



CLASSE SECONDA PRIMARIA GEOGRAFIA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce parzialmente i contenuti disciplinari; utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente. ▪ Incontra difficoltà a stabilire in maniera autonoma rapporti di relazione tra elementi antropici e naturali degli ambienti. ▪ Usa con molta incertezza gli strumenti dell'orientamento. ▪ Ha difficoltà a ricavare informazioni relative ad ambienti e paesaggi anche a partire dalle immagini e rappresentazioni.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari; sa utilizzare parzialmente linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione dell'ambiente fisico. ▪ Stabilisce semplici relazioni tra elementi antropici e naturali degli ambienti. Guidato dal docente, usa gli strumenti dell'orientamento. ▪ Ricava alcune informazioni dalle rappresentazioni fotografiche di ambienti e paesaggi.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce in maniera generale i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo abbastanza adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico. ▪ Interpreta le rappresentazioni fotografiche di ambienti e paesaggi cogliendone le principali informazioni. ▪ Stabilisce adeguati rapporti di relazione tra elementi antropici e naturali degli ambienti. ▪ Usa autonomamente gli strumenti dell'orientamento, quelli cartografici e i grafici in genere.
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce in maniera completa i contenuti disciplinari e li arricchisce con esperienze personali. ▪ sa utilizzare con competenza e precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico. ▪ Sa interpretare le rappresentazioni fotografiche di ambienti e paesaggi; ne coglie anche i dettagli e li assume in un discorso organico e personale. ▪ Stabilisce in maniera sicura ed autonoma rapporti di relazione tra elementi antropici e naturali degli ambienti. ▪ Usa con grande dimestichezza gli strumenti dell'orientamento, quelli cartografici e i grafici in genere, traendone informazioni che interpreta. ▪ Analizza in modo approfondito le rappresentazioni fotografiche di ambienti e paesaggi e ne coglie la complessità.