



CLASSE SECONDA PRIMARIA EDUCAZIONE FISICA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<ul style="list-style-type: none"> • Individua in modo molto incerto le caratteristiche essenziali del proprio corpo nella sua globalità e le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. • Esegue con grande incertezza semplici sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • Comprende solo semplici situazioni di gioco e realizza comportamenti poco adeguati anche se guidato.
BASE	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le caratteristiche essenziali del proprio corpo nella sua globalità e le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. • Esegue semplici sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • Comprende semplici situazioni di gioco e realizza comportamenti coerenti a volte guidato dal docente.
INTERMEDIO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le caratteristiche del proprio corpo nella sua globalità e le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. • Esegue con adeguata sicurezza sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • Comprende le situazioni di gioco e realizza comportamenti coerenti elaborando strategie adeguate allo scopo.
AVANZATO	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<ul style="list-style-type: none"> • Individua con proprietà e sicurezza le caratteristiche del proprio corpo nella sua globalità e le varie parti del corpo su di sé e sugli altri indicandole con linguaggio specifico. • Padroneggia applicandole con sicurezza semplici sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • Comprende le situazioni di gioco e realizza comportamenti coerenti elaborando strategie, anche personali, adeguate allo scopo.