

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari
 via Madonna del Rosario 148, 35129 Padova
 Tel. 049 617932 fax 049 607023 CF 92200190285
 pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it
 www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

CLASSE SECONDA PRIMARIA ITALIANO		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<p>Ascolto e parlato Ascolta testi prodotti da altri e ne individua gli elementi principali con l'aiuto dell'adulto. Esprime le proprie esigenze. Interviene nelle conversazioni solo se stimolato.</p> <p>Lettura Legge ad alta voce brevi testi noti. Legge e coglie l'argomento di cui si parla se guidato dalle domande dell'adulto.</p> <p>Produzione Scrive sotto dettatura sillabica e lenta. Produce frasi minime partendo dall'osservazione di una o più immagini ordinate in sequenza.</p> <p>Riflessione linguistica Se supportato da confronti grafici individua gli errori. Individua, comprende ed usa la concordanza fra parole. Riconosce se una frase è o no completa.</p>
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<p>Ascolto e parlato Ascolta testi prodotti da altri individuando le informazioni principali. Narra esperienze ed eventi personali. Interviene nelle conversazioni rispondendo a domande guida.</p> <p>Lettura Legge sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa. Legge testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.</p> <p>Produzione Scrive sotto dettatura e se guidato, si corregge. Produce semplici didascalie partendo dall'osservazione di una o più immagini ordinate in sequenza. Continua e conclude una narrazione seguendo uno schema. Risponde a semplici domande aperte riferite a letture.</p> <p>Riflessione linguistica Presta parziale attenzione alla grafia delle parole nei testi. Applica alcune conoscenze ortografiche di base nella propria produzione scritta. Individua, comprende ed usa la concordanza fra parole. Riconosce se una frase è o no completa. Riconosce e scrive alcune delle difficoltà ortografiche di base. Riconosce le parti fondamentali del discorso, seguendo le indicazioni fornite dall'insegnante.</p>

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Ascolto e parlato Ascolta testi prodotti da altri individuando le informazioni principali. Formula ipotesi relative al contenuto. Narra esperienze, eventi, trame rispettando l'ordine logico – temporale. Esprime opinioni personali su tematiche offerte dal testo.</p> <p>Letture Padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa. Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. Legge testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali (luogo, tempo, protagonista) e le loro relazioni.</p> <p>Produzione Scrive sotto dettatura e se guidato, si corregge. Produce testi narrativi partendo dall'osservazione di una o più immagini ordinate in sequenza. Continua e conclude una narrazione in modo abbastanza corretto. Produce semplici testi per comunicare con altri, per ricordare, legati al proprio vissuto. Risponde a semplici domande aperte riferite a letture.</p> <p>Riflessione linguistica Presta parziale attenzione alla grafia delle parole nei testi Applica alcune conoscenze ortografiche di base nella propria produzione scritta. Individua, comprende ed usa la concordanza fra parole. Riconosce se una frase è o no completa Riordina gli elementi di una frase rispettandone la funzione logica. Riconosce e scrive le difficoltà ortografiche di base. Riconosce le parti fondamentali del discorso.</p>
<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Ascolto e parlato Ascolta testi prodotti da altri individuando scopo, argomento, informazioni principali. Utilizza conoscenze per comprendere. Formula ipotesi coerenti con la vicenda. Narra esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, le ordina in base a un criterio logico-cronologico. Esprime opinioni personali e originali sugli argomenti trattati.</p> <p>Letture Padroneggia la lettura sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. Legge testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali (luogo, tempo, protagonista) e le loro relazioni. Comprende il significato di parole non note in base al testo.</p> <p>Produzione Scrive sotto dettatura, curando in modo particolare l'ortografia. Produce testi narrativi partendo dall'osservazione di una o più immagini. Continua e conclude una narrazione in modo coerente, logico, coeso e corretto. Produce semplici testi per comunicare con altri, per ricordare, legati al proprio vissuto. Risponde a domande aperte riferite a letture e ad esperienze vissute in ambito scolastico ed extra-scolastico</p> <p>Riflessione linguistica Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi Applica le conoscenze ortografiche di base nella propria produzione scritta. Individua, comprende ed usa la concordanza fra parole. Riconosce se una frase è o no completa. Riordina gli elementi di una frase rispettandone la funzione logica. Usa in modo appropriato le parole man mano apprese. Riconosce le parti fondamentali del discorso e classifica le azioni in presente, passato e futuro.</p>