

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari  
 via Madonna del Rosario 148, 35129 Padova  
 Tel. 049 617932 fax 049 607023 CF 92200190285  
 pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it  
 www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

CLASSE TERZA PRIMARIA LINGUA INGLESE			
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	ABILITÀ	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta  3. Produzione lingua orale  4. Produzione lingua scritta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprende</b> parzialmente vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano anche se pronunciati in modo lento e chiaro;</li> <li>• <b>Legge e comprende</b> in modo approssimativo brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo a fatica il significato di parole e frasi.</li> <li>• <b>Interagisce</b> con difficoltà con i compagni o gli adulti per presentarsi e/o giocare, utilizzando un lessico limitato. <b>Produce</b>, solo se sostenuto dall'insegnante, singole parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</li> <li>• <b>Trascrive</b> in modo non corretto parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</li> </ul>
<b>BASE</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta  3. Produzione lingua orale  4. Produzione lingua scritta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprende</b> in modo essenziale vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro;</li> <li>• <b>Legge e comprende</b> globalmente singole parole accompagnate preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il significato.</li> <li>• <b>Interagisce</b> in modo semplice con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando meccanicamente le elementari espressioni memorizzate. <b>Riproduce</b> singole parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</li> <li>• <b>Trascrive</b> in modo approssimativo parole e semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</li> </ul>
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta  3. Produzione lingua orale  4. Produzione lingua scritta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprende</b> in modo corretto vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano;</li> <li>• <b>Legge e comprende</b> globalmente brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> <li>• <b>Interagisce</b> in modo adeguato con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando le semplici espressioni memorizzate. <b>Produce</b> in modo corretto frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</li> <li>• <b>Scrive</b> in modo essenzialmente corretto e comprensibile parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte ed agli interessi personali e del gruppo.</li> </ul>

**Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio**

<b>AVANZATO</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta  3. Produzione lingua orale  4. Produzione lingua scritta	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Comprende</b> in modo completo e rapido vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro;</li><li>▪ <b>Legge e comprende</b> correttamente brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li><li>▪ <b>Interagisce</b> con sicurezza con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi e/o giocare, utilizzando le semplici espressioni memorizzate. <b>Produce</b> con padronanza frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</li><li>▪ <b>Scrive</b> in modo comprensibile parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte, ad interessi personali e del gruppo.</li></ul>
-----------------	---	--	---