

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari
 via Madonna del Rosario 148, 35129 Padova
 Tel. 049 617932 fax 049 607023 CF 92200190285
 pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it
 www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

CLASSE PRIMA PRIMARIA LINGUA INGLESE			
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	ABILITÀ	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>1. Comprensione della lingua orale</p> <p>2. Produzione lingua orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende ascoltando in modo occasionale e con interesse discontinuo; esegue le consegne su imitazione. • Interagisce a fatica con compagni e adulti nelle attività proposte. • Produce per imitazione e in modo occasionale pochi vocaboli.
BASE	<p>Le conoscenze sono essenziali, in via di consolidamento e significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure presenta talvolta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<p>1. Comprensione della lingua orale</p> <p>2. Produzione lingua orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende alcuni vocaboli ed esegue semplici istruzioni • Interagisce utilizzando qualche parola per imitazione dell'insegnante. • Riproduce poche parole associandole a immagini.
INTERMEDIO	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento, articolate, collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è corretta, autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate.</p> <p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p>	<p>1. Comprensione della lingua orale</p> <p>2. Produzione lingua orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende correttamente vocaboli, semplici domande ed istruzioni, se pronunciate in modo lento e chiaro e accompagnate da supporti visivi e gestuali. • Interagisce in modo adeguato con un compagno o un adulto per salutare e presentarsi. • Produce la maggior parte delle parole presentate dall'insegnante.
AVANZATO	<p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>1. Comprensione della lingua orale</p> <p>2. Produzione lingua orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende in modo efficace e completo vocaboli, semplici domande ed istruzioni, se pronunciate in modo lento e chiaro. • Interagisce prontamente con un compagno o un adulto per salutare e presentarsi. • Produce con sicurezza le parole presentate dall'insegnante.