

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari  
 via Madonna del Rosario 148, 35129 Padova  
 Tel. 049 617932 fax 049 607023 CF 92200190285  
 pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it  
 www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

CLASSE SECONDA PRIMARIA LINGUA INGLESE			
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	ABILITÀ	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta  3. Produzione lingua orale  4. Produzione lingua scritta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprende</b> parzialmente vocaboli e istruzioni anche se pronunciati in modo lento e chiaro.</li> <li>• <b>Legge e comprende</b> in modo approssimativo singole parole accompagnate da supporti visivi o gestuali, cogliendone a fatica il significato.</li> <li>• <b>Interagisce</b> con difficoltà con i compagni o gli adulti per presentarsi, salutare e/o giocare, utilizzando poche parole.</li> <li>• <b>Produce</b>, solo se sostenuto dall'insegnante, singole parole e azioni riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</li> <li>• <b>Trascrive</b> in modo parziale parole riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</li> </ul>
<b>BASE</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta  3. Produzione lingua orale  4. Produzione lingua scritta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprende</b> in modo essenziale vocaboli e istruzioni, pronunciati in modo lento e chiaro.</li> <li>• <b>Legge e comprende</b> globalmente singole parole accompagnate preferibilmente da supporti visivi o gestuali, cogliendone il significato.</li> <li>• <b>Interagisce</b> in modo semplice con un compagno o un adulto, per presentarsi, salutare e/o giocare, utilizzando le poche parole memorizzate. <b>Riproduce</b> singole parole riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</li> <li>• <b>Trascrive</b> in modo non sempre corretto parole riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note</li> </ul>
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta  3. Produzione lingua orale  4. Produzione lingua scritta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprende</b> globalmente vocaboli, istruzioni e alcune semplici frasi di uso quotidiano pronunciate in modo lento e chiaro.</li> <li>• <b>Legge e comprende</b> parole e frasi minime note a livello orale, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o gestuali.</li> <li>• <b>Interagisce</b> in modo adeguato con un compagno o un adulto a lui familiare, per presentarsi, salutare e/o giocare, utilizzando le semplici espressioni memorizzate. <b>Produce</b> essenzialmente singole parole riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</li> <li>• <b>Trascrive</b> parole riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</li> </ul>
<b>AVANZATO</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione lingua scritta  3. Produzione lingua orale  4. Produzione lingua scritta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprende</b> senza esitazioni vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro.</li> <li>• <b>Legge e comprende</b> parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o gestuali, cogliendone in modo preciso il significato.</li> <li>• <b>Interagisce</b> in modo corretto con un compagno o un adulto, per presentarsi, salutare e/o giocare, utilizzando le semplici espressioni memorizzate. <b>Produce</b> in modo corretto parole e frasi minime riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</li> <li>• <b>Trascrive</b> correttamente parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.</li> </ul>