

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari
 via Madonna del Rosario 148, 35129 Padova
 Tel. 049 617932 fax 049 607023 CF 92200190285
 pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it
 www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

CLASSE QUARTA PRIMARIA LINGUA INGLESE			
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	ABILITÀ	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta 3. Produzione lingua orale 4. Produzione lingua scritta 5. Conoscenza e uso di strutture e funzioni linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende parzialmente istruzioni e frasi minime di uso quotidiano; fatica a comprendere singole parole o brevi messaggi e necessita di essere sempre guidato dall'adulto. • Interagisce in modo approssimativo con compagni o adulti usando un lessico limitato e utilizzando singole parole piuttosto che frasi. • Produce in modo approssimativo brevi messaggi solo se sostenuto dall'insegnante; scrive frasi incomplete e con gravi errori e con contaminazioni della lingua 1. • Usa con difficoltà singole parole e brevi frasi non riuscendo a rendere efficace la comunicazione.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta 3. Produzione lingua orale 4. Produzione lingua scritta 5. Conoscenza e uso di strutture e funzioni linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende in modo essenziale istruzioni e frasi minime di uso quotidiano; legge e comprende, se guidato dall'adulto, brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi. • Interagisce con compagni o adulti usando un lessico limitato e utilizzando singole parole piuttosto che frasi. • Produce con il supporto di immagini semplici descrizioni orali di persone, luoghi e oggetti familiari, completando le frasi suggerite dall'insegnante; scrive su modello o indicazioni date messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. • Usa meccanicamente semplici funzioni e strutture linguistiche.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta 3. Produzione lingua orale 4. Produzione lingua scritta 5. Conoscenza e uso di strutture e funzioni linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende in modo essenziale brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti; legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e significati familiari. • Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. • Produce semplici descrizioni orali di persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando espressioni a lui note; scrive su modello o indicazioni date messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. • Usa funzioni e strutture linguistiche per avviarsi a una conoscenza linguistica di livello A1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo per la lingua inglese.

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta 3. Produzione lingua orale 4. Produzione lingua scritta 5. Conoscenza e uso di strutture e funzioni linguistiche	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprende in modo completo ed efficace brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti; legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e significati familiari.▪ Interagisce con sicurezza con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.▪ Produce in modo completo e corretto semplici descrizioni orali di persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando frasi a lui note; scrive in forma corretta messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.▪ Usa in modo efficace funzioni e strutture linguistiche per avviarsi a una conoscenza linguistica di livello A1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo per la lingua inglese.
-----------------	---	--	---