



CLASSE PRIMA PRIMARIA SCIENZE		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<p><b>Le conoscenze</b> sono frammentarie e poco consolidate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p><b>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p><b>L'iniziativa personale e l'impegno</b> nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Comprende parzialmente</b> i contenuti disciplinari se guidato dal docente.</li> <li>▪ Descrive con l'aiuto del docente e in modo <b>parziale</b> lo svolgersi dei fatti osservati.</li> <li>▪ Risponde <b>solo se guidato dal docente</b> a semplici domande.</li> <li>▪ Riconosce <b>solo alcune</b> delle principali caratteristiche del proprio organismo(i 5 sensi) e di organismi animali e vegetali.</li> <li>▪ <b>Ha scarsa consapevolezza</b> della struttura e dello sviluppo del proprio corpo.</li> <li>▪ <b>Non ha cura</b> dell'ambiente scolastico.</li> </ul>
<b>BASE</b>	<p><b>Le conoscenze</b> sono essenziali, in via di consolidamento e significative per l'apprendimento.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure presenta talvolta errori.</p> <p>Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> semplici in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p><b>L'iniziativa personale e l'impegno</b> nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende in maniera <b>non del tutto autonoma e in modo semplice</b> alcuni semplici fenomeni.</li> <li>▪ Descrive in modo <b>non completamente adeguato</b> lo svolgersi dei fatti osservati.</li> <li>▪ Espone <b>guidato dal docente</b> ciò che ha osservato, riportandone in modo semplice le caratteristiche.</li> <li>▪ Riconosce <b>parzialmente</b> le principali caratteristiche del proprio organismo(i 5 sensi) e di organismi animali e vegetali.</li> <li>▪ <b>Ha frammentaria consapevolezza</b> della struttura e dello sviluppo del proprio corpo.</li> <li>▪ <b>Ha poca cura</b> dell'ambiente scolastico.</li> </ul>
<b>INTERMEDIO</b>	<p><b>Le conoscenze</b> sono significative per l'apprendimento, articolate, collegate e consolidate.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è corretta, autonoma.</p> <p>Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> in contesti noti in modo autonomo.</p> <p><b>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione</b>, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate.</p> <p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende alcuni fenomeni individuandone <b>in modo abbastanza completo</b> gli aspetti principali, mostra atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico anche riconoscendo i più elementari tipi di informazioni.</li> <li>▪ Descrive <b>in modo abbastanza adeguato</b> lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali.</li> <li>▪ Espone in <b>forma abbastanza chiara</b> ciò che ha sperimentato, utilizzando adeguata terminologia</li> <li>▪ Individua, <b>con discreta sicurezza</b> somiglianze e differenze nei fenomeni naturali legate all'ambiente circostante, identificando relazioni spazio/temporali ed eseguendo, se guidato, semplici esperimenti</li> <li>▪ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di alcuni organismi animali e vegetali.</li> <li>▪ <b>Ha una buona consapevolezza</b>, dello schema corporeo e delle basilari norme igieniche per la cura della sua salute.</li> <li>▪ <b>Ha cura</b> dell'ambiente scolastico e lo rispetta.</li> </ul>

## Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

<b>AVANZATO</b>	<p>L'<b>applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure e le <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche <b>con la capacità di operare</b> riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'<b>iniziativa personale</b>, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p><b>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento</b> sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprende <b>autonomamente</b> alcuni fenomeni naturali individuandone <b>in modo completo</b> aspetti principali, sviluppando atteggiamenti di curiosità verso il mondo scientifico anche utilizzando vari tipi di informazioni.</li><li>▪ Descrive <b>con precisione</b> lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza semplici esperimenti.</li><li>▪ Espone in <b>forma chiara</b> ciò che ha sperimentato, utilizzando il linguaggio adeguato e termini scientifici.</li><li>▪ Individua <b>con autonomia</b> somiglianze e differenze nei fenomeni naturali, identifica e verbalizza relazioni spazio/temporali.</li><li>▪ Riconosce <b>con padronanza</b> le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</li><li>▪ <b>Ha sicura consapevolezza</b> dello schema corporeo, e delle basilari norme igieniche per la cura della sua salute.</li><li>▪ <b>Ha cura e rispetto</b> dell'ambiente scolastico.</li></ul>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------