



CLASSE QUINTE PRIMARIA EDUCAZIONE FISICA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina e utilizza in modo molto incerto i principali schemi motori di base. • Sperimenta con grande incertezza semplici sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • Agisce con scarso rispetto dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. • Comprende solo semplici situazioni di gioco e realizza comportamenti poco adeguati anche se guidato.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina e utilizza gli schemi motori di base. • Esegue semplici sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi, anche se a volte deve essere sollecitato. • Comprende semplici situazioni di gioco e realizza comportamenti adeguati anche se talvolta guidato dall'adulto.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro. • Esegue sequenze motorie anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. • Comprende situazioni di gioco e realizza comportamenti adeguati
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina e utilizza con proprietà e sicurezza diversi schemi motori combinati tra loro. • Esegue in modo adeguato sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • Agisce rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. • Comprende le situazioni di gioco e realizza comportamenti coerenti elaborando strategie, anche personali, adeguate allo scopo.