



CLASSE SECONDA PRIMARIA MATEMATICA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende parzialmente e risolve semplici problemi, se guidato dal docente. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente. ▪ Si muove con difficoltà nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. ▪ Riconosce in modo generico e con qualche difficoltà diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica. ▪ Usa in modo non sempre adeguato strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare dati significativi. ▪ Riconosce in modo frammentario forme del piano e dello spazio, utilizzando meccanicamente strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. ▪ Riconosce le principali figure in base a caratteristiche geometriche.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende e risolve semplici problemi, in maniera non del tutto autonoma o se guidato dal docente. ▪ Si muove con sufficiente correttezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. ▪ Riconosce diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica e passa da una all'altra. ▪ Usa in modo non completamente adeguato strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare dati significativi. ▪ Riconosce forme del piano e dello spazio, utilizzando meccanicamente strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. ▪ Descrive e denomina figure in base alle principali caratteristiche geometriche.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende autonomamente e risolve problemi in modo abbastanza completo, sia sul processo risolutivo sia sul piano dei risultati. ▪ Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. ▪ Conosce diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica e passa con sicurezza da una all'altra. ▪ Usa in modo adeguato strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare, analizzare, interpretare dati significativi per sviluppare il ragionamento in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale. ▪ Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, utilizzando con buona padronanza strumenti per il disegno geometrico. ▪ Descrive, denomina e classifica con precisione e padronanza figure in base a caratteristiche geometriche. ▪ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee.
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende autonomamente e risolve problemi in modo completo e originale, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; individua e rielabora con sicurezza le informazioni utili, descrive e rappresenta il procedimento risolutivo, riconoscendo a volte anche strategie di soluzione diverse dalla propria. ▪ Si muove con precisione nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. ▪ Conosce diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica e passa con sicurezza e autonomia da una all'altra. ▪ Usa in modo significativo, originale e critico strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare, analizzare, interpretare dati significativi per sviluppare il ragionamento in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale. ▪ Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, utilizzando con precisione e padronanza strumenti per il disegno geometrico. ▪ Descrive, denomina e classifica con precisione e padronanza figure in base a caratteristiche geometriche, individua relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. ▪ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri, apportando contributi personali al lavoro e all'apprendimento, utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.