



CLASSE TERZA PRIMARIA ITALIANO		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<p><b>Le conoscenze</b> sono frammentarie e poco consolidate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p><b>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p><b>L'iniziativa personale e l'impegno</b> nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p><b>Ascolto e parlato</b>                      Ascolta testi narrativi ed espositivi.                      Ascolta discorsi affrontati in classe.                      Recita filastrocche.</p> <p><b>Letture</b>                      Legge testi semplici corredati da immagini, sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa.                      Legge semplici testi letterari cogliendone il senso solo attraverso domande specifiche.</p> <p><b>Produzione</b>                      Scrive sotto dettatura.                      Produce semplici testi, supportato da immagini e domande guida.                      Comunica con frasi semplici.</p> <p><b>Riflessione linguistica</b>                      Presta parziale attenzione alla grafia delle parole nei testi.                      Se guidato, applica alcune conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.                      Riordina gli elementi di una frase rispettandone la funzione logica, con l'aiuto dell'insegnante.                      Riconosce alcune parti del discorso, supportato da tabelle di riferimento.</p>
<b>BASE</b>	<p><b>Le conoscenze</b> sono essenziali, in via di consolidamento e significative per l'apprendimento.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure presenta talvolta errori.</p> <p>Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> semplici in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p><b>L'iniziativa personale e l'impegno</b> nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<p><b>Ascolto e parlato</b>                      Ascolta testi narrativi ed espositivi.                      Ascolta discorsi affrontati in classe.                      Partecipa alle conversazioni se stimolato.                      Recita testi poetici.</p> <p><b>Letture</b>                      Legge sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa.                      Prevede il contenuto di un testo in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.                      Legge testi letterari cogliendone il senso globale attraverso domande specifiche.                      Legge semplici testi di divulgazione.</p> <p><b>Produzione</b>                      Scrive sotto dettatura.                      Produce semplici testi narrativi e descrittivi, supportato da immagini e domande guida.                      Riproduce semplici testi poetici in rima.                      Comunica con frasi semplici.</p> <p><b>Riflessione linguistica</b>                      Presta parziale attenzione alla grafia delle parole nei testi.                      Applica le principali conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.                      Riconosce se una frase è o no completa.                      Riordina gli elementi di una frase rispettandone la funzione logica.                      Usa i connettivi logici e cronologici più comuni.                      Riconosce alcune parti del discorso.</p>

**Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio**

<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p><b>Le conoscenze</b> sono significative per l'apprendimento, articolate, collegate e consolidate.  <b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è corretta, autonoma.          Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> in contesti noti in modo autonomo.  <b>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione</b>, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate.          Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p>	<p><b>Ascolto e parlato</b>          Ascolta testi narrativi ed espositivi cogliendone il senso globale.          Ascolta e comprende le informazioni principali e gli argomenti di discorsi affrontati in classe.          Partecipa alle conversazioni con domande e osservazioni.          Espone fatti in modo chiaro.          Recita testi poetici.</p> <p><b>Lettura</b>          Legge sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa.          Prevede il contenuto di un testo in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.          Comprende il significato di parole non note in base al testo.          Legge testi letterari mostrando di saperne cogliere il senso globale.          Legge semplici testi di divulgazione.</p> <p><b>Produzione</b>          Scrive sotto dettatura.          Produce, secondo uno schema dato, semplici testi narrativi e descrittivi.          Produce semplici testi poetici in rima.          Comunica con frasi semplici e compiute.          Riassume brevi racconti usando uno schema.          Applica semplici tecniche di autocorrezione suggerite.</p> <p><b>Riflessione linguistica</b>          Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi.          Applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.          Riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.          Riordina gli elementi di una frase rispettandone la funzione logica.          Usa le parole man mano apprese.          Usa i principali connettivi logici e cronologici.          Riconosce le parti fondamentali del discorso</p>
<p><b>AVANZATO</b></p>	<p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure e le <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche <b>con la capacità di operare</b> riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.  <b>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione</b> sono evidenti e costanti.  <b>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento</b> sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p><b>Ascolto e parlato</b>          Ascolta testi narrativi ed espositivi cogliendone il senso globale.          Ascolta e comprende le informazioni principali e gli argomenti di discorsi affrontati in classe.          Interviene nelle conversazioni con domande e osservazioni pertinenti e chiare.          Interagisce con i compagni realizzando pratiche collaborative e propositive.          Espone fatti in modo chiaro rispettandone l'ordine cronologico.          Recita testi poetici in modo espressivo.</p> <p><b>Lettura</b>          Padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.          Prevede il contenuto di un testo in base ad alcuni elementi come il titolo e coglie le inferenze.          Comprende il significato di parole non note in base al testo.          Legge testi letterari mostrando di saperne cogliere il senso globale.          Legge semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.</p> <p><b>Produzione</b>          Scrive sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.          Produce semplici testi narrativi e descrittivi rispettandone la struttura.          Produce testi poetici in rima usando semplici figure retoriche.          Comunica con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettano le convenzioni ortografiche e di interpunzione.          Riassume brevi racconti usando uno schema.          Applica semplici tecniche di autocorrezione.</p> <p><b>Riflessione linguistica</b>          Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi.          Applica in modo corretto le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.          Riconosce con sicurezza se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).          Riordina correttamente gli elementi di una frase rispettandone la funzione logica.</p>

**Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio**

		Usa in modo appropriato e originale le parole man mano apprese. Usa correttamente i principali connettivi logici e cronologici. Riconosce e analizza correttamente le parti fondamentali del discorso.
--	--	--