



CLASSE PRIMA PRIMARIA ITALIANO		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<p>Ascolto e parlato Ascolta ed esegue una consegna con la guida dell'adulto. Esprime le proprie esigenze.</p> <p>Letture Distingue la parola scritta da altri tipi di segni. Riconosce e abbina alcuni grafemi e fonemi con il supporto di immagini. Ricostruisce parole riordinando le sillabe con il supporto del modello. Legge parole note. Individua il personaggio principale di un breve racconto.</p> <p>Produzione Produce parole piane note con la mediazione iconografica. Scrive sotto dettatura sillabe e parole piane conosciute. Utilizza almeno uno dei diversi caratteri grafici affrontati.</p> <p>Riflessione linguistica Divide in sillabe parole bisillabe note. Riconosce alcune difficoltà ortografiche se guidato dall'adulto. Distingue e separa le parole all'interno della frase.</p>
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<p>Ascolto e parlato Ascolta e comprende il messaggio principale contenuto in una comunicazione orale. Ascolta ed esegue una consegna. Prende la parola per rispondere a domande negli scambi comunicativi. Riferisce esperienze personali ed esprime le proprie esigenze.</p> <p>Letture Distingue la parola scritta da altri tipi di segni. Riconosce e abbina alcuni grafemi e fonemi. Ricostruisce parole note riordinando le sillabe. Legge parole e semplici frasi. Individua luoghi, personaggi e situazioni in semplici testi se guidato da domande.</p> <p>Produzione Produce parole note utilizzando sillabe conosciute. Produce frasi minime con parole stimolo. Ricostruisce con frasi minime una storia con il supporto di immagini. Scrive sotto dettatura sillabe e parole piane. Utilizza i diversi caratteri grafici affrontati.</p> <p>Riflessione linguistica Discrimina vocali e consonanti. Divide parole piane in sillabe. Presta parziale attenzione alla grafia delle parole se guidato dall'adulto. Riconosce alcune difficoltà ortografiche. Riconosce le parti fondamentali del discorso, seguendo le indicazioni fornite dall'insegnante.</p>

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Ascolto e parlato Ascolta e comprende il messaggio contenuto in una comunicazione orale. Ascolta, comprende ed esegue autonomamente una consegna. Prende la parola in modo pertinente negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e apportando contributi personali. Riferisce esperienze personali rispettando l'ordine logico-temporale degli eventi ed esprime le proprie esigenze.</p> <p>Letture Distingue la parola scritta da altri tipi di segni. Riconosce e abbina grafemi e fonemi. Ricostruisce parole riordinando le sillabe. Compone parole nuove con sillabe note. Legge in modo corretto parole e semplici testi. Individua luoghi, personaggi e situazioni in semplici testi di letteratura per l'infanzia.</p> <p>Produzione Produce autonomamente parole utilizzando sillabe conosciute. Produce brevi enunciati di senso compiuto con parole stimolo. Ricostruisce con brevi frasi una storia seguendo una sequenza di immagini. Scrive semplici testi relativi a esperienze dirette e concrete, costituiti da una o più frasi minime. Scrive correttamente sotto dettatura sillabe e parole. Utilizza i diversi caratteri grafici affrontati.</p> <p>Riflessione linguistica Discrimina vocali e consonanti. Divide le parole in sillabe. Presta parziale attenzione alla grafia delle parole. Ricostruisce frasi minime. Riconosce e scrive correttamente alcune difficoltà ortografiche. Riconosce le parti fondamentali del discorso.</p>
<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Ascolto e parlato Ascolta e comprende il messaggio contenuto in una comunicazione orale. Ascolta, comprende ed esegue autonomamente e con precisione una consegna. Prende la parola in modo pertinente negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e apportando contributi personali e originali. Riferisce esperienze personali rispettando l'ordine logico-temporale degli eventi ed esprime le proprie esigenze.</p> <p>Letture Distingue la parola scritta da altri tipi di segni. Riconosce e abbina grafemi e fonemi. Ricostruisce parole riordinando le sillabe. Compone parole nuove con sillabe note. Legge in modo corretto e scorrevole semplici testi. Individua luoghi, personaggi e situazioni in semplici testi di letteratura per l'infanzia.</p> <p>Produzione Produce autonomamente parole utilizzando sillabe conosciute. Produce brevi enunciati di senso compiuto con parole stimolo. Ricostruisce con brevi frasi una storia seguendo una sequenza di immagini. Scrive semplici testi relativi a esperienze dirette e concrete. Scrive correttamente sotto dettatura sillabe e parole. Utilizza con sicurezza i diversi caratteri grafici affrontati.</p> <p>Riflessione linguistica Discrimina vocali e consonanti. Divide correttamente le parole in sillabe. Presta attenzione alla grafia delle parole. Ricostruisce brevi frasi di senso compiuto. Riconosce e scrive correttamente le difficoltà ortografiche. Utilizza i principali segni di interpunzione e la lettera maiuscola. Sa ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche usando in modo appropriato le parole apprese. Riconosce le parti fondamentali del discorso.</p>