



CLASSE SECONDA PRIMARIA INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
NON SUFFICIENTE	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure presenta errori.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono costantemente dalla presenza del docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento non sono adeguati e necessitano di miglioramento nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p> <p>Il dialogo educativo è frammentario e non significativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in modo frammentario che per la religione cristiana, Dio è creatore e padre e che ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Racconta in modo superficiale che Gesù di Nazareth è stato crocifisso, ed è risorto. • Individua solo alcuni tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Conosce alcuni tratti fondamentali della struttura della Bibbia. • Ascolta, legge e solo se aiutato, è in grado di ripetere alcuni punti dei racconti della creazione e le vicende del popolo d'Israele. • Riconosce qualche segno cristiano del Natale e della Pasqua. • Sa riferire solo se guidato, che la religione cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Sa in modo frammentario che l'impegno della comunità cristiana pone alla base dello stare insieme, la giustizia e la carità.
SUFFICIENTE	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici se guidato dal docente.-</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono abbastanza adeguati.</p> <p>Il dialogo educativo è essenziale e ancora poco fluido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre, se guidato, che per la religione cristiana, Dio è creatore e padre e che ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Sa, in modo semplice, che Gesù di Nazareth è il Messia e che è stato crocifisso ed è risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Sa alcuni aspetti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Conosce alcune parti fondamentali della struttura e della composizione della Bibbia. • Ascolta, legge e riporta, solo se aiutato, i racconti della creazione e le vicende del popolo d'Israele. • Riconosce alcuni segni cristiani principali del Natale e della Pasqua. • Sa che la religione cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Riconosce a grandi linee che l'impegno della comunità cristiana pone alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
BUONO	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento, collegate e abbastanza consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è abbastanza autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo quasi sempre autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno e l'organizzazione sono abbastanza evidenti e stabilizzate in contesti noti.</p> <p>Il dialogo educativo è abbastanza significativo e personale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce in modo abbastanza chiaro che per la religione cristiana, Dio è creatore e padre e che ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Conosce in modo abbastanza corretto, Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Individua, abbastanza chiaramente, i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Conosce la struttura e la composizione della Bibbia. • Ascolta, legge e sa riferire, in modo abbastanza autonomo, alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende del popolo d'Israele. • Riconosce tutti i segni cristiani del Natale e della Pasqua. • Riconosce che la religione cristiana e la sua morale si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Conosce, in modo abbastanza chiaro, l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

<p>DISTINTO</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p> <p>Il dialogo educativo è fluido, ben articolato e personale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende che per la religione cristiana, Dio è creatore e padre e che ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Conosce Gesù di Nazareth come l'Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Conosce la struttura e la composizione della Bibbia. • Ascolta, legge e sa riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende del popolo d'Israele. • Distingue i segni cristiani del Natale e della Pasqua. • Ha acquisito che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
<p>OTTIMO</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> <p>Il dialogo educativo è personale, fluido e originale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riferire in modo personale che per la religione cristiana, Dio è creatore e padre e che ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Conosce, con consapevolezza, Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Individua e riferisce, in modo preciso, i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Conosce la struttura e la composizione della Bibbia e la sa utilizzare in modo autonomo. • Ascolta, legge e sa riferire, in modo preciso, alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende del popolo d'Israele. • Identifica, con consapevolezza, i segni cristiani del Natale e della Pasqua. • Riconosce e sa riferire in modo personale e critico che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Riconosce e sa riferire in modo personale e critico, l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE IRC

Per i criteri di valutazione degli alunni che si avvalgono dell'IRC, la normativa ministeriale non prevede la valutazione numerica, per questo gli insegnanti di tale disciplina della scuola primaria, si attengono ai seguenti giudizi:

NON SUFFICIENTE: per gli alunni che non dimostrano interesse per la materia, che non partecipano alle attività proposte dall'insegnante e che non raggiungono gli obiettivi minimi previsti.

SUFFICIENTE: per gli alunni che dimostrano impegno e partecipazione seppure in modo discontinuo e che raggiungono gli obiettivi previsti, anche solo parzialmente.

BUONO: per gli alunni che partecipano all'attività scolastica con una certa continuità, anche se talvolta in maniera passiva, intervenendo nel dialogo educativo solo se sollecitati dall'insegnante e raggiungono gli obiettivi previsti.

DISTINTO: per gli alunni che dimostrano interesse e partecipazione in modo puntuale e assiduo, contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo e che avranno pienamente raggiunto gli obiettivi.

OTTIMO: per gli alunni che mostrano spiccato interesse per la disciplina, che partecipano in modo costruttivo all'attività didattica, che sviluppano le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.