

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari
 via Madonna del Rosario 148, 35129 Padova
 Tel. 049 617932 fax 049 607023 CF 92200190285
 pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it
 www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

CLASSE TERZA PRIMARIA LINGUA INGLESE			
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	ABILITÀ	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta 3. Produzione lingua orale 4. Produzione lingua scritta 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende parzialmente vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano anche se pronunciati in modo lento e chiaro; • Legge e comprende in modo approssimativo brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo a fatica il significato di parole e frasi. • Interagisce con difficoltà con i compagni o gli adulti per presentarsi e/o giocare, utilizzando un lessico limitato. Produce, solo se sostenuto dall'insegnante, singole parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. • Trascrive in modo non corretto parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.
BASE	<p>Le conoscenze sono essenziali, in via di consolidamento e significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure presenta talvolta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta 3. Produzione lingua orale 4. Produzione lingua scritta 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende in modo essenziale vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro; • Legge e comprende globalmente singole parole accompagnate preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il significato. • Interagisce in modo semplice con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando meccanicamente le elementari espressioni memorizzate. Riproduce singole parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. • Trascrive in modo approssimativo parole e semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.
INTERMEDIO	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento, articolate, collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è corretta, autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate.</p> <p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta 3. Produzione lingua orale 4. Produzione lingua scritta 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende in modo corretto vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano; • Legge e comprende globalmente brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. • Interagisce in modo adeguato con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando le semplici espressioni memorizzate. Produce in modo corretto frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. • Scrive in modo essenzialmente corretto e comprensibile parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte ed agli interessi personali e del gruppo.

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

AVANZATO	L' applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L' iniziativa personale , l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta 3. Produzione lingua orale 4. Produzione lingua scritta	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprende in modo completo e rapido vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro;▪ Legge e comprende correttamente brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.▪ Interagisce con sicurezza con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando le semplici espressioni memorizzate. Produce con padronanza frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.▪ Scrive in modo comprensibile parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte, ad interessi personali e del gruppo.
-----------------	--	--	---