



| CLASSE PRIMA PRIMARIA<br>MATEMATICA |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| LIVELLO/<br>GIUDIZIO                | DESCRIZIONE DEL LIVELLO   | DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI   |
| <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Comprende</b> parzialmente e <b>risolve</b> semplici <b>problemi</b>, se guidato dal docente. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</li> <li>▪ <b>Si muove</b> con difficoltà nel <b>calcolo scritto e mentale</b> con i numeri naturali.</li> <li>▪ <b>Riconosce</b> in modo generico e con qualche difficoltà diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica.</li> <li>▪ <b>Usa</b> in modo non sempre adeguato strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare dati significativi.</li> <li>▪ <b>Riconosce</b> in modo frammentario <b>forme del piano e dello spazio</b>, utilizzando meccanicamente strumenti per il disegno geometrico.</li> <li>▪ <b>Riconosce le principali figure</b> in base a caratteristiche geometriche.</li> </ul>   |
| <b>BASE</b>                         | L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Comprende e risolve</b> semplici <b>problemi</b>, in maniera non del tutto autonoma o se guidato dal docente.</li> <li>▪ <b>Si muove</b> con sufficiente correttezza nel <b>calcolo scritto e mentale</b> con i numeri naturali.</li> <li>▪ <b>Riconosce</b> diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica e passa da una all'altra.</li> <li>▪ <b>Usa</b> in modo non completamente adeguato strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare dati significativi.</li> <li>▪ <b>Riconosce forme del piano e dello spazio</b>, utilizzando meccanicamente strumenti per il disegno geometrico.</li> <li>▪ <b>Descrive e denomina figure</b> in base alle principali caratteristiche geometriche.</li> </ul>  |
| <b>INTERMEDIO</b>                   | L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Comprende autonomamente e risolve problemi in modo abbastanza completo, sia sul processo risolutivo sia sul piano dei risultati.</b></li> <li>▪ <b>Si muove</b> con sicurezza nel <b>calcolo scritto e mentale</b> con i numeri naturali.</li> <li>▪ <b>Conosce</b> diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica e passa con sicurezza da una all'altra.</li> <li>▪ <b>Usa</b> in modo adeguato strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare, analizzare, interpretare dati significativi per sviluppare il ragionamento in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale.</li> <li>▪ <b>Riconosce</b> e rappresenta <b>forme del piano e dello spazio</b>, utilizzando con buona padronanza strumenti per il disegno geometrico.</li> <li>▪ <b>Descrive, denomina e classifica</b> con precisione e padronanza <b>figure</b> in base a caratteristiche geometriche.</li> <li>▪ <b>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi</b>, sostenendo le proprie idee.</li> </ul>  |
| <b>AVANZATO</b>                     | L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Comprende autonomamente e risolve problemi in modo completo e originale</b>, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; individua e rielabora con sicurezza le informazioni utili, descrive e rappresenta il procedimento risolutivo, riconoscendo a volte anche strategie di soluzione diverse dalla propria.</li> <li>▪ <b>Si muove</b> con precisione nel <b>calcolo scritto e mentale</b> con i numeri naturali.</li> <li>▪ <b>Conosce</b> diverse forme di rappresentazione: verbale, numerica, simbolica, grafica e passa con sicurezza e autonomia da una all'altra.</li> <li>▪ <b>Usa</b> in modo significativo, originale e critico strumenti, modelli e rappresentazioni per rilevare, analizzare, interpretare dati significativi per sviluppare il ragionamento in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale.</li> <li>▪ <b>Riconosce</b> e rappresenta <b>forme del piano e dello spazio</b>, utilizzando con precisione e padronanza strumenti per il disegno geometrico.</li> <li>▪ <b>Descrive, denomina e classifica</b> con precisione e padronanza <b>figure</b> in base a caratteristiche geometriche, individua relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</li> <li>▪ <b>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi</b>, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri, apportando contributi personali al lavoro e all'apprendimento, utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</li> </ul> |