



| CLASSE PRIMA PRIMARIA EDUCAZIONE FISICA | | |
|--|--|--|
| LIVELLO/ GIUDIZIO | DESCRIZIONE DEL LIVELLO | DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | <p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Individua in modo molto incerto le caratteristiche essenziali del proprio corpo nella sua globalità e le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. • Esegue con grande incertezza semplici sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • Comprende solo semplici situazioni di gioco e realizza comportamenti poco adeguati anche se guidato. |
| BASE | <p>Le conoscenze sono essenziali, in via di consolidamento e significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure presenta talvolta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono adeguati.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Individua le caratteristiche essenziali del proprio corpo nella sua globalità e le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. • Esegue semplici sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • Comprende semplici situazioni di gioco e realizza comportamenti coerenti, a volte guidato dal docente. |
| INTERMEDIO | <p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento, articolate, collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è corretta, autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate.</p> <p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Individua le caratteristiche del proprio corpo nella sua globalità e le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. • Esegue con adeguata sicurezza sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • Comprende le situazioni di gioco e realizza comportamenti coerenti elaborando strategie adeguate allo scopo. |
| AVANZATO | <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Individua con proprietà e sicurezza le caratteristiche del proprio corpo nella sua globalità e le varie parti del corpo su di sé e sugli altri indicandole con linguaggio specifico. • Padroneggia applicandole con sicurezza sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali. • Comprende le situazioni di gioco e realizza comportamenti coerenti elaborando strategie, anche personali, adeguate allo scopo. |