



CLASSE QUINTA PRIMARIA MATEMATICA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende parzialmente e risolve semplici problemi, se guidato dal docente, Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente. ▪ Si muove con difficoltà nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. ▪ Riconosce in modo generico e con qualche difficoltà diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica. ▪ Usa in modo non sempre adeguato strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare dati significativi. ▪ Riconosce in modo frammentario forme del piano e dello spazio, utilizzando meccanicamente strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. ▪ Riconosce le principali figure in base a caratteristiche geometriche.
BASE	<p>Le conoscenze sono essenziali, in via di consolidamento e significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure presenta talvolta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende e risolve semplici problemi, in maniera non del tutto autonoma o se guidato dal docente, individuando le informazioni utili per rappresentare il procedimento risolutivo. ▪ Si muove con sufficiente correttezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. ▪ Riconosce diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica e passa da una all'altra. ▪ Usa in modo non completamente adeguato strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare dati significativi. ▪ Riconosce forme del piano e dello spazio, utilizzando meccanicamente strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. ▪ Descrive e denomina figure in base alle principali caratteristiche geometriche.
INTERMEDIO	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento, articolate, collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è corretta, autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate.</p> <p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende autonomamente e risolve problemi in diversi ambiti di contenuto in modo abbastanza completo, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; utilizzando strategie in ambiti diversi: numerico, geometrico, algebrico; individuando e rielaborando le informazioni utili, descrivendo e rappresentando il procedimento risolutivo. ▪ Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali. ▪ Conosce diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica e passa da una all'altra in modo adeguato ▪ Usa strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare, analizzare, interpretare dati significativi per sviluppare il ragionamento in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale. ▪ Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, utilizzando con padronanza strumenti per il disegno geometrico quali riga, compasso, squadra e i più comuni strumenti di misura: metro, goniometro... ▪ Descrive, denomina e classifica con precisione e padronanza figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure. ▪ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

<p>AVANZATO</p>	<p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprende autonomamente e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto in modo completo, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; utilizzando strategie in ambiti diversi: numerico, geometrico, algebrico; individuando e rielaborando con sicurezza le informazioni utili, descrivendo e rappresentando il procedimento risolutivo, riconoscendo anche strategie di soluzione diverse dalla propria.▪ Si muove con precisione, sicurezza e padronanza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.▪ Conosce diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica e passa con sicurezza e autonomia da una all'altra.▪ Usa in modo significativo e critico strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare, analizzare, interpretare dati significativi per sviluppare il ragionamento in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale.▪ Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, utilizzando con precisione e padronanza strumenti per il disegno geometrico quali riga, compasso, squadra e i più comuni strumenti di misura: metro, goniometro...▪ Descrive, denomina e classifica con precisione e padronanza figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina con sicurezza misure.▪ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri, apportando contributi personali al lavoro e all'apprendimento, che sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.
------------------------	--	---