BASE</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende in maniera <b>non del tutto autonoma e in modo semplice</b> i contenuti disciplinari.</li> <li>▪ Descrive in modo <b>non completamente adeguato</b> lo svolgersi dei fatti osservati.</li> <li>▪ Espone, <b>guidato dal docente</b>, ciò che ha sperimentato.</li> <li>▪ Riconosce <b>parzialmente</b> le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi e dei principali fenomeni naturali.</li> <li>▪ <b>Ha frammentaria consapevolezza</b> della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, delle basilari norme di educazione alla salute.</li> <li>▪ <b>Ha poca cura</b> dell'ambiente e non ne riconosce il valore sociale e naturale.</li> </ul>
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende i fenomeni scientifici individuandone <b>in modo abbastanza completo</b> gli aspetti quantitativi e qualitativi, sviluppando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico anche utilizzando vari tipi di fonti e informazioni.</li> <li>▪ Descrive in <b>modo abbastanza adeguato</b> lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza semplici esperimenti.</li> <li>▪ Espone in <b>forma abbastanza chiara</b> ciò che ha sperimentato, utilizzando il linguaggio scientifico.</li> <li>▪ Individua somiglianze e differenze nei fenomeni naturali; effettua <b>con discreta precisione</b> misurazioni, registrazioni di dati significativi, <b>identifica</b> relazioni spazio/temporali.</li> <li>▪ Riconosce <b>con buona padronanza</b> le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi e dei fenomeni naturali.</li> <li>▪ <b>Ha una consapevolezza</b> abbastanza buona della struttura e dello sviluppo del proprio corpo ed ha cura della sua salute.</li> <li>▪ <b>Ha cura</b> dell'ambiente e ne apprezza il valore sociale e naturale.</li> </ul>
<b>AVANZATO</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende <b>autonomamente</b> i fenomeni scientifici individuandone <b>in modo completo</b> gli aspetti quantitativi e qualitativi, sviluppando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico anche utilizzando vari tipi di fonti e informazioni.</li> <li>▪ Descrive <b>con precisione</b> lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza semplici esperimenti.</li> <li>▪ Espone in <b>forma chiara</b> ciò che ha sperimentato, utilizzando il linguaggio scientifico.</li> <li>▪ Individua <b>con autonomia</b> somiglianze e differenze nei fenomeni naturali, effettua <b>con precisione</b> misurazioni, registrazioni di dati significativi, <b>identifica</b> relazioni spazio/temporali.</li> <li>▪ Riconosce <b>con padronanza</b> le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi e i fenomeni naturali.</li> <li>▪ <b>Ha sicura consapevolezza</b> della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</li> <li>▪ <b>Ha cura e rispetto</b> dell'ambiente e ne apprezza il valore sociale e naturale.</li> </ul>