

**CLASSE TERZA SECONDARIA DI 1° GRADO
STORIA E METODO DI STUDIO**

VOTO/ LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
Fino a 4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo del docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento non sono sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari</p> <p>Utilizza con difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni semplici</p> <p>Non sa stabilire in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze</p> <p>Non sa rielaborare testi storici</p> <p>Non comprende la complessità del presente e opinioni e culture diverse</p>
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure presenta errori.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali</p>	<p>Conosce parzialmente i contenuti disciplinari</p> <p>Utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni</p> <p>Incontra difficoltà a stabilire in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze</p> <p>Sa rielaborare con difficoltà testi storici</p> <p>Si orienta difficilmente nella complessità del presente e nella comprensione di opinioni e culture diverse</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici se guidato dal docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<p>Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari</p> <p>Sa utilizzare linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni</p> <p>Stabilisce fondamentali rapporti di causa-effetto, analogie e differenze</p> <p>Sa rielaborare con un sufficiente metodo di studio testi storici</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per cercare di orientarsi nel presente e comprendere opinioni e culture diverse</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento, collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni.</p>	<p>Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari</p> <p>Sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni</p> <p>Coglie i rapporti di causa-effetto, analogie e differenze</p> <p>Sa rielaborare con un discreto metodo di studio testi storici</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nel presente e comprendere opinioni e culture diverse</p>

8	<p>Le conoscenze sono articolate, collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti.</p>	<p>Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari</p> <p>Sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni</p> <p>Stabilisce adeguati rapporti di causa-effetto, analogie e differenze</p> <p>Sa rielaborare con un buon metodo di studio testi storici</p> <p>Usa conoscenze ed abilità per orientarsi nel presente e comprendere opinioni e culture diverse</p>
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Conosce in maniera ampia ed approfondita i contenuti disciplinari</p> <p>Sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni anche complessi</p> <p>Stabilisce in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze</p> <p>Sa rielaborare con un adeguato metodo di studio testi storici</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente e comprendere opinioni e culture diverse</p>
10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti disciplinari</p> <p>Sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni anche complessi</p> <p>Stabilisce in maniera sicura ed autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze</p> <p>Sa rielaborare con un personale metodo di studio testi storici</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente e comprendere opinioni e culture diverse</p>

1. L'allievo si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali
2. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere - anche digitali - e le sa organizzare in testi
3. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio
4. Espone oralmente e con scritture - anche digitali - le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni
5. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo
6. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico
7. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico
8. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione
9. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente
10. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati