

Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari
 via Madonna del Rosario 148, 35129 Padova
 Tel. 049 617932 fax 049 607023 CF 92200190285
 pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it
 www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

**CLASSE PRIMA PRIMARIA
 LINGUA INGLESE**

LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	ABILITÀ	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	1. Comprensione della lingua orale 2. Produzione lingua orale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende ascoltando in modo occasionale e con interesse discontinuo; esegue le consegne su imitazione. • Interagisce a fatica con compagni e adulti nelle attività proposte. • Produce per imitazione e in modo occasionale pochi vocaboli.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	1. Comprensione della lingua orale 2. Produzione lingua orale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende alcuni vocaboli ed esegue semplici istruzioni • Interagisce utilizzando qualche parola per imitazione dell'insegnante. • Riproduce poche parole associandole a immagini.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	1. Comprensione della lingua orale 2. Produzione lingua orale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende correttamente vocaboli, semplici domande ed istruzioni, se pronunciate in modo lento e chiaro e accompagnate da supporti visivi e gestuali. • Interagisce in modo adeguato con un compagno o un adulto per salutare e presentarsi. • Produce la maggior parte delle parole presentate dall'insegnante.
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	1. Comprensione della lingua orale 2. Produzione lingua orale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende in modo efficace e completo vocaboli, semplici domande ed istruzioni, se pronunciate in modo lento e chiaro. • Interagisce prontamente con un compagno o un adulto per salutare e presentarsi. • Produce con sicurezza le parole presentate dall'insegnante.