



CLASSE PRIMA PRIMARIA GEOGRAFIA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Conosce</b> parzialmente i contenuti disciplinari; <b>utilizza</b> con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente.</li> <li>▪ <b>Usa</b> con molta incertezza gli strumenti dell'orientamento, quelli cartografici e i grafici in genere e ha difficoltà a ricavare informazioni.</li> <li>▪ <b>Incontra difficoltà a riconoscere e utilizzare adeguatamente gli indicatori spaziali.</b></li> <li>▪ <b>Ha difficoltà a orientarsi e collocare nello spazio gli oggetti.</b></li> </ul>
<b>BASE</b>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Conosce</b> in maniera essenziale i contenuti disciplinari; <b>sa utilizzare</b> parzialmente linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione degli spazi vissuti.</li> <li>▪ <b>usa</b> gli strumenti dell'orientamento, quelli cartografici e i grafici in genere.</li> <li>▪ <b>ricava</b> alcune informazioni dalle rappresentazioni fotografiche.</li> <li>▪ <b>Si orienta nello spazio utilizzando correttamente gli indicatori spaziali.</b></li> </ul>
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Conosce</b> in maniera sicura i contenuti disciplinari; <b>sa utilizzare</b> in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione degli spazi vissuti</li> <li>▪ <b>Stabilisce</b> relazioni tra elementi antropici e naturali degli ambienti.</li> <li>▪ <b>Sa usare</b> gli strumenti dell'orientamento, quelli cartografici e i grafici in genere.</li> <li>▪ <b>Interpreta</b> le rappresentazioni fotografiche di ambienti e paesaggi cogliendone le principali informazioni.</li> </ul>
<b>AVANZATO</b>	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Conosce</b> in maniera ampia i contenuti disciplinari; <b>sa utilizzare</b> con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione degli spazi vissuti.</li> <li>▪ <b>Stabilisce</b> in maniera sicura ed autonoma rapporti di relazione tra elementi antropici e naturali degli ambienti.</li> <li>▪ <b>Usa</b> con dimestichezza gli strumenti dell'orientamento, quelli cartografici e i grafici in genere, traendone informazioni che <b>interpreta</b>.</li> <li>▪ <b>Analizza</b> in modo approfondito le rappresentazioni fotografiche di ambienti e paesaggi; ne coglie la complessità.</li> </ul>