



CLASSE QUARTA PRIMARIA GEOGRAFIA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Conosce</b> in maniera frammentaria i contenuti disciplinari.</li> <li>▪ <b>Utilizza</b> con difficoltà i <b>linguaggi e strumenti specifici</b> nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici semplici.</li> </ul>
<b>BASE</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Conosce</b> in maniera essenziale i contenuti disciplinari.</li> <li>▪ <b>Sa utilizzare linguaggi e strumenti specifici</b> di base nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici, stabilendo semplici rapporti di relazione tra situazioni ambientali ed economiche.</li> </ul>
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Conosce</b> in maniera adeguata i contenuti disciplinari.</li> <li>▪ <b>Sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici</b> nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici stabilendo rapporti di relazione tra situazioni ambientali, sociali ed economiche</li> </ul>
<b>AVANZATO</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conosce</b> in maniera completa ed approfondita i contenuti disciplinari.</li> <li>• <b>Sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici</b> nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici anche complessi, stabilendo in maniera sicura ed autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.</li> </ul>