

**Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio**



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari  
 via Madonna del Rosario 148, 35129 Padova  
 Tel. 049 617932 fax 049 607023 CF 92200190285  
 pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it  
 www.6istitutocomprensivopadova.edu.it

CLASSE TERZA PRIMARIA GEOGRAFIA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Conosce</b> parzialmente i contenuti disciplinari; <b>utilizza</b> con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente.</li> <li>▪ <b>Incontra difficoltà a stabilire</b> in maniera autonoma rapporti di relazione tra elementi antropici e naturali degli ambienti.</li> <li>▪ <b>Usa</b> con molta incertezza gli strumenti dell'orientamento, quelli cartografici e i grafici in genere e ha difficoltà a ricavare informazioni anche a partire dalle rappresentazioni fotografiche di ambienti e paesaggi.</li> </ul>
<b>BASE</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Conosce</b> in maniera essenziale i contenuti disciplinari; <b>sa utilizzare</b> parzialmente linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione dell'ambiente fisico.</li> <li>▪ <b>Stabilisce</b> semplici relazioni tra elementi antropici e naturali degli ambienti. Guidato dal docente.</li> <li>▪ <b>Usa</b> gli strumenti dell'orientamento, quelli cartografici e i grafici in genere.</li> <li>▪ <b>Ricava</b> alcune informazioni dalle rappresentazioni fotografiche di ambienti e paesaggi.</li> </ul>
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Conosce</b> in maniera generale i contenuti disciplinari; <b>sa utilizzare</b> in modo abbastanza adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico.</li> <li>▪ <b>Stabilisce</b> relazioni tra elementi antropici e naturali degli ambienti.</li> <li>▪ <b>Sa usare</b> gli strumenti dell'orientamento, quelli cartografici e i grafici in genere.</li> <li>▪ <b>Interpreta</b> le rappresentazioni fotografiche di ambienti e paesaggi cogliendone le principali informazioni.</li> </ul>
<b>AVANZATO</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Conosce</b> in maniera completa i contenuti disciplinari e li <b>arricchisce</b> con esperienze personali.</li> <li>▪ <b>Sa utilizzare</b> con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente.</li> <li>▪ <b>Stabilisce</b> in maniera sicura ed autonoma rapporti di relazione tra elementi antropici e naturali degli ambienti.</li> <li>▪ <b>Usa</b> con grande dimestichezza gli strumenti dell'orientamento, quelli cartografici e i grafici in genere, traendone informazioni che <b>interpreta</b>.</li> <li>▪ <b>Analizza</b> in modo approfondito le rappresentazioni fotografiche di ambienti e paesaggi; ne coglie la complessità e li <b>assume</b> in un discorso organico, personale.</li> </ul>