



Descrittori di valutazione di Educazione Civica – CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Basata sulla rubrica della dott.ssa Franca Da Re in Didattica dell'ed. civica a cura dell'USR Veneto.
- Utilizzabile per nuclei tematici di diverse discipline; gli insegnanti possono modularla a seconda degli obiettivi programmati nelle proprie attività.

CRITERI - CONOSCENZE	Livello iniziale		Livello base	Livello intermedio		Livello avanzato	
	4	5	6	7	8	9	10
<p>Conoscere i principi generali su cui si fonda la convivenza civile (concetti di diritto, dovere, responsabilità, identità, libertà), i principali organismi e le Carte internazionali.</p> <p>Conoscere la Costituzione Italiana e i principi generali di democrazia, solidarietà, uguaglianza, e rispetto delle diversità che essa sancisce.</p> <p>Conoscere le organizzazioni statali e i sistemi che regolano i rapporti fra cittadini, a livello locale, nazionale e internazionale.</p> <p>Conoscere i principali concetti legati al rispetto dell'ambiente naturale, allo sviluppo equo e sostenibile, alla salvaguardia del patrimonio materiale e immateriale.</p> <p>Conoscere i principi generali che consentono di prendersi cura della salute propria e di quella della comunità in cui si vive.</p> <p>Conoscere concetti, procedure, fatti connessi alla sicurezza, alla privacy, alla responsabilità, al benessere nell'uso degli strumenti digitali.</p> <p>Conoscere i rischi della rete e i modi per tutelarsi.</p>	<p>Le conoscenze sono frammentarie, incerte e disorganiche; non vengono recuperate nonostante l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Le conoscenze sono frammentarie e incerte; vengono recuperate solo in parte con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali e poco organizzate; vengono recuperate nella loro interezza con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali ma complete; sono recuperate anche con il supporto di schemi e mappe .</p>	<p>Le conoscenze sono complete e consolidate; vengono recuperate in modo autonomo.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, consolidate e ben organizzate; vengono recuperate in modo autonomo e messe correttamente in relazione fra loro.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, consolidate e ben organizzate; il loro recupero è autonomo; vengono utilizzate in relazione fra loro e in relazione a contesti nuovi.</p>

CRITERI - ABILITÀ	Livello iniziale		Livello base	Livello intermedio		Livello avanzato	
VOTO	4	5	6	7	8	9	10
<p>Individuare i diversi aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti di studio delle diverse discipline</p> <p>Riferire con linguaggio chiaro e in modo esauriente gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti di studio delle diverse discipline.</p> <p>Individuare gli spazi applicativi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute, salvaguardia dell'ambiente e dei beni culturali comuni nei vari aspetti delle condotte quotidiane individuali e collettive.</p> <p>Riconoscere in diversi ambiti (discipline di studio, cronaca, esperienze personali) i temi connessi ai diritti e ai doveri delle persone e dei cittadini, mettendoli in relazione con la corretta convivenza civile.</p> <p>Utilizzare i diversi device.</p> <p>Gestire la propria identità digitale, applicando le regole sulla privacy e sulla responsabilità in campo digitale.</p>	L'alunno/a mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo occasionale e non autonomo.	L'alunno/a mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in ambiti di esperienza personale e in modo non autonomo.	L'alunno/a mette in atto le abilità connesse ai temi trattati riferendosi alla propria esperienza personale o in ambiti noti anche con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e collega le proprie conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato.	L'alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e collega le proprie conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato in modo autonomo e pertinente.	L'alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le proprie conoscenze a quanto studiato in modo pertinente apportando contributi personali.	L'alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le proprie conoscenze a quanto studiato in modo pertinente apportando contributi personali e originali; è in grado di applicare le abilità anche in contesti nuovi.

CRITERI – COMPORTEMENTI ATTEGGIAMENTI	Livello iniziale		Livello base	Livello intermedio		Livello avanzato	
	4	5	6	7	8	9	10
<p>VOTO</p> <p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti, accettando con equilibrio eventuali insuccessi.</p> <p>Partecipare attivamente e in modo rispettoso delle regole alla vita della comunità scolastica.</p> <p>Orientare il proprio comportamento al rispetto delle diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>Interagire con gli altri in modo collaborativo, mostrando capacità di negoziazione e compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p> <p>Osservare stili di vita rispettosi dell'ambiente, delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute e del benessere proprio e della collettività.</p> <p>Navigare in modo consapevole nella Rete e sui social, gestendo in modo critico l'accesso alle informazioni e il loro utilizzo, rispettando la riservatezza e la dignità propria e altrui.</p>	<p>Adotta solo in modo occasionale comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica per cui necessita di continui richiami da parte degli adulti.</p> <p>Interagisce con i compagni in modo inadeguato e/o non rispettoso.</p>	<p>Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne diventa consapevole solo con la sollecitazione degli adulti.</p> <p>Interagisce correttamente con i compagni solo con la supervisione continua dell'adulto.</p>	<p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica; dimostra di saper riflettere sul proprio comportamento e sulle sue conseguenze; con l'aiuto degli adulti porta a termine consegne e responsabilità affidategli.</p> <p>Interagisce con i compagni in modo educato.</p>	<p>Generalmente adotta autonomamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e dimostra di averne consapevolezza attraverso riflessioni personali spontanee; porta a termine consegne e responsabilità affidategli in modo autonomo e/o collaborando in modo corretto con i compagni.</p>	<p>Adotta sempre autonomamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e dimostra di averne consapevolezza attraverso riflessioni personali e discussioni; porta a termine in modo scrupoloso le consegne e assume di buon grado le responsabilità affidategli.</p> <p>Interagisce con i compagni collaborando in modo attivo e partecipe.</p>	<p>Adotta sempre in modo spontaneo, anche fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e dimostra di averne una buona consapevolezza attraverso riflessioni personali, discussioni e argomentazioni; porta a termine in modo completo le consegne e si assume di buon grado responsabilità personali e verso il gruppo.</p> <p>Interagisce con i compagni in modo attivo e propositivo.</p>	<p>Adotta sempre in modo spontaneo, anche fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e dimostra di averne una buona consapevolezza attraverso riflessioni personali, discussioni e argomentazioni; richiama al rispetto di comportamenti corretti; mostra capacità di rielaborazione personale e di generalizzazione delle condotte anche in contesti nuovi. Porta a termine in modo completo e originale le consegne, condividendo proposte di miglioramento; si assume di buon grado responsabilità personali e verso il gruppo, su cui esercita una positiva influenza.</p>