



CLASSE SECONDA PRIMARIA EDUCAZIONE CIVICA		
LIVELLO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono frammentarie e incerte; vengono recuperate solo in parte con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>L'alunno mette in atto le <b>abilità</b> connesse ai temi trattati solo in ambiti di esperienza personale e in modo non autonomo.</p> <p>Non sempre adotta <b>comportamenti e atteggiamenti</b> coerenti con l'educazione civica e ne diventa consapevole solo con la sollecitazione degli adulti.</p> <p><b>Interagisce</b> correttamente con i compagni solo con la supervisione continua dell'adulto.</p>	<p><b>Costituzione: diritto nazionale e internazionale, solidarietà e legalità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</li> </ul> <p><b>Sviluppo sostenibile: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato la rete e le netiquette anche a fini didattici.</li> </ul>
<b>BASE</b>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono essenziali e poco organizzate; vengono recuperate nella loro interezza con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>L'alunno mette in atto le <b>abilità</b> connesse ai temi trattati riferendosi alla propria esperienza personale o in ambiti noti anche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Generalmente adotta <b>comportamenti e atteggiamenti</b> coerenti con l'educazione civica; dimostra di saper riflettere sul proprio comportamento e sulle sue conseguenze; con l'aiuto degli adulti porta a termine consegne e responsabilità affidategli.</p> <p><b>Interagisce</b> con i compagni in modo educato.</p>	<p><b>Costituzione: diritto nazionale e internazionale, solidarietà e legalità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</li> </ul> <p><b>Sviluppo sostenibile: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</li> </ul>
<b>INTERMEDIO</b>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono essenziali ma complete; sono recuperate anche con il supporto di schemi e mappe.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le <b>abilità</b> connesse ai temi trattati e collega le proprie conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato in modo autonomo e pertinente.</p> <p>Adotta sempre autonomamente <b>comportamenti e atteggiamenti</b> coerenti con l'educazione civica e dimostra di averne consapevolezza attraverso riflessioni personali e discussioni; porta a termine in modo scrupoloso le consegne e assume di buon grado le responsabilità affidategli.</p> <p><b>Interagisce</b> con i compagni collaborando in modo attivo e partecipe.</p>	<p><b>Costituzione: diritto nazionale e internazionale, solidarietà e legalità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</li> </ul> <p><b>Sviluppo sostenibile: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</li> </ul>

## Descrittori degli apprendimenti della scuola primaria con valutazione espressa con un giudizio

<b>AVANZATO</b>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, consolidate e ben organizzate; il loro recupero è autonomo; vengono utilizzate in relazione fra loro e in relazione a contesti nuovi.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le <b>abilità</b> connesse ai temi trattati; collega le proprie conoscenze a quanto studiato in modo pertinente apportando contributi personali e originali.</p> <p>Adotta sempre in modo spontaneo, anche fuori dalla scuola, <b>comportamenti e atteggiamenti</b> coerenti con l'educazione civica e dimostra di averne una buona consapevolezza attraverso riflessioni personali, discussioni e argomentazioni;</p> <p>richiama al rispetto di comportamenti corretti; mostra capacità di rielaborazione personale e di generalizzazione delle condotte anche in contesti nuovi.</p> <p>Porta a termine in modo completo e originale le consegne, condividendo proposte di miglioramento; si assume di buon grado responsabilità personali e verso il gruppo, su cui esercita una positiva influenza.</p>	<p><b>Costituzione: diritto nazionale e internazionale, solidarietà e legalità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</li></ul> <p><b>Sviluppo sostenibile: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</li></ul> <p><b>Cittadinanza digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</li></ul>
-----------------	--	--