



CLASSE TERZA PRIMARIA MATEMATICA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<p><b>Le conoscenze</b> sono frammentarie e poco consolidate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p><b>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p><b>L'iniziativa personale e l'impegno</b> nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Comprende</b> parzialmente e <b>risolve</b> semplici <b>problemi</b>, se guidato dal docente. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</li> <li>▪ <b>Si muove</b> con difficoltà nel <b>calcolo scritto e mentale</b> con i numeri naturali.</li> <li>▪ <b>Riconosce</b> in modo generico e con qualche difficoltà diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica.</li> <li>▪ <b>Usa</b> in modo non sempre adeguato strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare dati significativi.</li> <li>▪ <b>Riconosce</b> in modo frammentario <b>forme del piano e dello spazio</b>, utilizzando meccanicamente strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.</li> <li>▪ <b>Riconosce le principali figure</b> in base a caratteristiche geometriche.</li> </ul>
<b>BASE</b>	<p><b>Le conoscenze</b> sono essenziali, in via di consolidamento e significative per l'apprendimento.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure presenta talvolta errori.</p> <p>Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> semplici in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p><b>L'iniziativa personale e l'impegno</b> nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Comprende e risolve</b> semplici <b>problemi</b>, in maniera non del tutto autonoma o se guidato dal docente.</li> <li>▪ <b>Si muove</b> con sufficiente correttezza nel <b>calcolo scritto e mentale</b> con i numeri naturali.</li> <li>▪ <b>Riconosce</b> diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica e passa da una all'altra.</li> <li>▪ <b>Usa</b> in modo non completamente adeguato strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare dati significativi.</li> <li>▪ <b>Riconosce forme del piano e dello spazio</b>, utilizzando meccanicamente strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.</li> <li>▪ <b>Descrive e denomina figure</b> in base alle principali caratteristiche geometriche.</li> </ul>
<b>INTERMEDIO</b>	<p><b>Le conoscenze</b> sono significative per l'apprendimento, articolate, collegate e consolidate.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è corretta, autonoma.</p> <p>Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> in contesti noti in modo autonomo.</p> <p><b>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione</b>, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate.</p> <p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Comprende autonomamente e risolve problemi in modo abbastanza completo, sia sul processo risolutivo sia sul piano dei risultati.</b></li> <li>▪ <b>Si muove</b> con sicurezza nel <b>calcolo scritto e mentale</b> con i numeri naturali.</li> <li>▪ <b>Conosce</b> diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica e passa con sicurezza da una all'altra.</li> <li>▪ <b>Usa</b> in modo adeguato strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare, analizzare, interpretare dati significativi per sviluppare il ragionamento in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale.</li> <li>▪ <b>Riconosce</b> e rappresenta <b>forme del piano e dello spazio</b>, utilizzando con buona padronanza strumenti per il disegno geometrico (riga, squadra).</li> <li>▪ <b>Descrive, denomina e classifica</b> con precisione e padronanza <b>figure</b> in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure.</li> <li>▪ <b>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi</b>, sostenendo le proprie idee, accogliendo anche idee diverse dalla propria.</li> </ul>

## Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

<b>AVANZATO</b>	<p>L'<b>applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure e le <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche <b>con la capacità di operare</b> riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'<b>iniziativa personale</b>, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p><b>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento</b> sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Comprende autonomamente e risolve problemi in modo completo e originale</b>, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; individua e rielabora con sicurezza le informazioni utili, descrive e rappresenta il procedimento risolutivo, riconoscendo anche strategie di soluzione diverse dalla propria.</li><li>▪ <b>Si muove</b> con precisione nel <b>calcolo scritto e mentale</b> con i numeri naturali.</li><li>▪ <b>Conosce</b> diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica e passa con sicurezza e autonomia da una all'altra.</li><li>▪ <b>Usa</b> in modo significativo, originale e critico strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare, analizzare, interpretare dati significativi per sviluppare il ragionamento in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale.</li><li>▪ <b>Riconosce</b> e rappresenta <b>forme del piano e dello spazio</b>, utilizzando con precisione e padronanza strumenti per il disegno geometrico (riga, squadra).</li><li>▪ <b>Descrive, denomina e classifica</b> con precisione e padronanza <b>figure</b> in base a caratteristiche geometriche, ne determina con sicurezza misure, individua relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</li><li>▪ <b>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi</b>, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri, apportando contributi personali al lavoro e all'apprendimento, utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</li></ul>
-----------------	--	--