



CLASSE SECONDA PRIMARIA ITALIANO		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p><b>Le conoscenze</b> sono frammentarie e poco consolidate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p><b>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p><b>L'iniziativa personale e l'impegno</b> nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p><b>Ascolto e parlato</b>                      Ascolta testi prodotti da altri e ne individua gli elementi principali con l'aiuto dell'adulto.                      Esprime le proprie esigenze.                      Interviene nelle conversazioni solo se stimolato.</p> <p><b>Letture</b>                      Legge ad alta voce brevi testi noti.                      Legge e coglie l'argomento di cui si parla se guidato dalle domande dell'adulto.</p> <p><b>Produzione</b>                      Scrive sotto dettatura sillabica e lenta.                      Produce frasi minime partendo dall'osservazione di una o più immagini ordinate in sequenza.</p> <p><b>Riflessione linguistica</b>                      Se supportato da confronti grafici individua gli errori.                      Individua, comprende ed usa la concordanza fra parole.                      Riconosce se una frase è o no completa.</p>
BASE	<p><b>Le conoscenze</b> sono essenziali, in via di consolidamento e significative per l'apprendimento.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure presenta talvolta errori.</p> <p>Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> semplici in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p><b>L'iniziativa personale e l'impegno</b> nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<p><b>Ascolto e parlato</b>                      Ascolta testi prodotti da altri individuando le informazioni principali.                      Narra esperienze ed eventi personali.                      Interviene nelle conversazioni rispondendo a domande guida.</p> <p><b>Letture</b>                      Legge sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa.                      Legge testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.</p> <p><b>Produzione</b>                      Scrive sotto dettatura e se guidato, si corregge.                      Produce semplici didascalie partendo dall'osservazione di una o più immagini ordinate in sequenza.                      Continua e conclude una narrazione seguendo uno schema.                      Risponde a semplici domande aperte riferite a letture.</p> <p><b>Riflessione linguistica</b>                      Presta parziale attenzione alla grafia delle parole nei testi                      Applica alcune conoscenze ortografiche di base nella propria produzione scritta.                      Individua, comprende ed usa la concordanza fra parole.                      Riconosce se una frase è o no completa.                      Riconosce e scrive alcune delle difficoltà ortografiche di base.                      Riconosce le parti fondamentali del discorso, seguendo le indicazioni fornite dall'insegnante.</p>

**Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio**

<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p><b>Le conoscenze</b> sono significative per l'apprendimento, articolate, collegate e consolidate.  <b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è corretta, autonoma.          Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> in contesti noti in modo autonomo.  <b>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione</b>, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate.          Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p>	<p><b>Ascolto e parlato</b>          Ascolta testi prodotti da altri individuando le informazioni principali.          Formula ipotesi relative al contenuto.          Narra esperienze, eventi, trame rispettando l'ordine logico – temporale.          Esprime opinioni personali su tematiche offerte dal testo.</p> <p><b>Letture</b>          Padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa.          Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.          Legge testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali (luogo, tempo, protagonista) e le loro relazioni.</p> <p><b>Produzione</b>          Scrive sotto dettatura e se guidato, si corregge.          Produce testi narrativi partendo dall'osservazione di una o più immagini ordinate in sequenza.          Continua e conclude una narrazione in modo abbastanza corretto.          Produce semplici testi per comunicare con altri, per ricordare, legati al proprio vissuto.          Risponde a semplici domande aperte riferite a letture.</p> <p><b>Riflessione linguistica</b>          Presta parziale attenzione alla grafia delle parole nei testi          Applica alcune conoscenze ortografiche di base nella propria produzione scritta.          Individua, comprende ed usa la concordanza fra parole.          Riconosce se una frase è o no completa          Riordina gli elementi di una frase rispettandone la funzione logica.          Riconosce e scrive le difficoltà ortografiche di base.          Riconosce le parti fondamentali del discorso.</p>
<p><b>AVANZATO</b></p>	<p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> negli usi e nelle procedure e le <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche <b>con la capacità di operare</b> riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.  <b>L'iniziativa personale</b>, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.  <b>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento</b> sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p><b>Ascolto e parlato</b>          Ascolta testi prodotti da altri individuando scopo, argomento, informazioni principali.          Utilizza conoscenze per comprendere.          Formula ipotesi coerenti con la vicenda.          Narra esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, le ordina in base a un criterio logico-cronologico.          Esprime opinioni personali e originali sugli argomenti trattati.</p> <p><b>Letture</b>          Padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.          Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.          Legge testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali (luogo, tempo, protagonista) e le loro relazioni.          Comprende il significato di parole non note in base al testo.</p> <p><b>Produzione</b>          Scrive sotto dettatura, curando in modo particolare l'ortografia.          Produce testi narrativi partendo dall'osservazione di una o più immagini.          Continua e conclude una narrazione in modo coerente, logico, coeso e corretto.          Produce semplici testi per comunicare con altri, per ricordare, legati al proprio vissuto.          Risponde a domande aperte riferite a letture e ad esperienze vissute in ambito scolastico ed extra-scolastico</p> <p><b>Riflessione linguistica</b>          Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi          Applica le conoscenze ortografiche di base nella propria produzione scritta.          Individua, comprende ed usa la concordanza fra parole.          Riconosce se una frase è o no completa.          Riordina gli elementi di una frase rispettandone la funzione logica.          Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.          Riconosce le parti fondamentali del discorso e classifica le azioni in presente, passato e futuro.</p>

**Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio**